



“这样的劳动课值得推广” 十万网友热议东石金山中心小学“耕牛进校园”劳动教育

本报记者 蔡红亮

这阵子，一头牛在朋友圈火了。晋江东石金山中心小学把耕牛请进校园犁地，为学生上了一堂特别的劳动课。

耕牛进学校犁地，如此有特色的劳动教育实践活动，令金山中心小学的学生大开眼界，也引起广大网友、读者热议。

耕牛成劳动课“老师” 网友表示“有教育意义，值得推广”

“学校可真‘牛’啊!”“耕牛给我们上劳动课了!”2月23日，在东石金山中心小学首届春耕节上，一头耕牛惊喜“现身”。它戴着红花，缓缓“走”进校园，为孩子们展示传统的耕作模式——耕牛犁地。近距离观察耕牛犁地的场景，学生们好奇不已，目光紧紧锁住耕牛的一举一动。

如此趣味的一幕也被本报记者拍摄记录下来，剪辑成视频《耕牛进校园 金山中心小学忙春耕》在本报视频号及抖音号进行推送。视频一经发出，立马刷爆朋友圈，短短几个小时，点击量超十万，引发广大市民、网友的关注和留言。这头牛和东石金山中心小学直接“火”出圈了。这不，网友“志彪”就感叹道：“牛做梦也想不到有一天能进校园。”

在惊叹于牛进校园耕地之时，记者还发现，有一些读者、网友探究到了事件的背后——劳动教育。

去年9月，劳动课正式升级为义务教育阶段必修的课程。晋江各校纷纷开展了形式多样的劳动教育课程，让学生们在劳动中锻炼能力，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。此番金山中心小学把牛“请”进校园，便是学校开展劳动教育的一大特色举措。

“现在许多学生都没有下过农田，学校的田园开垦初具雏形，我们就想让学生见识见识传统的耕牛犁地。”金山中心小学校长黄天配介绍，学校在推广校园试验田种植劳动时突发奇想，决定将传统的劳作场景“情景再现”，让学生沉浸式地体验劳动教育。于是，耕牛走进了校园，成了学生劳动课的“老师”。

这样生动的劳动课，勾起了不少家长的回忆，大家纷纷点赞。“这才是真正的劳动课，有创新，还有教育意义，值得大力推广。”网友“不安分的足迹”第一时间在评论区留言，得到了众多网友的认同。

此外，还有不少网友表示，劳动教育贵在实践中，学生在实践中去寻找劳动的快乐和价值，锻炼动手能力，这就是开展劳动教育的意义所在。而耕牛进校园便是一种寓教于劳、寓教于乐的尝试，学生在劳动实践的同时传承传统农耕文化，一举多得。



(扫二维码观看相关视频)

本报小记者 从镜头中寻找大美晋江

本报讯（晋江金井毓英中心小学小记者 王毓昕）“原来，我们晋江如此多面，如此多彩。”“镜头下的晋江真美啊!”……近日，晋江经济报小记者开启了一趟“寻找大美晋江”的旅程，在摄影作品中领略家乡的美丽，用镜头寻找家乡的春天。

首先，我们来到八仙山公园古大厝，在这里，有一场精彩纷呈的摄影展。走近一看，古香古色的红砖古厝中，展示着上百幅摄影作品。这些摄影作品都与晋江有关，包括“产业晋江”“品质晋江”“绿色晋江”“平安晋江”“人文晋江”“体育晋江”六个单元。

我们在晋江市摄影家协会主席王述东老师的带领下，逛起了影展，聆听作品背后的故事。听着听着，我们不仅享受了一场视觉盛宴，也更加深刻地感受到了晋江的日新月异，领略到了晋江人爱拼敢赢的精神。观展中，我还惊喜地发现，我的同班同学洪雅思一家竟出现在作品中。画面中，爷爷带着孙女逛灯会，摇曳的红灯笼下，祖孙其乐融融地交流着，这平实又温馨的画面被摄影师捕捉到了，令人看了倍感温暖。

当天，我们还采访了王述东老师。“您是怎么与摄影结缘的?”“您拍摄过的照片中，印象最深刻的是哪一次?”“您能否分享几个拍摄的小妙招?”……小记者们抛出了一个一个问题，王述东老师都耐心地一一解答。他告诉我们，1983年，他上大学时，有一个舍友很喜欢给身边的人拍照，他也被深深地吸引，喜欢上了摄影。后来，毕业后，王述东留在北京一

