晋江经济报 JINJIANG ECONOMY NEWS
第366期 主办:晋江市教育局 晋江经济报社
2023年5月16日 星期二 编辑_蔡红亮 校对_杨晨辉 设计_柯伟仁 电话0595-82003110
《晋江少年》官方微信公众号

晋江市第九届“我最喜爱的老师”寻访活动候选人20强巡礼⑨⑩⑪⑫

晋江市第一中学苏乌利：
做学生的知心人和引路人

生活中，她是一个有温度的老师，用包容和爱来帮助、引导学生；教学中，她是懂得循循善诱的老师，用耐心和幽默调动学生的学习兴趣和热情。她用“严师与益友”的角色，在平凡的岗位上，诠释着一名教师对教育事业的热爱和执着。她就是晋江一中的数学老师苏乌利。

本报记者 欧阳霆 陈巧玲

以生为本 做学生的知心人

2007年8月到晋江一中任教，从教多年来，苏乌利始终心系学生，把学生的需求放在第一位，尽自己所能去关爱和帮助学生。作为班主任，她更是不遗余力，调动班级人才，鼓励学生积极进取，创造了良好的集体氛围，积极、稳定、向上的学习环境，努力进取的班级风气。

上周二，苏乌利为自己行政班的学生过了一次集体生日。“苏老师先跟家委沟通买蛋糕的事情，还咨询每一位家长，了解我们是否会对某种水果或奶油过敏。”说到这次集体生日，她的学生张沛琳仿佛又回到当时，抑制不住兴奋地侃侃而谈：“蛋糕上有全班同学的名字，寿星戴着生日帽，大家一起唱‘和所有的烦恼说拜拜……’可嗨了！”当天，全班同学都准备了生日礼物，以抽签的方式送出去。满满的仪式感，给大家的学习生活增添了不少乐趣，也让同学之间的情谊更加深厚。

苏乌利的贴心不仅在这一次集体生日上，还在她的日常管理中。让学生李梓琪最喜欢的就是积分制度。在苏乌利的行政班里，不仅考试成绩能成为积分项，学生做了好人好事、参与活动都能给自己加分。积分前25名的学生就能参与抽奖。购买礼物前，苏乌利会先询问学生，了解他们的喜好准备礼物。因此，零食、奶茶与各种文具一起，经常出现在班级里。李梓琪曾收到一支笔，还附赠了一张明信片。明信片上写着：“只要努力，时间总会给你想要的精彩。”这是苏乌利亲笔写的祝福语，李梓琪一直把它放在书桌上鼓励自己。

“我为自己感到庆幸。因为只顾沉浮在微不足道的离别感伤中的我，遇到了乐观面朝前路的她。深夜里两颗心靠在一起，互递心声。我终于抬起头，学着和她一样微笑面对无法避免的这一切，才发现前路并不如我所想的那般黑暗，我的太阳时刻陪伴着我。清风吹过，遣散眼前云雾，我的太阳又明媚如初。”这是苏乌利的一个学生写在文章里的内容。对于学生而言，苏乌利是姐姐般的存在，也是妈妈般的存在。

初一年年段长蔡勇强表示，正是苏乌利与学生的交流有方法，能根据学生的性格特点，与其沟通谈心，因此，她也常常成为家长与孩子之间的一道桥梁，“帮助家长管理孩子手机等电子产品的使用、引导家长如何与孩子有效沟通、温馨提示家长关注孩子等，苏老师认真负责的态度，也获得了家长们的信任和支持。”

教学相长 做学生的引路人

同是数学组的苏秋阳表示，苏乌利上课时能针对数学学科的特点，用通俗易懂的道理、用生活中的实例，通过深入浅出、清晰透彻的讲解，再加上巧妙的启发，把一个个枯燥晦涩的数学知识变得通俗易懂，深入人心，在不知不觉中培养了学生独立思考、分析问题、解决问题的能力。

