



《亲子周刊》
官方微信公众号

园长访谈

如何让孩子爱上劳动 咱厝专家：提供劳动机会和场景

俗话说，技多不压身。良好的劳动习惯受益终身。眼下，“劳动教育”成为家长们茶余饭后常常聊到的话题。一让孩子做家务就产生抵触心理怎么办？如何循序渐进地培养爱劳动的孩子呢？本期“园长访谈”栏目，邀请到晋江市第二实验幼儿园园长何秀凤。她从家长经常碰到的棘手问题入手，分享一些实用的应对干货，一起来看看！



人物名片

何秀凤

泉州市名园长、
泉州市学科带头人、
晋江市第二实验幼
儿园园长



相关链接

晋江市第二实验幼儿园 打造孩子喜爱的劳动教育乐园

对于晋江市第二实验幼儿园的孩子们来说，劳动是一件非常快乐的事情。该园的生态农场、八区十馆内，常常回荡着孩子们的笑声。扮演“小小农场主”“传统工艺馆手艺人”“花艺店服务员”……孩子们在游戏化的主题活动中，学得多样化的劳动技能。深耕“劳动教育”领域多年，该园于2018年1月获评“晋江市中小学劳动教育特色学校”。



现象 “家庭劳动教育存在误区”

“我觉得孩子还小，他们现在最主要的任务是学习，等长大了再帮忙做家务也不迟。”家住世茂御龙湾的赖丽泳女士认为，孩子上了小学之后，课后作业、兴趣课占用了挺多时间。孩子如果在家里休息，也想让他们多多放松一下，很少会主动叫他们帮忙做家务。对此，家住池店镇徐涵女士却有截然不同的看法。“我女儿今年上大班了，不同于其他家长的不舍，家里只要是孩子力所能及的事情，我都会鼓励她参与其中。”徐涵说道，家长要学会适当地放手，孩子有自由也有担当。

关于“劳动教育”，家长们众说纷纭。何秀凤表示，在《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》及《中华人民共和国家庭教育促进法》中均强调，要帮助未成年人树立正确的劳动观念，鼓励其参与力所能及的劳动。在这个过程中，家长需避开以下三个误区——

误区1 “包办代替”

在不少独生子女的家庭或隔代教育的家庭，父母或长辈舍不得孩子“动手”，孩子在家里“衣来伸手饭来张口”，甚至上了小学后仍需要喂饭，衣服、书包仍需要家长帮忙整理，这其实很不利于孩子个人的成长。何秀凤告诉记者，家长要慢慢转变意识，孩子作为一个自然人，想要融入社会就一定要习得一些基本的劳动技能。

误区2 “无法放手”

随着“劳动教育”的普及，不少家长渐渐有了培养孩子劳动习惯的意识。但在执行过程中常常碰到难题：“我怕孩子拿刀具时不小心伤到自己。”“孩子自己洗衣服常常弄得浑身都是水，我还要跟在身后收拾。”那么，对于劳动过程中可能存在的危险，家长可以提前叮嘱、告知，并在身边引导，放手让孩子去经历、锻炼很有必要。

误区3 “过分苛责”

在放手后，孩子进行尝试却达不到预期的劳动成果，不少家长便会骂骂咧咧地说：“我早就跟你说了，你还小，等你长大了再……”俗话说，熟能生巧，劳动技能也需要在反复练习中达成。如此苛责，有可能会将孩子的劳动启蒙扼杀在摇篮里。

建议 “从小培养劳动习惯”

那么，在日常生活中家长该如何合理地引导，循序渐进地培养爱劳动的孩子呢？对此，何秀凤给出四点实用建议。

第一，从小培养孩子的劳动意识。在孩子上幼儿园之后，家长便要鼓励孩子自己的事情自己做，从刷牙、吃饭、穿衣、到整理自己的阅读角、玩具区甚至房间等。家长要提供给孩子“自己的事情自己做”的机会，并渐渐过渡到帮忙做些力所能及的事情，比如餐前摆好碗筷、客人来了帮忙倒水、帮爸爸妈妈提东西等。让孩子从小就明白自己是家中的一员，需要共同分担家务，培养孩子的家庭责任感。

第二，舍得放手让孩子参与劳动。削萝卜皮担心孩子削到手？洗衣服担心孩子洗不干净？煎鸡蛋担心孩子戳到热油？其实，孩子在使用工具的时候，都懂得如何保护自己。当然，家长也

