



小记者现场作文大赛圆满举行 近700名选手同台“笔”拼

花絮

本报讯(记者 蔡红亮 刘泽宇 欧阳霆 董严军)11日上午,由本报联合晋江市教育局主办的小记者现场作文大赛在晋江市第六实验小学、晋江市安海中心小学、金井毓英中心小学三个赛区同时开赛,近700名小记者同台“笔”拼,尽情施展写作才华。

本次比赛分设小学中年级组、小学高年级组、中学组三个组别。三个赛区精心筹备,贴心地在校门口张贴了考场分布图,供选手查找考场,沿途还有多名小小志愿者进行引导。选手们有序进入考场,神采奕奕,等待开笔。

每个组别的题目均不相同,题型丰富,涵盖想象题、材料题、写信等题型,选手需在1.5小时内完成创作。

上午9时30分,比赛正式打响,拿到试题后,小记者们认真审题,从中选择所要写的题目进行写作。你瞧,有的小记者一看题目灵感迸发,文思如泉涌,埋头开始写;有的小记者低头沉思,构思作文框架;有的小记者则列起了提纲,为后续的习作做足准备……考场十分安静,只听见“沙沙沙”的写作声音。

本届比赛作文好写吗?罗山荣宗小学四年级小记者王麒铭用写作速度给出了自己的答案。“我自己比较喜欢创编故事,刚好有一道题目需要我们用‘校园、盲盒、字母、反转、哈哈大笑’等关键词进行创编,我毫不犹豫就选择了这道题,写起来也比较顺,因此很快就完成了。”王麒铭告诉记者,备赛期间,他扩大阅读面,积累素材,老师也对他们进行了精心指导。

当天上午11时,本届小记者现场作文大赛正式落下帷幕,选手们有序离开考场。一路上,大家议论纷纷,分享各自所写的内容。“不管最终成绩如何,我都不会觉得遗憾,因为通过这次比赛我学到了很多,还结识了很多写作小达人。”晋江市第六实验小学小记者曾国辉说。

作为本报小记者的一项传统金牌赛事,晋江市小记者现场作文大赛已成功举办多届,涌现出了许多的写作苗子。现场写作的形式更能考验大家的审题能力和临场发挥水平,每一届比赛都得到了各小记者站的积极关注与热情参与。

接下来,主办单位将邀请专家评委,分组别按一定比例,评出一、二、三等奖及优秀奖。其中,一、二、三等奖由晋江经济报社、晋江市教育局联合颁发证书(获奖证书上注明指导老师);优秀奖由报社单独发给鼓励证书。

反响

“题材紧扣学生生活” 名师点赞现场作文题目

每届小记者现场作文比赛受到最多关注的,肯定是作文题。这次也不例外,不少老师第一时间点赞了作文题。

晋江市安海中心小学语文老师陈达娟认为,本次作文试题落实了新课标理念,内容丰富,贴近生活,具有人文性、生活性、思想性和综合性。比如“我想给____颁奖”“我给教育局局长写封信”“我太难了”等题材,都是以学生为圆心,辐射到家庭、学校、社会三个维度。这些题材紧扣学生生活,让学生有话可说,容易触发写作情思,写出自己独特的感受。

陈达娟表示,本次作文试题蕴含了美育、生活、学习和教育,综合考察了小记者的核心素养——语言应用、思维能力、文化自信、审美创新,让小记者有很大的发挥空间。

“每一次小记者现场作文比赛的试题都让人期待。”当天,比赛试题也是毓英中心小学语文组群里热议的话题。作为毓英中心小学小记者站的辅导老师,李丽参见证了小记者现场作文比赛多年的发展。她表示,试题总是在“情理之中”,又在“意料之外”。“情理之中”在于试题总会引导小记者关注热点、时事,“如果学生多看新闻,多了身边的热点,对他们来说不会太难。”而“意料之外”则在于出题形式及角度,这也让她更加期待小记者的作品。



昔日小记者为参赛小记者做引导服务。

“希望大家都能有完美的参赛体验” 昔日小记者化身红领巾志愿者

“你可以先看看自己是哪个组别的,找到名字,再对应相应考场……”“中年组设2个考场,你看下自己在哪个考场……”身披印有“红领巾志愿者”几个大字的绶带,晋江市第六实验小学六年级学生李炎城站在校门口处,开始了自己的志愿服务之旅。此次,他的主要“任务”是引导前来参赛的小记者精准找到所在考场。

只见他站在贴有分组表的展板前,耐心询问每一个选手,为他们介绍快速找到考场的妙招;时而他又化身引导员,引导选手通往考场的方向。随着选手陆续抵达比赛地点,炎城忙碌的脚步不停歇,一遍遍地讲解,一遍遍地引导,其热心的服务也赢得了选手们的一致点赞。