“没有人会在她的课上走神。她一上课就能把大家带进她的数学王国。”教学2班的涂晏邦总是被苏乌利课堂上一本正经的冷幽默逗乐。他回忆一次课上，苏乌利正在讲解“幂”，PPT上居然出现了杨幂的照片。同学哈哈大笑之余，对于这个知识点的印象也更加深刻。

课间、课下，苏乌利和学生共同探讨问题的身影经常出现在走廊、班级、年段室。为了激发学生对数学的兴趣，为了营造班级里的学习研讨氛围，苏乌利经常想一些点子，例如挑战每日一题、学生讲题比赛、班班之间出题挑战赛等，使学生感觉到数学不再是枯燥无味的，大大调动了学生学习的积极性，同学们在快乐中学习，学习知识、提高解题能力的同时也培养他们勇于挑战、战胜困难的精神。

教学2班的学生伍思源回忆，一开始自己不敢向老师提问，但苏乌利的温柔融化了她，让她迈出了主动交流的第一步。让她印象最深的是，苏乌利对她说的不是“我来教你”，而是“我们一起探讨”。

在同学心目中，苏乌利关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生，全心全意为学生服务，在学生学习、生活、成长中做到既严格要求、又循循善诱，当之无愧是他们最喜爱的老师。

安海镇庄头小学张炎伙：
这位老师有点“火”

对待教育事业，她有“火”一般的热忱；与学生相处，她总是热情如“火”；家长、同事需要帮助时，她热心似“火”；从教17年，她释放了无数的能量，温暖了身边的每一个人……

她，就是安海庄头小学的张炎伙。

本报记者 蔡红亮 陈巧玲

课堂精雕细琢 学生学得开心

“我太喜欢张老师了，她的课太精彩了！”“张老师竟然能想到让我们变成‘小数点’来移动，太有才了！”下课铃响，庄头小学校园里，几名学生围站在走廊里，七嘴八舌地讨论刚刚上完的数学课，言语中满是对张炎伙的崇拜和喜爱之情。

像这样的场景时常在庄头小学校园看到，可见张炎伙的课堂在学校有多“火”。“她的数学课之所以那么扎实灵动，生动趣味，备受学生喜爱，正是因为她眼中有学生，她会站在学生的角度去锻造孩子们喜爱的课堂。”同为庄头小学数学组成员的郑玮蓉提到，从教17年，张炎伙对每节课都是全身心投入，她喜欢研磨课堂，在专业磨课、研课中深度研读教材，使每一节课都成为精雕细琢的课堂。

前阵子，庄头小学四年级学生李弘彧写了一篇主题为“我的老师”的作文，写的便是张炎伙。在他的笔下，张炎伙的形象如此鲜明，温柔、细心、爱生如子……其中，李弘彧特别分享了张炎伙的课堂。他说：“每一天我最期待的就是张老师的数学课，总是那么有趣，那么欢乐。上张老师的课，让我喜欢上了数学……”一字一句尽显对张炎伙课堂及本人的喜爱。

张炎伙对教学的认真与高要求也深深“征服”了每一位学生、家长。在“停课不停学”的特殊时期，三尺讲台转为“空中课堂”模式，一台电脑、一部手机成为张炎伙的标配，对于那些调皮、学习敷衍的孩子，作为老师的她没有着急，一遍一遍耐心地向家长提示着：疫情背景下，孩子的心是浮躁的，家长们必须监督孩子学习。其间，她建立了学习交流群、小组互助群，随时帮孩子们辅导功课，答疑解惑。

