



晋江市第九届“我最喜爱老师”寻访活动候选人20强巡礼⑬⑭⑮⑯

英林镇英埔中心小学张秋香： 把每一个孩子放在心上



扎根乡村16年，她在勤勤恳恳的耕耘中成长为当地的“明星教师”；她喜欢和孩子在一起，一起吃饭、一起运动、一起学习，把每一个学生都当成自己的孩子，把每一个孩子都放在心上；她的英语教学工作灵活丰富，是孩子们每周最为期待的课堂……
她，就是晋江英林英埔中心小学的张秋香。

本报记者 蔡红亮 陈巧玲

以校为家 用爱心点亮童心

2007年，张秋香从老家江西南下，到晋江代课。两年后，她成功“上岸”，考上了晋江公办教师。从教16年，从埭边小学再到英埔中心小学，张秋香始终扎根乡村，不变的还有她对学生的爱。

一走进英埔中心小学，记者便做了个“问卷调查”，随机采访孩子们和谁最亲。其中，记者发现，除了父母之外，还有一半孩子脱口而出的答案是“张秋香老师”。

究竟张秋香有何魅力，能获得这么多学生的喜爱呢？“张老师的英语课可有趣了，我们班上英语课，那叫一个生龙活虎，大家眼珠子都睁得老大大，生怕错过精彩环节。”学生段生龙说，张秋香会将枯燥的内容融入一个个小故事、小游戏、小表演之中，肢体、语言都很生动，还总是把课堂的主动权交到学生手中，让学生合作互动，创设各种情景，激发学生热情。原本对英语毫无兴趣的他上了张老师的课，已渐渐爱上了英语，英语成绩更是突飞猛进。

“张老师不仅教书教得好，乒乓球也打得很好，我还和她切磋过几回呢！”学生刘智恒也是张秋香的忠实“粉丝”，说起张秋香，他一脸崇拜。
刘智恒告诉记者，放学后，学校的乒乓球室最为热闹，张秋香时常坐镇接受孩子们的挑战。一开始大家都有些拘谨，张秋香笑着鼓励孩子们放开打，尽情享受运动的快乐。休息时间，张秋香也会和孩子们拉拉家常，了解他们的学习、生活近况。“张老师虽然是副校长，但是一点架子也没有，很容易近人，所以，我们都很喜欢她。”日复一日，年复一年，张秋香凭借个人魅力“征服”了一批又一批的学生，收获了一份份喜爱。
从教16年，张秋香做的远不止这些。地处晋江海之角的英埔中心小学是晋江市唯一一所寄宿制的公办小学。作为分管教学和后勤工作的副校长，张秋香以校为家，对学生的学习、生活都很上心。白天是忙碌的教学，一到晚上，张秋香还会经常走进学生宿舍，指导孩子们刷牙、洗脸、洗头发，跟住宿的孩子们谈天说地，以缓解孩子们想念家人的思绪。在孩子们生病时，她都会第一时间寻找校医、联系家长。

用餐时，孩子们总是爱和张秋香老师围坐在一起吃饭，一起享受美食，有的孩子仅凭她给的一块红烧肉就多吃了一碗饭。“这样吃饭更安心，在分享饭菜的同时也能充当孩子们的‘监督员’，在无形间引导孩子们饮食均衡、光盘行动。”张秋香说。

家长心中的“有心人” 同事眼中的“多面手”

张秋香的好，学生能感受到，家长从日常的观察与孩子的分享中也能感知一二。这不，学生家长叶少华就用了一句很特别的话来形容张秋香：“学校处处可见张老师的身影。”

原来，叶少华的儿子就读于英埔中心小学五年6班，张秋香是他们的英语老师。“我家孩子性格较为腼腆，但是一说到秋香老师，话匣子就打开了，有时还会在家模仿秋香老师的英语课，特别好玩。”叶少华还提到，儿子是走读生，负责接送的他几乎每天都在校门口或者学校路口看到张秋香的身影，有时是在帮忙维持交通秩序，有时则耐心哄着低年级学生进校。