“大家来到我们学校参加比赛,我们就要拿出六小学生的热情,希望他们在这里能赛出好成绩。”炎城告诉记者,作为昔日小记者,今年能够以这种特别的方式参与小记者现场作文比赛,他觉得很有意义。

记者了解到,作为本届小记者现场作文比赛的赛区之一,晋江市第六实验小学精心筹备,每

一个细节都不断推敲,力争为选手创设良好的比赛环境。其中,学校就组织了一支由学生组成的志愿服务队伍,他们分布在不同角落,为比赛顺利举行发挥自己的

一份力量。

“以前我们去其他学校参加比赛时,可以感受到他们对每一个环节都很用心,让我们带着美好的心情投入写作。这次我们学校也成为赛区,来自全市那么多学校的小记者同台竞技,我希望他们在六小有一次完美的比赛体验。”晋江市第六实验小学红领巾志愿者彭诗媛说。

四战小记者现场作文比赛 期待画上圆满句点

进入晋江市第六实验小学赛区,看到一个个信心十足的选手,就读罗山中学初三年级的张紫嫣倍感熟悉和亲切。因为,这已经是她第四次在这个赛场上“战斗”了。

从小学开始,紫嫣对写作就颇感兴趣,勤练笔的她也慢慢地掌握了写得一手好文章的技巧。四年级时,紫嫣从校内选拔脱颖而出,第一次参加小记者现场作文比赛。令人惊喜的是,第一次参赛的她便

一举获得二等奖的好成绩,这让她在写作的道路上拥有了更多的信心,写作水平也随之提高。

而后,紫嫣又连续参加了两届小记者现场作文比赛。在这两次比赛中,有了更多经历,积累了更多素材的紫嫣愈加游刃有余,下笔如有神,两次均斩获一等奖。

带着耀眼的成绩,今年,紫嫣迎来了自己的第四次小记者现场作文比赛之旅。“来

到赛场,还是会有些紧张,更多的是期待自己能延续往届的风采,取得好成绩,为小记者生涯画上圆满句点。”紫嫣告诉记者,参加小记者的那些日子,自己每年都会有很多收获,现场作文比赛就是其中一个很重要的平台,自己在备赛、参赛中学习了

很多写作技巧,这些干货对她初中的学习帮助很大。今后,她会好好珍藏小记者生涯的点滴,全力冲刺中考。

“我感觉自己写得还可以!”小记者早起看书备考

“我感觉自己写得还可以,今天的比赛让我又得到了一次成长的机会。”结束比赛后,晋江安海成功中心小学小记者吴昕怡自信地走出考场,与妈妈陈丽需分享自己的快乐。

经过交谈,记者了解到昕怡在比赛前的故事。得知自己能够参加小记者现场作文大赛后,昕怡非常激动,经常

会拿起书本阅读,想要多掌握一些知识运用到写作中。随着比赛时间的临近,昕怡更是努力备考。“比赛的前一天晚上,她回家后就告诉我啥都不想做,就要看书。”陈丽需告诉记者,比赛当天早上6时多,吴昕怡就起床看书备考。

比赛过程中,陈丽需一直在校外等候,时不时地往考场

内张望,牵挂着女儿的比赛状态。直到比赛结束,当看到女儿脸上的笑容时,陈丽需心里乐开了花,两人在考点门口紧紧相拥。陈丽需说:“小记者现场作文大赛是一次难得的比赛经历,这次比赛的作文题目也出得很用心,希望女儿有所收获,也希望她能在更多的小记者活动中得到锻炼和提高。”



小记者沉着应战。



小记者轻松上阵。

挑战自我 小记者不后悔

“我不该选这个主题的!”比赛结束后,与其他小记者一脸轻松不同,毓英中心小学六年级小记者黄依然满脸愁容。原来,与一同参赛的同班同学交流后,她发现大家都选择了主题“我给____颁奖”,只有自己选择了“我给教育局局长写封信”这个主题,直呼“后悔”。

依然告诉记者,在拿到高年级组试题后,她的首选也是相对简单的“我给____颁奖”。“我们写过类似的作文,所以我挺有把握的。”但一想到这是小学生涯最后一次参加小记者现场作文比赛,依然决定挑战比较难的题目。于是,她拿出作文纸列提纲。她首先将话题定为她即将面临的“小升初”,又列出她想对教育局局长说的几点问题,比如自己的学习近况、体会与烦恼、周围同学的情况与心理等,并标注出详略。列好提纲后,她的思路更加清晰了,下笔如有神,洋洋洒洒写了700多字的作文。

听了依然的“诉苦”,语文老师陈一真却很欣慰。“你的想法很棒,而且敢于挑战是好事。你也要对自己有信心。”有了老师的这一剂“强心针”,依然脸上的表情放松了不少,也不后悔自己的决定。

报头我来题



吴昕怡(晋江安海成功中心小学四年7班)

大家好,我叫吴昕怡,是晋江安海成功中心小学四年7班学生。我勤奋好学、品学兼优。我的兴趣爱好广泛:钢琴、书法、绘画、舞蹈、写作、阅读、朗诵等。我喜欢写作,常用文字表达不同的情感,去感受不一样的语言魅力。自从加入小记者队伍后,我的各方面能力都得到了提升。我相信:机会与机遇携手,努力与成功并存。我为自己加油,争取成为一名优秀的晋江少年!