间照相馆工作，每天用相机记录生活，在暗室里冲洗照片是他最享受、最快乐的时候。他对摄影的热爱也一直保持到现在，闲暇之余，他还是会上相机，记录祖国的大好河山。

“一张好照片并不是想象中那么容易拍出来的，它需要有鲜明的主题、突出的主体，画面也要简洁，更重要的是要有作者的思想和逻辑。为了拍一张照片，守在一个地方好几个小时是常有的事。但当成功拍到自己想要的照片时，内心的满足也是无以言表的。”王述东期待今后有更多摄影人扎根晋本土，讲好晋江故事。

参观完影展后，我们还跟随晋江经济报专业摄影记者董严军老师一起漫步八仙山，寻找春天。董记者细致地传授着拍照技巧，比如构图要简洁，中心要突出、可以多角度尝试等。八仙山真是美极了，洁白的小花、高雅的天鹅、顽皮的鸳鸯、雄伟的高塔，都被我用镜头记录了下来。其中，我最喜欢的照片就是“野花图”了。那时我看见大家都停在路边拍野花，也跟上去凑热闹，我扫了一眼其他小伙伴的手机屏幕，发现不少屏幕上绿叶小花挨挨挤挤的。我费力“挤”到最前面，伸长手臂，把手机凑到花眼前，选好角度，“咔嚓”一声，照片就拍好了：一朵雪白的野花在稍显朦胧的青草叶中显得格外引人注目。董记者和妈妈都赞不绝口，我的心里美滋滋的。

经过这次活动，我深有触动——美，需要用眼睛去观察，还需要用心去寻找、体会。



小记者感言

我拿着手机，寻找着拍摄目标。突然，我看到不远处的湖泊上有几只可爱的鸭子，双脚一前一后扑腾出浪花，后面荡漾着不规则的波纹，我迅速拿起手机“咔嚓”记录下这有意思的一面。

苏巳晴(晋江市第三实验小学海丝校区)

通过此次观展，我深深感受到家乡的美好。影展以摄影作品为凭证，让更多人了解晋江的方方面面。令我印象最深的是《呵护》，还未睁眼的新生儿宝宝

与护士阿姨欣慰的笑容直击人心。

肖君怡(晋江市安海中心小学)

晋江市摄影家协会主席王述东老师的讲解，让我明白了一个好的摄影作品除了要有鲜明的主题、突出的主体和简洁的画面，还要有镜头后面摄影者的创意和构思。我想，摄影不仅仅是种爱好，更是对生活的热爱!

蔡彬蔚(晋江市第三实验小学滨江校区)

指导记者 蔡红亮 董严军

本报小记者 与城市公交有约

本报讯（记者 孙翠娇 董严军）近日，本报组织小记者前往晋江市公共交通有限公司上了一趟公交体验课，感受便捷高效的晋江公交体系。

活动伊始，小记者们跟随工作人员的脚步，逐一参观了车技部、运营调度指挥中心、GPS信息科、SM充电桩、场站部等，与公交公司来了一场亲密接触。其中，GPS信息科里面的场景最让小记者们震撼，“哇，这太神奇、太先进了，坐在办公室里竟然能把各路公交车内的所有情况尽收眼底。”小记者们不禁竖起大拇指，为晋江公交的智能点赞。

紧接着，小记者们乘坐公交车来到SM充电桩处。现场工作人员为大家细致讲解了电动公交车的工作原理和充电桩组站的基本情况，小记者们抛出一个又一个问题，均得到耐心解答，大家真切地感受到新能源公交车为绿色出行带来的安全与便捷。

当天，安全保卫部专职人员还为小记者们介绍了公交车安全设施的位置与使用、6个车辆视野盲区的躲避、灭火器使用等内容，并邀请小记者坐到驾驶室感受盲区。小记者们纷纷表示受益匪浅。



小记者感言

这是我第一次乘坐公交车，是很特别的体验。以后，我想多乘坐公交车逛晋江。

蔡一农(晋江市第二实验小学)

经过这次活动，我学会了安全锤、灭火器和应急开关的使用方法，还明白了师傅们每次发车之前都对各类安全应急设施进行检查的重要性，这次活动可真有意义!