“秋香老师真的做到了把每一个孩子放在心上，学校有这样的好老师，我们家长很放心。”叶少华为张秋香点赞。

爱生如子的张秋香不仅得到了学生、家长的喜爱，很多同事也视她为榜样。

“秋香老师的业务能力很强，是我们学校的‘多面手’，学校遇到老师请产假、病假时，她经常会帮忙‘客串’任教。忙碌的工作之余，她还坚持到‘英林心’初心讲堂当讲解员，传递正能量。”共事多年，柯鸿彬仍时常惊叹于张秋香旺盛的精力和对教育的热忱。

难能可贵的是，虽“身兼多职”，但张秋香总可以把每一件事都做得很好，收获不凡的成绩，也得到大家的喜爱。“我想是因为她用心、细心、又有责任心，这也值得作为后辈的我们多多学习。”柯鸿彬说。

一晃，张秋香已扎根乡村16年，成长为英林的一名“明星教师”。“能够被家长认可、被学生们需要、被同行肯定，对我来说，就是一位老师的最大荣誉。今后，我将继续与孩子们同行，去探索更广阔的世界。”张秋香说。

晋江市季延中学吴晓东： 每一天遇见一个崭新的自己



扎根教坛23年，他的教育理想和教育激情从未消淡过；他认为一个学生就是一个世界，不是一个班级的五十分之一，而是老师心中的百分百；他做事雷厉风行，在学生面前却又那么柔软与善良……
他，就是晋江市季延中学的吴晓东。

本报记者 蔡红亮 陈巧玲

从教23年初心在 教育激情从未消减

望着讲台上正认真讲解语文知识的吴晓东，晋江市季延中学高二15班学生陈煜冉脑海中不禁浮现了两年前一幕。彼时，就读季延初级中学的陈煜冉和其他同学一样全身心冲刺中考，在距离中考百日之际，学校开展了百日誓师大会，吴晓东作为家长代表发言。他的发言充满激情，一句“你们努力考上季延中学，成为吴老师的学生”令大伙儿备受鼓舞，对高中生活充满期待。

那一年，陈煜冉如愿考上了季延中学，更令她惊喜的是，她的班主任便是吴晓东。“事实证明，成为吴老师的学生真的很幸运。”陈煜冉告诉记者，吴晓东的魅力最直观地体现在课堂。他的语文课不仅有趣，还很“接地气”，总是能将那些晦涩难懂的知识点结合自己的经历，用最通俗易懂的方式传授给他们。

之所以能够获得那么多喜爱，吴晓东还有一个“撒手锏”——让学生做自己，给予他们足够的自主权。说到

这儿，学生陈婧晗想到了学校开运动会时的场景。“从入场表演到班级服装设计，晓东老师都给了我们最大空间的发挥与展示的舞台，由他来把握主方向，我们进行自主策划。每个同学都参与其中，为集体荣誉出一份力。”久而久之，吴晓东班级的学生各方面能力都得到了提升，集体荣誉感也更强烈了。

记者了解到，从江西师范大学毕业后，吴晓东就来到季延中学教书，这一坚守就是23年。这么多年，被他的专业和敬业“征服”的还有与之共事的同行。

在季延中学，吴晓东的学生并不局限于高中生，还有新教师。“能在教坛快速成长，最想要感谢的就是晓东老师。他对我的帮助远远超过了结对帮扶，更在于薪火相传。”五年前，陈雅珊成为季延中学的一名老师，吴晓东便是她的“师傅”。

五年来，吴晓东一直关注着陈雅珊的成长，全心全意地帮助这名年轻教师，他鼓励陈雅珊多多参加比赛、培训，通过各种形式吸收“营养”，将学习的精神内化为成长力量。在陈雅珊因第一