“孩子上数学课特别积极，成绩得到了提升，自信心也增强了。”看着孩子享受学习的乐趣，家长曾萍萍很是欣喜。

爱的教育 学生眼里有了光

没有爱，就没有教育。这是张炎伙常挂在嘴边的一句话，她是这样说的，更是这样做的。从教的每一天，张炎伙都用心记录着孩子们的日常表现和点滴变化，给予他们指引和帮助。

“只要与孩子相关的，张老师的敏锐感都非常强，而且她还是一个行动派。”与张炎伙搭班多年，同事王安妮深深感受到了张炎伙对学生的爱，以及学生对张炎伙的喜爱。

王安妮提到，班上有一个孩子，学习成绩比较靠后，性格很内向，平时不爱说话。由于成绩不好，这个孩子极度不自信，上课从来不敢主动举手回答问题。回答时，声音也细小得几乎听不见。为了帮助她练习胆量，张炎伙课上经常提问她一些比较简单的问题，课下还经常找她谈心，鼓励她。张炎伙还敏锐地发现这名学生身上的闪光点——音乐素养好。张炎伙主动替她报名参加学校社团，“六一”儿童节时，邀请这位同学为全班表演吉他演唱。时间长了，孩子渐渐变得开朗，眼里也开始有了光，越来越自信了。

这样“用心释爱，以爱暖心”的张炎伙，学生家长徐丽红也很熟悉。“我儿子上了初中，还天天念叨着张老师。这次听说张老师入围‘我最喜爱的老师’20强，交代我无论如何都要来为张老师助阵。”徐丽红告诉记者，儿子属于慢热型的孩子，上小学的时候一开始学习跟不上，是张炎伙手把手耐心地一点点指导、帮助孩子。前阵子，徐丽红在儿子书包发现了一张皱皱的草稿纸，仔细一看，是上小学时张炎伙辅导儿子时写下的一些公式。“毕业两年了，儿子一直将这张草稿纸珍藏，不舍得扔，他很感激小学时能遇到张老师这么好的老师，我们也是。”徐丽红说。

张炎伙不仅爱学生，她对同事同样毫无保留。不论谁上课、谁竞赛、谁写文章、谁着手课题方案，她总是如影相随，比谁都要上心。

就拿去年的安海镇数学技能竞赛来说，从题目的设计到版面的排版，再到命题设计说明，张炎伙全程、全心卷入每位老师的比赛，经常深夜还能看到她与参赛老师的“窃窃研磨”戏码。在她的带领下，庄头小学硕果累累，参赛的9个老师中有7个老师获奖，其中包含4个一等奖，足足占了安海镇一等奖的半壁江山。

磁灶镇张林中心小学王冰冰：
相信每个生命都精彩

她是全校学生的“班主任”，学生喜欢和她用“心”交流；坚信每个生命都精彩，用真情和爱让特辅班的每一颗星星都闪亮；她还是“解忧杂货铺”，用专业帮助学生、家长、同事解开心结，给予他们有效的心理帮助……

她，就是磁灶张林中心小学的王冰冰。 本报记者 蔡红亮 陈巧玲

“入学困难户”交上朋友了

“冰冰老师，你在哪里……”早上，正坐在办公室备课的王冰冰听到了护导同事的“求救”呼唤，赶忙前往校门口。果不其然，又有学生不愿进学校，正在校门口“撒泼”哭闹，一旁的老师、家长手足无措。直到王冰冰出现，大伙儿才长长舒了一口气。

眼前的场景，王冰冰再熟悉不过了，作为学校心理老师的她，时常都要“应付”这样的问题。与人沟通方面有一套的王冰冰，轻声细语地安抚学生情绪，前后不过几分钟，学生就停止了哭闹，牵着王冰冰的手朝教室走去。

“因为冰冰老师，我们的孩子不再‘抗拒’入学，在学校也有朋友了。”说起王冰冰，家长林女士有一腔的感激之情想要表达。她告诉记者，女儿性格比较偏激，特别是三四年级时，是有名的“入学困难户”，在学校也不跟同学玩。彼时，身为心理老师的王冰冰主动与他们取得联系，深入了解孩子的情况，也将对孩子的观察及时反馈给家长，并引导女儿找伙伴，形成自己的朋友圈。

“女儿现在每天开开心心上学，回来也经常分享冰冰老师与她的互动。”林女士坦言，孩子在小学生涯遇到王冰冰是一种幸运。

和林女士的小孩一样被王冰冰用心“感化”的学生并不少。2014年大学毕业后，主修心理健康专业的王冰冰选择成为一名小学心理老师。从教9年，给予孩子温暖，关注每一个学生的内心期待，让每一个学生健康成长，王冰冰的教育初心始终未曾改变。