说咱闽南话②4

闽南语发音小课堂: 声母第五课

这一堂课我们来强化学习闽南语声母[ɿ][ʔ][g]。学习声母[ɿ]有两种方法,一种是发[ɿ]的时候,把舌头放在发[k][kʰ]的位置,然后发出鼻音[ɿ];另一种是参考有一段比较明显鼻音[ɿ]的普通话语气词“哼[hŋ]”,把声母[h]去掉,就可以得到一个单纯的[ɿ]用来作声母,比如[ɿa]。例如上节课提到的“岩石”的“岩”,读音是[ɿaʔ];“坚硬”的“硬”则读作[ɿŋ];“嫦娥”的“娥”读作[ɿeʔ]。要注意的是,发[ɿ]的时候不要和[n]混淆,这两个声母的发音部位不同,发[n]时舌头放的位置和[ɿ]一致;发[ɿ]时舌头放的位置则和[k][kʰ]一致。

对声母[g]的学习必须建立在[ɿ]的基础上。发[g]的时候,开头有一段鼻音[ɿ],然后迅速去掉鼻音进入非鼻音的[g]。比如“牙齿”的“牙”,读作[ɿaʔ];“怀疑”的“疑”,读作[ɿiʔ];“娱乐”的“娱”,读作[ɿuʔ];“天涯”的“涯”,读作[ɿaiʔ];“颜色”的“颜”,读作[ɿanʔ]。需要注意的是,鼻音[ɿ]虽然很短,但对[g]的发音很重要。整体来说,[g]的听感很接近于[ɿ],只是鼻音弱一些。

学习后的
发音观看视频
跟读学习三
的发音观看视频
跟读

小记者感言

通过本次爱心义卖活动,我知道了做生意是件不容易的事,生意有好有坏,不管怎么样,我们都要快乐、积极地面对。

王紫嫣(晋江市实验小学凤竹校区五年2班)

通过这次义卖活动,我卖出了自己平日舍不得玩的心爱玩具,共收获了44元,但我捐出了50元爱心款。我想:只要自己献出一份力,世上就多出一份爱。

陈泓锴(晋江梅岭信信中心小学五年8班)

这次活动中,我不仅收获了卖东西的乐趣,还收获了敢于尝试的勇气。

蔡昕言(晋江梅岭信信中心小学四年6班)

本报记者 孙翠娇 欧阳霆 通讯员 黄影婷

“义卖现场超火爆!”抓人眼球的手工作品、各具特色的玩具、小记者们的吆喝声,吸引了来来往往的客人。3月11日,小记者“雷锋月爱心跳蚤集市”在新华书店晋江书城举行,晋江市实验小学、晋江市实验小学凤竹校区、希信中心小学小记者化身“小摊主”,义卖商品献爱心。

活动前,“小摊主”们早早来到新华书店,选好阵地,并有序地铺好物品,各种琳琅满目的商品呈现于眼前,让人应接不暇。不一会儿,义卖活动拉开帷幄。

“走过路过,千万别错过呀!‘快来看看呀!有买有送呀……’”实小凤竹校区小记者王羽霖和刘思妍这对“姐妹花”热情地推销着自己摊位的“商品”。很快,摊位前就热闹起来了。“竹蜻蜓多少钱啊?”“2个只要1元哦,还送一支笔!”羽霖边报价边向大伙示范竹蜻蜓的玩法,思妍则拿出收款码准备收款,姐妹俩的默契配合,引得旁边的客人纷纷称赞,而她们也成功获得了第一桶金。

晋江市实验小学小记者杨稼菲也不甘落后。她凭借好口才、好“地段”、物美价廉的商品,很快,摊位一下子围了不少顾客,她可以说是当天生意最好的“摊主”了。她自豪地说道:“没有一个人走出我的摊位是不买东西的!”

本次义卖活动中,小记者们陆续捐出爱心款共计252.6元。其中,希信中心小学小记者王晨睿捐出了100元。晨睿妈妈告诉记者,活动开始前,他们已经决定无论收入多少,都把其中一半捐给有需要的人,另一半留作储蓄金。此次活动所得的善款将捐献给晋江市爱心格子铺。