次当班主任而迷茫之时，也是吴晓东挺身而出，倾囊相授，耐心地教她如何与学生相处、如何更好地管理班级。在吴晓东的指导下，陈雅珊也已成长为能独当一面的老师了。

关注学生个体 以真心换真心

吴晓东喜欢分享，在他的朋友圈，有自家孩子的成长点滴，有教育教学的思考，有热爱的篮球，还有对学生的祝福与鼓励，让人看了内心总会充盈着满满的幸福感。

很多人会好奇，吴晓东怎么总有多么有爱的东西可以分享？究其原因，这与吴晓东的教育方式息息相关。他关注学生个体，把学生当作整个世界，百分百地去爱每一个学生。

吴晓东任教的2005届班级有个女生小雯（化名），家庭条件比较困难，读书非常刻苦。彼时，班上偶尔会听到一些“声音”，如“她只知道读书，傻读书有什么用”。从始至终，吴晓东一直坚定地站在小雯身边，鼓励她。后来小雯考上北京师范大学，还读了北师大研究生。多年后有一次见面，小雯连声感谢吴晓东在那艰难的时刻给了她精神上的帮助。“谁都喜欢玩乐，只是我读书是要改变自我的命运、改变家庭的命运。”上了大学之后，小雯参加了很多社团活动，交流能力很强。毕业后，小雯留在北京任教，现在已是一名特别优秀的教师了。

像这样的故事，在吴晓东的从教生涯中还有很多。

“能遇到一个专业能力强又爱生如子的老师，是孩子的幸运，也是我们家长的幸运。”学生家长许雍容告诉记者，吴晓东与孩子的沟通交流方式，值得他们每一个家长学习——吴晓东总是默默关注学生，有时候看见学生的问题，他不会当场指出，而是记下来，然后在某一个学生认为偶然的场合，在做学生教育工作时，假装不经意地提起。每每这时，学生都会感到惊讶，随之而来的便是感动。

“吴老师就像‘雷达’一样，再小的事只要与学生有关，他都能很快接收到，从不敷衍了事。以真心换真心，他就是我们心中最喜爱的老师。”许雍容竖起大拇指，为吴晓东点赞。

晋江市云峰中学王声庭： 用一颗真心换得桃李芬芳



从教九年，他一直在践行“唤醒教育”，用实际行动唤醒每个学生的善良美好；他积极回应家长的情感需求，引导家长调整心态，认可“花开有季”，以“牵着蜗牛去散步”的心态面对孩子的成长；他固守主阵地，让自己的专业得到发展，拥有扎实学识……
他就是晋江市云峰中学的王声庭。

本报记者 蔡红亮 陈巧玲

不分出身 真心对待每一个学生

从教至今，王声庭完完整整带了三届学生，有心的他给每个班级都取了一个好听而又有美好寓意的名字——海洋班、星辰班、陆泽班。九年三个班级，不同的班级特色，相同的是循序渐进的成长。

王声庭所带的第一个班级叫作“海洋班”。初出茅庐的王声庭靠着一腔热血和认真细致的态度，带着这群稚气未褪的“海娃”们创建了老师们口中的“优秀班集体”。但很快，初二分水岭到了。由于缺乏教育教学经验，也谈不上有好的管理能力和智慧，班级管理开始状况不断，班级风气急转直下，科任老师投诉不断，家长也不信任。

“我们都以为海洋班会这样一蹶不振时，王声庭老师站出来了！”余发辉是王声庭所在年段的段长，这9年，他一路看着王声庭成长。他回忆道，那个时候，面临重重压力，王声庭在笔记本上写下“一个都不放弃”，在后黑板上贴上“不抛弃、不放弃”，不断走进同学的家，倾听他们的心声，了解家长的困难，拉近师生和家校的距离。仅这一届，王