在张林中心小学教学楼四楼，有一间心理咨询室，中午时分，时常有学生会走进心理室，找王冰冰谈心。在他们脸上，你看到的不是对“解决问题”的恐惧与不安，而是对“谈心”的向往与期待。

“冰冰老师好像有魔力，每次我有烦恼时，都会跑去找她。通过和她的聊天，我感觉自己放松了许多，整个人都轻松了不少。”就读六年级的林松鸿还提到，王冰冰老师所任教的心理课也很受同学欢迎，她会通过一些游戏互动等带动课堂气氛，课堂上，同学们用心投入，畅所欲言。久而久之，他们与王冰冰之间就像是朋友一样，无所不谈。

“星星的孩子”变得爱笑了

在张林中心小学，王冰冰时常会收到同事投来的羡煞的目光。因为虽是技能科老师，王冰冰在学生心中“存在感”却很强，总能“享受”到班主任的“待遇”。这份所谓的“待遇”指的是有很多已经毕业的学生时常会结伴回母校找王冰冰。

“大家会一直记挂着她，那一定是因为喜欢她，因为这名老师走进了他们的心里。”与王冰冰同在一个办公室，张林中心小学老师余林媛可以深深感受到学生对王冰冰的喜爱。就连她自己的女儿也是王冰冰的忠实“小粉丝”，常常围绕着王冰冰转。

值得一提的是，王冰冰每一年还会送教到校，为其他基层学校的学生开心理讲座，她还时常主动到晋江市青少年健康辅导站“值班”，提供心理辅导。

从教多年，王冰冰以其独特的魅力收获了普教孩子的喜爱，也“征服”了一群特殊的孩子。早在20年前，张林中心小学就开设了一个特辅班，主动接收、关怀符合条件的适龄残疾儿童入学就读。平日里，王冰冰总喜欢走过去看看他们，和他们说说话、玩一玩。就在前两年，学校给王冰冰安排了一节特辅班的课。班上12个孩子，年龄不同，性格不同，症状不同。上了几节课后，特辅班学生就记住了王冰冰，称呼王冰冰为“心理”。

在这个班，有一个“星星的孩子”小文，他的识字量多，计算也厉害，但很容易受到来自旁人情绪及行为的影响，经常焦躁不安、大哭。察觉到这种情况后，王冰冰上网搜查了大量的资料，查阅了大量书籍，并向很多心理专家“取经”。后来，王冰冰尝试“以生命影响生命”的方法，将小文带入普教课堂，促进特殊儿童与普通孩子彼此接纳。在融合课堂上，王冰冰对小文特别关注，同班同学也对他格外关照和包容。慢慢地，小文脸上的笑容越来越多了，情绪波动也不再那么大了，他还会尝试着和同学交换东西，尝试着走上讲台摸摸老师的板书……

“看着孩子一点一滴的进步和变化，我的内心充满感动。我始终坚信每一个生命都是精彩的，我会一直陪伴着孩子们长大，和他们一起，做夜空里那颗闪亮的星。”王冰冰说。

西园街道霞浯小学王幼算：
在细微处展现教育热忱

她不舍得为自己花钱，对学生却十分大方，自费为学生买零食做奖品；她传授给学生的不仅是知识，更是自主学习的能力……她以勤奋的工作作风、严谨的治学态度和卓著的教学业绩，赢得了同事的尊重、家长的肯定、学生的衷心爱戴。她就是西园街道霞浯小学的数学老师王幼算。