可为孩子选择一些更适宜的工具。如果还是觉得不放心，可以在一旁指导孩子，或是偷偷为其“善后”。

第三，给孩子成长的时间和空间。在培养孩子劳动习惯的过程中，家长要赋予孩子更多的机会参与到生活实践中，有时候孩子会给家长一些意想不到的惊喜和反馈。当孩子迸发出“我想做”的想法时，家长要有意识地保护好这颗心。孩子想要尝试，就要给予鼓励。

第四，适当弱化“大人”的角色。在一些劳动场景中，家长如果想让孩子参与劳动，可以将“命令式”的口吻换成“请求式”。比如，“你能帮妈妈看一下说明书吗？这个家具我不懂得组装。”“这个箱子妈妈抬不动，你能不能帮我呀？”当家长弱化“大人”的角色，“请求”孩子帮忙时，相信孩子会很乐意地完成“任务”。

创设劳动场景和机会 逐步提升孩子劳动技能

据了解，该园的劳动教育贯穿于孩子的一日生活中。“对于孩子们来说，劳动能力的养成，可以理解为从做到‘自我服务’到‘服务他人’的过程。我们在园角的角角落落里，创设各种劳动的机会和场景，让孩子逐步学会自我服务的技能。比如，从小班开始，我们便有意识地培养孩子的自理能力，包括入园后的自主饮水、吃饭、整理衣服、叠被子、如厕等。”何秀凤分享道。

除此之外，该园根据孩子的年龄特点，设置了游戏化的劳动教育主题活动，让孩子们在游戏化的场景中感受劳动，体验到劳动是一件很有趣的事情。比如，在该园4楼的十大功能室内，孩子们可以扮演木工房工人、花艺店服务员、航空公司空乘、传统工艺馆馆长及手艺人等。在这个过程中，他们不仅能体验到各种职业，了解每个职业不同的劳动特点，收获对应的知识技能，还能赚取游戏币。此外，游戏币还能够兑换“社会性”服务，比如到“戏台”看戏、“餐厅”用餐、举办生日派对等。

何秀凤告诉记者，孩子通过各种各样的劳动，获得“酬劳”（游戏币），并用劳动所得换取美好的生活。这个过程，会让孩子感觉劳动是一件很快乐的事情，劳动是为了创造更好的生活条件，只有很勤奋地去付出劳动，才能获取想要的生活。慢慢地，孩子们的劳动技能在游戏化的主题活动中，从“服务自我”过渡到“服务他人”。

“接下去，我们还将根据孩子的

年龄特点，整理出适用于不同年龄段孩子的劳动清单。这份劳动清单，可以作为老师在一日生活、教学中的参考。同时，我们后续也将整理一份幼儿居家劳动清单指南。比如，小班段的孩子居家期间要学会自己刷牙、穿衣、吃饭，到了中大班就要开始尝试叠被子、整理房间、帮妈妈拿快递等。”何秀凤说道。

充分利用学园资源 开展多元劳动课程

值得一提的是，该园充分利用生态农场资源，因地制宜开展多元化的劳动教育课程。每天清晨，都能够看到孩子们快乐地穿梭于农家乐、渔家乐和动物乐三个区域中，参与丰富的种植活动、有趣的角色扮演和有爱的动物照料等劳动。比如，在“农家乐”活动区，孩子们变身小小农场主，在春天里播种、插秧，在秋天里收割水稻，感受一年四季大自然的馈赠；在“渔家乐”活动区，孩子们“捕鱼”“煮菜”，体验“闻式”过家家的乐趣；在“动物乐”活动区，孩子们关注不同动物的生活习性及生存需求，与之相处平等的“伙伴”关系，尝试为其创造更好的生活环境。

眼下正值春天，该园的孩子们正在商量班级的“一亩三分地”要种植什么。不管是地瓜、花生、茭白、芋头还是西瓜等，老师会跟着孩子一起查找农作物的相关资料，选取品种，并在种下后制定除虫计划、制作惊鸟器或稻草人保护果实，待到收成之际开展品鉴会、售卖会等活动。在这个过程中，孩子并不是单向的劳动，而是



需要经历观察、思考、探索、发现等过程。据了解，该园将“以劳树德、以劳启智”作为劳动教育的培养目标，通过主题活动培养孩子良好的品质。比如，从一粒种子到一个果实，孩子收获了吃苦耐劳、坚韧的感知，学会在照顾动植物及身边人中，感知生命不断向上生长的美好。

“我们从建园开始，就把劳动教育的元素融入幼儿园的环境创设中，包括户外的八大区域、室内的十大场馆，它们都是劳动教育良好的场地。在孩子们的一日生活、学习中，我们为其创造适合劳动的环境和场景，慢慢地培养他们的劳动素养和劳动技能。有了这三年的基础，他们在上了小学之后能够更好地进行‘自我服务’甚至为‘他人服务’。”何秀凤告诉记者，该园已生成“幼小衔接视野下以劳动成果促进幼儿劳动能力发展”省级课题，目前该课题已进入阶段性研究。