声庭到每个“海娃”家里走访人均七次以上。

努力没有白费，海洋班又恢复了往日风采，王声庭找回了当老师的幸福快乐和尊严价值。因为践行“不抛弃、不放弃”，他和学生建立了和谐亲密的师生关系，与许多家长建立了良好的情谊。因为他的坚持和付出，许多家长纷纷向邻里、村里宣传：“王老师人很好！”“云峰中学办得不错！”“云峰中学的老师很有责任心！”

王声庭对学生的爱还体现在每一个细节中，对待每一个孩子，不分出身，真心对待。他总是尽心尽力做着自己能做的每一件小事。每当同学遭受挫折时，他会尽力去“扶”学生，鼓励孩子们树立坚定的意志和信心。

说到这个，学生祝芹深有感触。祝芹还记得，初一的时候，自己与同学有矛盾冲突，对学习也很迷茫，每天垂头丧气的。有一次，王声庭在帮她解答学习疑惑后，随手在作业本上画了一个大大的笑脸。“这是王老师在用他独有的方式鼓励我，那页画有笑脸的作业纸至今我还好好保留着，只要觉得迷茫时，我就会拿出来看看，瞬间能量满满。”如今站在冲刺中考的紧要关头，祝芹十分感激王声庭这三年对自己的帮助和鼓励。

踏踏实实 做好教书育人的每件事

在晋江市第九届“我最喜爱的老师”寻访活动海选时期，云峰中学初三学生家长娜妮妮就曾打进本报热线，推荐心中最喜爱的老师——王声庭。此次得知王声庭成功入围20强时，娜妮妮十分开心。

“王老师真的太好了，不仅是对学生好，也帮助我们家长成长。他曾说过的‘花开有季，静待花开’，我一直记着。”娜妮妮告诉记者，初中是一个学生容易情绪波动的敏感期，他们与孩子难免会起冲突。每每这时，“救场”的都是王声庭，他会认真倾听，及时与学生谈心并帮助解决问题，与此同时，他也会积极回应家长的情感需求，引导家长调整心态。一段时间后，娜妮妮明显感觉到自己的脾气好了许多，与孩子的沟通也顺畅得多。

“除了怀有仁爱之心积极育人外，王老师还时刻固守自己的主阵地，让自己的专业得到发展，拥有扎实学识。”在云峰中学校长张为慧眼里，王声庭就是云峰人的“缩影”——务实，踏踏实实地做好教书育人的每一件事。
在教学科研上，王声庭潜心学习现代教育教学理论，积极探索新的教育教学理念，注重搜索课改信息，不断吸取别人的之长，改进自我，超越自己，形成自己的特色教学风格。课堂上，他积极践行课改理念，把绘画、唱歌融入古诗文学习中，激发学生的兴趣。

勤学习、肯钻研的王声庭硕果累累，在各级各类专业技能比赛中获奖，在地处农村、外地生比例接近80%的云峰中学，他所教的语文学科在2017年、2020年中考中及格率、优秀率、平均分均名列晋江市前茅。

“我始终相信，只要勇于追求，不断提高自己，完善自己，不断汲取知识，这一辈子也就无愧于教书育人的职责，也必定能够让桃李开花，遍地结果。”对于未来，王声庭踌躇满志。

晋江市荆丰中学邱晓平： 以幸福之心 育幸福之人



从教7年，她始终“战斗”在教学一线；备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，是她的工作信条；她“仪式感”十足，总能为学生制造很多惊喜，丰富他们的高中学习生活；她每时每刻都在自我“充电”，对同事的帮助更是不遗余力……
她，就是晋江市荆丰中学的邱晓平。

本报记者 蔡红亮 陈巧玲

她给的“仪式感” 让班级处处是美好

2023年高考的脚步临近了，走进荆丰中学高三1班，迎考氛围浓厚。只见教室墙壁上张贴着各种标语，学习累的时候抬头看看，总能收获一股能量。教室后方还有一面照片墙，照片的主角便是学生在每一次活动、比赛中的大合影。