尤梓晴(晋江市第二实验小学)

通过这次活动，我学到了很多知识，对城市公交有了更为深刻的了解，收获颇多。我以后要做公交车站的文明引导志愿者，引导大家排队乘车、文明礼让，为我们的城市公交贡献自己的一份力量。

曾子彦(晋江安海西隅小学)

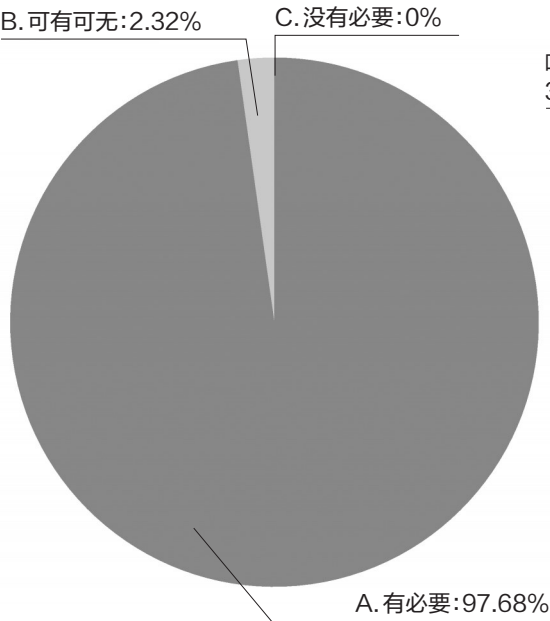
零距离探秘了“公交车的家”，我收获很多，十分期待下次的小记者活动!

张超群(晋江安海西隅小学)

此次探秘“公交车的家”，我对公交车有了更深的认识，我以后一定会文明乘车、绿色出行。

黄祺涵(晋江东石金山中心小学)

您觉得学校开展劳动教育是否有必要?



学校开展劳动教育 97.68%家长认为“有必要”

耕牛进校园与劳动教育有什么联系?家长对孩子所在学校所开展的劳动教育了解多少?他们又是如何看待劳动教育的?为聆听家长的声音，本报推出了“晋江学校劳动教育”问卷调查。短短2个小时，就有431名家长参与讨论，填写问卷。

问卷的设置巧花心思，借由“耕牛进校园”这个热门话题，调查家长对劳动教育的了解程度，也收集了他们对开展劳动教育的看法与建议。

统计结果显示，超过60%的家长对劳动教育的了解仍处于“模糊”的状态，他们大多听说过学校有开展劳动教育，但对具体内容并不清楚。

尽管了解不多，但近98%的家长认为，学校开展劳动教育非常有必要。在他们看来，劳动教育能增强孩子的做事能力，培养孩子的独立能力，还能锻炼身体，好处多多，是一门能全面提高孩子能力发展的“必修课”。

记者了解到，晋江各校的劳动教育并不局限于校园，而是将其与家庭教育结合，鼓励学生在家也多劳动。

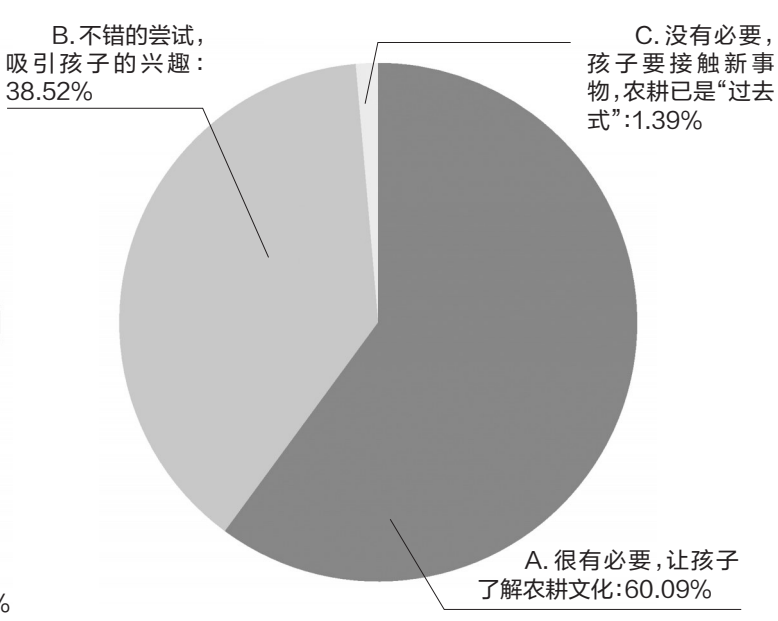
“从小我们就有意识培养孩子的劳动意识，让孩子在家也参与劳动，从小事做起。现在孩子掌握了不少劳动技能，这些对他今后的成长是一笔财富。”学生家长施百灵告诉记者，以前读书的时候，都会自己炒菜煮饭、缝纽扣等，如今物质条件丰富了，有些孩子是“衣来伸手，饭来张口”，很多简单的事都不会做。如今学校开设了劳动课，作为家长的他们很开心、家校合作，助力孩子学会劳动。

