



今起开始填报志愿

2023晋江市高中阶段各类学校招生工作意见出炉

本报讯(记者 蔡红亮) 2023中考已落幕,还有一件大事需要考生、家长密切关注——志愿填报。昨日,2023年晋江市高中阶段各类学校招生工作意见出炉。

晋江市教育局相关负责人提醒,6月27日起至7月1日18时,考生需登录泉州市中考中招信息管理系统(http://zzxt.gzedu.cn),录入志愿并提交信息。考生要认真核对网上志愿表上的学校、专业代码并确保与考生意愿一致。填报时间一结束,网上志愿系统就将自行关闭,考生就不能补报、修改。

6月27日-7月1日 填报志愿

细心的读者会发现,今年的志愿填报有所调整变化。其中,往年志愿填报时间在中考之前,今年调整为中考后、知分前,时间为6月27日至7月1日。

“主要目的是尽量缓解考生及家长的考前焦虑,让考生能够安心复习备考,也增加了考生所填报志愿的相对准确性。同时,选择在‘知分前’填报志愿也能避免高分段考生过于扎堆在部分学校,有利于促进学校优质均衡发展。”晋江市教育局中教科科长吴扬加表示。

中招录取批次方面也有变化。往年中考招录取批次有7个,今年减少为5个批次,将原来的省二级达标高中、省三级达标高中、民办高中三个批次合并为同一批次。根据安排,今年具体的录取顺序批次为:提前批次(普通高中自主招生录取)、第一批次(面向全市招生的省达标高中中外高中课程实验班及民办高中录取)、第二批次(省一级达标高中中等优质高中学校统招及定向录取)、第三批次【省二级达标高中及以下公办、民办高中录取(含第一批次未完成招生计划的省达标高中中外高中课程实验班)】、征求志愿批次录取。

据悉,今年推行全市普通高中统一录取规则,坚持“志愿优先”原则与“分数优先”原则相结合。

其中,需要重点关注的是第二批次省一级达标高中中等优质高中学校在统招录取时,入围分数线上的考生按照“志愿优先”原则从高分到低分进行录取,工作线上无法完成计划的学校将逐分下降进行录取,对符合该批次录取要求的考生按投档分从高分到低分根据其志愿进行录取。第二批次省一级达标高中中等优质高中学校在定向录取时,实行平行志愿投档录取模式,按照“分数优先,遵循志愿”的原则进行,即按投档分从高到低排序,根据考生填报的志愿顺序逐个投档录取。

第三批次省二级达标高中及以下公办高中实行平行志愿投档录取模式,按照“分数优先,遵循志愿”的原则进行,即按投档分从高到低排

序,根据考生填报的志愿顺序逐个投档录取。

一级达标高中统招志愿 最多填报6所

记者了解到,今年,晋江应届中考考生共有24343名,普通高中招生计划招生全日制中职6243名。高中阶段学校招生录取切线以考生参加省级统考等级性考试九门科目成绩等级和等级性考试十门科目的分数作为主要依据,中招录取总分800分。

其中,按一级达标高中批次招生的共10所,分别是晋江一中、养正中学、季延中学、侨声中学、南侨中学、毓英中学、英林中学、晋江二中、陈埭民族中学、晋江学校(清华附中合作校),统招志愿最多只能填报6所,定向志愿最多能填报9所。按二级达标

高中及以下民办高中(含省达标高中中外高中课程实验班)批次招生的学校共有12所,最多可填报十二个志愿。“考生应充分用好每个志愿填报机会,尽量选好学校、填满志愿,确保入学机会的最大化。”吴扬加介绍,报考省一级达标高中、晋江学校(清华附中合作校),考生参加省级统一考试九门学科等级均应达到C及以上等级(简称9C及以上)、体育与健康成绩达到24分以上(含24分)且实验操作考试成绩以及综合素质评价均达到合格及其以上。

职教志愿填报也值得关注。五年制高职、技师学院预备技师班常规志愿批次有15个志愿。三年制中职、技工学校常规志愿第一批次、第二批次各有15个志愿,共30个志愿。五年制高职(技师学院预备技师班)征求志愿批次有10个志愿。三年制中职、技工学校征求志愿批次有10个志愿。

教育新闻

高考成绩有异议 可申请复核

本报讯(记者 蔡红亮) 昨日,福建省教育考试院网站公布福建省2023年普通高校招生考试成绩复核实施办法。

省考试院提醒,考生如对本人分数有异议,可在规定时间内(逾期不予受理)申请复核成绩。成绩复核不重新评阅试卷,评分标准、评分细则的宽严问题不在复查范围之内。复核工作只复核成绩,不查卷。

申请复核成绩的考生须于6月28日上午12点前(逾期不予受理,未申请复核的考生视为自动放弃)持《福建省2023年普通高校招生考试成绩复核申请表》、有效居民身份证、准考证(应届高中中学毕业生还须持毕业中学教务处介绍信)到高考报名确认所在地的县(市、区)教育考试机构办理。复核申请只能由本人(或考生父母、或法定监护人)提交,不可代办。

