

架,从顶层到实践的推进及如何发挥辐射引领作用进行阐述,形成从幼儿园、小学、家长“三向合力”,推进“会议共部署——实践共研讨——成果共分享”的衔接成果,并提出下阶段校(园)本幼小衔接特色课程的研发设想。