“从小我们就有意识培养孩子的劳动意识，让孩子在家也参与劳动，从小事做起。现在孩子掌握了不少劳动技能，这些对他今后的成长是一笔财富。”学生家长施百灵告诉记者，以前读书的时候，都会自己炒菜煮饭、缝纽扣等，如今物质条件丰富了，有些孩子是“衣来伸手，饭来张口”，很多简单的事都不会做。如今学校开设了劳动课，作为家长的他们很开心、家校合作，助力孩子学会劳动。

在填写问卷调查之时，家长们对学校开展劳动教育有所了解，同时他们也站在家长的角度，提出了一点建议。其中，绝大部分家长希望学校能开展形式多样的劳动实践活动，包括大扫除、种植花草、手工制作、农耕体验、进社区做公益等，让学生在多彩的劳动课中有不同的收获。

此外，针对学生如何上劳动课，家长们也有自己的看法。他们认为，老师的教学更为专业，由老师进行授课是学生上劳动课的主要渠道，学生可以在老师的指导下进行课下实践，知识能很快得到转化。还有一大部分家长认为，根据学校特色开展相应劳动教学会是很不错的实践，诸如金山中心小学充分利用校内校外资源，将耕牛请进校园进行劳动教学，这样的课堂既生动，又能吸引学生的兴趣，真正做到寓教于乐，让学生学有所获。

您觉得学校探索“耕牛入校”的实践如何?



贯通校内外资源 晋江学校探索新形态劳动教育

家务劳动、社区公益劳动、学校值日……其实，形式多样的劳动教育并没有离开过晋江中小學生，此前大都是节日期间或寒暑假时作为一项特别的作业，或者是综合实践活动课程中的一个科目。去年秋季，劳动课升级为义务教育阶段必修课程，晋江第一时间落地实施，学校劳动教育开展得有声有色。

这半年多来，晋江大多学校都建起了一座农耕园，里面种植了各种蔬菜瓜果、中草药。有的学校还匠心独运，在农耕园里开辟了农耕馆，展示各种农耕类、收割类、生活类等农业机械器具，弘扬农耕文化，留住文化之根。

各校开设的劳动课程更是丰富多彩，不断创新升级，农作物种植、木雕、烹饪、家用电器的使用和保养、家禽家畜养殖……劳动教育“接地气”、生活化。部分寄宿制学校还发挥自身有食堂、宿舍的优势，为学生量身定制劳动课程，让学生们体验劳动的乐趣，珍惜劳动成果。

“‘双减’出台后，劳动时间有了保障，各学校因地制宜细化劳动课程体系，贯通校内外资源，学科巧妙融合，探索新形态劳动教育。今年晋江将加强劳动教育，推动学校劳动教育规范化、家庭劳动教育日常化、社会劳动教育多样化。”晋江市教育局相关负责人表示，开展劳动教育还需学校、家庭、社会协力合作，共同推进。各校要开齐开足劳动教育课程，规划好劳动教育课程内容，发挥在劳动教育中的主导作用。家长门要鼓励孩子自觉参与、自己动手、随时随地、坚持不懈地进行劳动，引导孩子养成好的习惯。社会各方也能在加强劳动教育方面有所作为，搭建多样化劳动实践平台，为学生劳动学习注入更多活力。

如今，劳动教育已成为晋江学生的“必修课”，各校也在不断摸索实践。如果你所在学校开展的劳动教育有比较好玩、特色的课程或活动，欢迎与我们分享，本报将深入校园进行采访报道。

征集热线:
15392193021
(小蔡)。