五彩驿站

学民俗 润童心 咱厝萌娃这样过清明

祭扫革命烈士纪念碑、制作润饼菜、DIY菊花篮……为了让孩子们更好地了解传统文化，过一个难忘的清明节，咱厝幼儿园开展了丰富的清明节主题系列活动。一起来看看精彩花絮！



晋江市实验幼儿园 开展红色主题研学活动

3日、4日，晋江市实验幼儿园党支部、团委联合开展“清明踏青·缅怀先烈”大班段幼儿传承红色基因研学活动，组织两园四区共650余名师生分两批次前往内坑镇五峰烈士陵园祭扫革命烈士纪念碑，带领幼儿了解先烈英勇事迹，传承红色基因，“扣好人生第一粒扣子”。

活动现场，到场的全体师生站在庄严肃穆的革命烈士纪念碑前，奏唱中华人民共和国国歌。随后，全体师生面向烈士纪念碑默哀一分钟，表达心中对烈士的崇敬和怀念。该园党员代表向革命烈士敬献花圈，传达



晋江市第二实验幼儿园 开展清明节主题活动

在清明节来临之际，晋江市第二实验幼儿园开展“清明节”主题晨会。活动在该园小五班孩子们带来的《二十四节气之清明》及歌曲演唱《天鹅绒童年梦想》中精彩开场。为让孩子们走近清明，了解传统文化，该园开展了丰富多彩的主题活动。

习环境的来之不易，萌发了幼儿对革命先贤的崇敬与敬畏，传承先烈们的爱国主义精神及不怕牺牲、顽强拼搏的优良品质，让中华民族伟大复兴梦在幼儿心中生根发芽。

据了解，为弘扬爱国精神，萌发感恩之情，该园以清明节为契机还开展了“网上祭英烈”“主题经典诵读”“线上绘画展播”等系列活动，鼓励全体师生、家长共同参与，缅怀历史，传承红色基因。

晋江经济报亲子驿站 陪孩子遇见更美童年

指导单位：晋江市妇联 主办单位：晋江经济报社

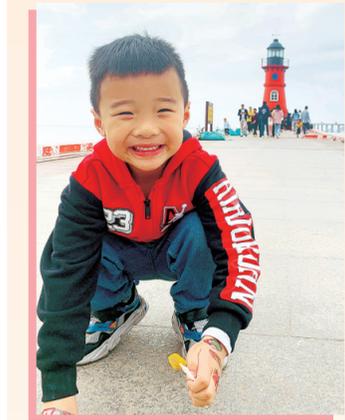
晋江经济报亲子驿站 实践基地 ——中国品牌之都·亲子推荐品牌——



利讯集团·BOOGIE BEAR 吉熊中国区全品类独家运营商
中国区全品类授权合作，咨询热线：400-127-6888

绘本阅读

柯景林小朋友 分享《大象的耳朵》



为跟咱厝的小朋友进行更密切的互动，本栏目每周分享一名宝贝的绘本阅读花絮。如果你家的宝贝也喜欢阅读，甚至喜欢讲述自己喜爱的故事，就来加入我们吧！用手机记录孩子精彩的阅读过程，并发送至“晋江经济报亲子驿站”后台，我们将选取优秀作品刊发。

本期绘本：《大象的耳朵》
作品介绍：小动物们都认为大象的耳朵耷拉着是有病了，导致大象以为耳朵真的是有毛病，就用竹竿把耳朵竖起来。小虫飞进大象的耳朵眼里，弄得他又头痛又心烦。最后，大象还是让自己的耳朵耷拉着，做回了自己。

讲述人：柯景林
幼儿园：梅岭街道桂华中心幼儿园
互动墙：大家好！我是柯景林小朋友，今年5周岁啦！我喜欢骑自行车探索户外；也喜欢用积木搭建各种物件；更喜欢阅读，在知识的海洋里徜徉，用知识充实自己，茁壮成长。今天，我分享的故事是《大象的耳朵》，大象从自我怀疑到自我肯定的心理路程告诉我们，要自信坚定，正确看待别人对自己的看法，不要盲目地改变自己。大家喜欢我分享的这个故事吗？

投稿须知

请家长将原视频发送至“晋江经济报亲子驿站”公众号后台，并附上孩子的姓名、所在幼儿园、绘本名称、绘本简介、孩子生活照原图及联系方式。