“在我们班，随处可见这样的美好，

因为我们邱老师是一个‘仪式感’很足的老师。”学生陈秋渝掰着指头，细数这三年来，邱晓平带给他们的惊喜：给班级同学过集体生日、亲自挑选鼓励标语、用心记录他们的高中生活、元宵节煮汤圆给他们吃……每分享一份惊喜，陈秋

渝对邱晓平的喜爱就多一分。
这边话音刚落，另一名学生王衍臻接过了话茬。王衍臻是高三1班的班长，也是邱晓平的得力助手。最让王衍臻触动的是，在班级管理上，邱晓平都会认真倾听他们的声音，放手让他们去尽情展现自我，成为班级的“小主人”。就这样，大家对邱晓平越来越信任，班级凝聚力也越来越强。

不仅学生，家长对邱晓平同样是赞不绝口。老家在安徽的祝雨到晋江已有多年，三年前，儿子入读荆丰中学，成了邱晓平班上的学生。

有一次放学回家，儿子给祝雨看了一张照片。照片中，儿子站在教室中央，同学将他团团围住，在他的面前还摆放着一块蛋糕，每个人脸上都洋溢着灿烂的笑容。“看到照片的第一眼，我的眼眶就红了。这么多年，我们没给孩子过过一次生日，而邱老师用心、用爱填补了这份空白，让孩子感受到了生日的快乐。”祝雨还提到，孩子高中三年，邱晓平还多次邀请家长入校与学生一起共进午餐，利用这个机会，邱晓平认真地向家长分析孩子在在校情况及时需补齐的“短板”，也会分享一些与孩子有效沟通的技巧给他们。

“邱老师真的是一位特别优秀、特别好的老师，孩子能成为她的学生真的很幸运、很幸福。她值得大家的喜爱。”祝雨说。

她的精干 为学校教师队伍注入新能量

2016年从泉州师范学院毕业后，邱晓平成为荆丰中学一名化学老师，为学校教师队伍注入了一股新鲜血液。彼时，初出茅庐的她更是勇挑重担，担任班主任。

采访中，同事龙雪冰则向记者透露了邱晓平的一项“超能力”——“分身术”。原来，除了忙碌的教学及班主任工作外，平日里，邱晓平还经常“闪现”在各个班级的课堂进行听课，不管是个哪个级别的课，她都用心听、用心琢磨，取之精华应用在自身的课堂上。课后，邱晓平穿梭于办公室和教研室，虚心向有经验的教师求教，翻阅各种教学刊物，将好的经验与构思用于自己的教学中。

年轻充满干劲的邱晓平，在教学上也有很多自己的想法。她积极参加教学改革，努力尝试分层教学，为使每个层次的学生都能“吃饱吃好”。其中，尖子生注重讲解知识的联系，运用变式教学开发思维向思维，迎合学生求新、求变的心理，使尖子生更尖。学困生注重双基的落实，同时对不同的学生采取作业面批、个别辅导、情感鼓励等，使他们体会到分层不等于被放弃，而是有针对性的提高，增强了各层学生的学习兴趣，成绩明显提高。

“邱老师对年轻教师的帮助同样是毫无保留。她的乐观、认真、责任心，都深深感染着我。”龙雪冰告诉记者，她到荆丰中学认识的第一位同事就是邱晓平。这三年，邱晓平给予了她很多帮助。尤其是去年，龙雪冰第一次带高三毕业班，压力之大可想而知。邱晓平主动伸出援手，给予她教学上的指导、心理上的疏导。至今回想起来，龙雪冰仍十分感动。

“回顾从教的七年，我问心无愧，因为我一直在奋斗、一直在努力。展望未来，我想说，走了一些路，还是向前走。”邱晓平期待从教之路绽放更多精彩。

绿城·晋府诚园

举步养正 学府正席

养正中学旁 约05-142m²书香宽境 火爆热销中

0595-2770 8888

项目地址/ 晋江市·高铁新区·养正中学旁