本报记者 欧阳霆 陈巧玲

对自己“小气” 对学生大方

1994年8月，王幼算开始参加工作。从事教育行业近30年里，她把全部的心血倾注到教育教学和党支部工作中，用真挚的感情收获了丰硕的成果。

对于学校的各项事务，王幼算都十分热心、上心。校园修缮时，买砖、铲沙、做测量；日常生活中，自己换灯泡、修水龙头……事事力求亲力亲为。霞浯小学校长王瑞治说，在筹建霞浯片区党员活动室期间，她负责设计构思、量尺寸。教学之余，她经常到其他片区的党史活动室参观学习、做笔记，再与广告公司谈细节。为了让学校的每一分钱都花到刀刃上，王幼算可以说是“精打细算”。王瑞治感慨道：“我们学校有这样的老师，是我们的福气！”

有这么一句话叫：“爱自己，才是终身浪漫的开始。”同事赖银银笑着说，这么看，王幼算一点也不浪漫。“不说别的，就说她的衣服。她每年只买两次衣服，一次买夏装，一次买冬装，几件轮着穿。”

虽然对自己“小气”，在一些花钱的地方“斤斤计较”，但王幼算对学生却十分大方。她的学生黄子涵一见到记者，就兴奋地分享起了“王妈妈”给他们班上同学准备的礼物。“她经常给我们买棒棒糖、汉堡包、奶茶，我们只要有进步了，就会得到奖励。大家可有动力了。她还给我们发过20元红包呢！”

比起这些奖励，王幼算的鼓励更是给足黄子涵动力。黄子涵回忆一次参加象棋比赛前，王幼算看出了她的紧张，立刻安慰道：“参加比赛最重要的是过程，你们在这个过程中有所收获，是我最想要的。”听了这句话，黄子涵的心态平和了许多，也正因为如此，她在那次比赛中取得了不错的成绩。说到与王幼算的相处，黄子涵眉飞色舞，她还告诉记者，她的梦想是成为像王幼算这样的老师。

授之以鱼不如授之以渔

得知王幼算入围“我最喜爱老师”20强，家长吴春华赶紧来为她打CALL。“我和我哥家里有三个小孩都是王老师的学生，我们经常在一起讨论，有王老师在，我们做家长的根本不需要多操心。如果其他的孩子也能让她教，就太好了。”

在吴春华的女儿吴净璇参加学校首届数学艺术节之高年级学生数学说理比赛的视频中，我们看到她根据抽取到的说理题目，把数学原理讲得头头是道。她一边讲，还一边用电子笔画出重点。“你别看她现在这么大方，原来可不是这样的。”吴春华说，这都归功于孩子在课堂上的训练。

原来，王幼算总是让学生“竞岗上任”，担任小老师工作，为同学们讲课。“学生讲一遍，王老师随后及时补充，大家对知识点的印象就更加深刻了。”有了这样良性的竞争机会，吴春华惊喜地发现孩子的学习兴趣一下子被调动起来，更加主动地去学习，讲课的时候也越来越有范儿了。而王幼算对孩子耳濡目染的影响不仅在学习上，还在生活中。有时候，吴净璇还会反过来教育妈妈：“少刷手机视频。”“我的衣服不用买太贵。”

想了解王幼算对学生的学习有多用心，吴净璇神秘地说，可以看看他们的数学作业和数学试卷。这不，记者来到六年2班教室，随机拿起一张学生的数学试卷。这张试卷里，王幼算不仅将错题指出来，还会在做对的题目旁边写出另一种解题方式。“孩子虽然答对了这道题，但还不是最优解，所以我会写出来，让他们多学一种方法。”在王幼算看来，做作业、考试的目的不是分数，而是让学生多掌握一些知识。因为这样，王幼算在改作业、试卷上花的时间比其他老师多了不少。

“授之以鱼不如授之以渔。”在王瑞治看来，王幼算传授给学生的不仅是知识，更多是学习的方法和能力。在她的引导下，她的学生自主学习能力都特别强。“我们的王老师虽然是一名普通的教师，但她将自己对学生的爱、对教育事业的热忱藏于心间，在默默奉献、快乐付出的细微之处展现真情。”王瑞治说，再有三年，王幼算就要退休了，回想着这些年，王幼算一直用自己的人格魅力感染着她的同事、学生，她心里更是舍不得。