评卷工作办公室组织人员进行复核,于6月30日下午17时前,将复核结果反馈各设区市教育考试机构,由其将复核结果通知考生本人。考生对复核结果仍提出质疑的,须于7月3日下午17时前(逾期不予受理)持县(市、区)教育考试机构的复核通知单、有效居民身份证、准考证到高考报名确认所在地的县(市、区)招生考试机构申请办理复审。只有申请过复核成绩的考生才能申请办理复审。

晋江8名学生获 庄采芳·庄重文奖学金

本报讯(记者 蔡红亮) 近日,第36届“庄采芳·庄重文奖学金”颁奖典礼在榕举行,福建200名优秀高中毕业生受到奖励,其中,有8名来自晋江。

这8名学生分别是晋江一中施亿森、养正中学颜佳雯、季延中学周晋瑜、侨声中学蔡耀东、南侨中学赵婉娟、毓英中学付宏凯、英林中学杨成莉、晋江二中石佳晨。

据悉,“庄采芳·庄重文奖学金”原名“庄采芳奖学金”,是香港著名闽籍爱国人士庄重文博士于1988年以其父庄采芳的名义设立的。36年来不断发展,已累计奖励福建省优秀高中毕业生7761名,成为福建省持续时间最长、覆盖面广、影响深远的学生奖项,为福建教育事业发挥了独特的作用。

晋江持续推进学科类 校外培训机构治理工作

本报讯(记者 蔡红亮) 近日,晋江市教育局组织召开学科类校外培训机构治理工作推进会,会议传达了教育部督导组来闽指导工作反馈会的精神,通报了近期各级明察暗访发现的问题,布置了下一阶段的工作。

会议要求,校外培训机构要依法依规开展培训,确保师生安全,确保培训场所建筑安全、消防安全。教委办、教育办要根据制发的治理工作清单,逐一检查,逐一提出整改要求,并向家长学生宣传学科类校外培训机构所允许的培训时间。市、镇两级将持续开展明察暗访,违规培训发现一起即通报查处一起。同时,晋江还将制定《学科类校外培训机构管理细则》,采取量化考评管理、畅通监督举报渠道等措施,持续压减学科类校外培训机构数量,让学生回归学校课堂主阵地,减轻学生课业负担。

晋江二小心理月活动 丰富多彩

本报讯(记者 蔡红亮) 近日,晋江市第二实验小学“心灵不孤单,生命更精彩”心理月系列活动圆满收官。

本次心理月系列活动以生命教育为主题,内容丰富,形式多样。学生或创作作画,或观影感受,或情境代入,或聆听吸收,在活动中认识生命的独特性与有限性,接纳自我,自尊自爱,感悟生命的宝贵与美好。

据悉,作为福建省心理健康特色校、福建省心理健康教育教学基地校,晋江市第二实验小学将继续常态化开展心育工作,创新心育工作内容和形式,提升心育工作质量和效果。

2023中考

“毕业快乐,愿你们前程似锦”

本报讯(记者 刘泽宇 董严军 尤泽男) 昨日上午,2023年中考圆满落幕。本报组织蔡屹翔、李梓熿、庄晨曦、陈彦哲等4名梅岭希信中心小学小记者,走进晋江一中考点,亲眼见证考场内外的欢笑与泪水,亲身感受哥哥姐姐们考后的欣喜与临别之际的难舍。

上午11时40分,小记者们来到晋江市第一中学门前,等待着考试结束。校门口,已经有许多家长在等待,他们手持鲜花,满脸期待地望着考点。见此情景,小记者们纷纷上前采访,聆听家长的心声。“叔叔阿姨好,在陪伴孩子中考的这几天,您心情如何?”“待会孩子考试出来,您有什么话想对他讲吗?”……听了小记者的提问,考生家长李建妮笑着回答道:“这是孩子人生中的第一次大考,我们跟其他很多家长一样,既紧张又期待,希望孩子发挥出应有的水平,如愿考上心仪高中。”

随着考试结束的铃声响起,考生陆续走出考场,他们有的闲庭信步,有的欢笑着飞奔,庆祝着中考的落幕。看到一个姐姐一脸轻松地走来,小记者庄晨曦壮着胆子上前打招呼。“姐姐,我能采访你吗?请问参加中考是什么感受?考完后,你最想干什么?”这名考生告诉小记者,她叫郑灵悦,中考对于她来说既是一个结束,也是一个新的开始。她会在假期提前了解高中的课程知识,同时也会出去旅游放松心情,做好迎接高中生涯的准备。听着姐姐的话语,小记者感受颇深,纷纷表示要向她学习,努力提升自己的知识和能力,并送上了祝福:“毕业快乐,愿你们前程似锦!”

回到教室,考生第一眼看到的是等待已久的老师。“我和学生共同成长了三年,这是一种缘分,我也很珍惜跟他们在一起学习的点点滴滴。”晋江一中老师丁西燕寄语广大考生,人生的道路有千万条,只要能做到勤奋,保持一颗上进的心,人生处处都会有风景。



晋江名师话“韧战”

作文题目

茅盾说过,“只有对于最后的胜利有确信,而又能够正确地估计到当前的困难的,方能做韧战。”说起韧战,我们会想到文艺作品中百折不挠的革命先辈,现实生活中各行各业锲而不舍的先进人物,甚至是未来世界中笃定从容应对风云变化的奋斗者。

读了上面的材料,你有什么联想和感悟?请以《韧战》为题写一篇文章。要求:自选角度,自选文体,自定立意。不要套作、抄袭,不要泄露个人信息,不少于600字。

思维进阶 韧则行远

林艳(晋江一中初三语文备课组组长,高级教师)

本次作文题由材料、写作要求、题目三部分组成。在意向上充分体现了“立德树人”的价值观。在构思上,既激活考生写作思维又预留了较大的写作空间和思维探索空间。

本文是命题作文,题目“韧战”的本意也需要考生关注——“韧”即坚韧,是态度;“战”即实干,是行动,强调人应该坚持不懈、奋力拼搏。写作分析“韧战”不能泛泛而谈,应重视材料是具体指向和限制的,立足于材料所指,发现材料之间的关联展开分析。

本材料可分为两个部分:名言和评述。名言强调了“韧战”的前提条件,体现了总书记所强调的“路虽远,行则将至”的坚定信念,和“符合客观规律,符合科学精神”的理性指导。名言之后的评述可理解为本文写作过程中应注重不同领域人物与“韧战”之间的关系。

材料中的背景文字让我们在真实的情境中去认识“韧战”这个词的丰富内涵。熟悉的课文和名著作品中革命先辈百折不挠的英雄故事,现实生活中各行各业中锲而不舍的先进人物素材。另外,材料跨越了过去、现在和未来,时空的延伸让选材可以突破自己的思想束缚,这些都为考生打开了写作的立意方

向和选材思路,同时也让我们用辩证的思维去看待困难。困难对“韧者”来说就是千载难逢的机会。因为如果我们换个角度,就会发现每一个困难或障碍都是一个新的已知条件。只要我们愿意,就会成为摆脱困境,超越自我的契机。

本次写作的突破点在于构思的角度。写作思维的进阶能够提升本篇作文的思想高度和格局广度。明确所指,打开思路;探本溯源,展开想象。关联不同角度的事件进行清晰点题,通过抽象拓展体现多层次意义,呈现开放性格局。

记叙文可选多元化切入角度:韧战=坚定信念+正确方向+坚持奋斗(题目设定前提+关键词本身含义),例:革命先辈——坚定的革命意志+正确的革命精神;奋斗者——普通人在生活中怎样活出自己的人生精彩,怎样正确地发扬实干精神……

议论文可选思辨性切入角度:以“韧战”的人物事例,认识到困难和机遇就是一枚硬币的两面。重要的是你看到的是哪一面。被克服的困难是成功的契机,克服困难的“韧战”过程是人生最宝贵的财富。

行文体现思辨性 选材多角度

葛芹(季延中学语文老师、晋江市骨干教师、晋江市校际教研组成员)

考场上,一看到作文题,先细审三点再落笔写文章:一审题目,二审材料,三审要求。本次中考作文,细审三点后应明确并做好如下几点:

1. 找准立意,关注思辨性。

“意犹帅也,无帅之兵,谓之乌合”,考场作文要想脱颖而出,立意是关键,意高文自华,意高文自深。本次作文题目为“韧战”,主题很明确,要求表现人物在百折不挠的奋斗过程中“坚韧”的品性。

而结合材料,可见行文过程还要体现思辨性,即韧战的过程是伴随着失败和成功、忧伤与欢乐展开的。如果只写其中一点肯定是不行的。

2. 善于选材,巧妙组合。

因为本文主旨很明确,有些学生会从自身学习、参加活动的角度选材写文章,即使真情实感,也略嫌取材窄、格局小。因此要大胆展开联想与想象,多方面多角度选材。

而材料中提示我们可以从文艺作品中、现实生活中、未来世界中选择典型人物来表现主题。可是,选材角度多了,一些学生可能会围绕“韧战”主题东拉西扯拼凑一些人

物,忽视这些人物的共性、组合性,导致文章内容多而杂。

那么,如何更好地选择材料并组合材料?我们可以寻找这些典型人物的共同特点:如“百折不挠的革命先辈”,可以礼赞他们身上的家国情怀;“各行各业”中可以选择非物质文化遗产传承人,在传承中华优秀传统文化上艰苦又卓越、锲而不舍的过程……

这样选择材料,既可以让你的文章一脉相承,又能够使“韧战”的主题更有深度。当然,联想他人,最终目的是感悟自身。文章结尾需联系自己,谈韧战精神对自身的意义和价值。

3. 文体清晰,语言明朗。

本题既适合写记叙文,也适合写议论文,还可以写成想象作文,如材料中提示“基或是未来世界中笃定从容应对风云变化的奋斗者”。无论采用哪种文体,都应做到文体规范明晰。记叙文应对典型人物、典型事件展开详细生动的叙述描写,议论文要有明确的论点、论据及论证过程,其中事实论据只能简要概括。