



擘画“四大工程” 落实“三大保障”

晋江市2023年基础教育工作要点出炉

本报记者 蔡红亮 董军严

日前,晋江市教育局发布了《晋江市2023年基础教育工作要点》。2023年,晋江市教育局将深入推进“深学争优、敢为争先、实干争效”行动,围绕“1143”工作思路,紧扣“有学上、上好学”目标,加快实施“教育十四五专项规划”,统筹推进学前教育普及普惠、义务教育优质均衡、高中教育扩容提质、终身教育提格布点“四大工程”,落实教育投入、师资、机制“三大保障”,不断夯实教育公平,深化教育强市建设,全面构筑教育高质量发展体系,努力办好人民满意的教育。



01 抓项目优布局 不断满足入学需求

家门口上好学,这是家长们共同的心声。晋江聚焦优化教育结构,抓项目,优布局,不断满足入学需求。

今年,晋江教育再传好声音——计划开工建设49个项目,预计建成22个项目,累计可新增优质学位上万个。

同往年一样,今年晋江仍旧把教育作为为民办实事重点,持续加大财政投入力度,加大规划、用地、基础设施等保障力度,包括全力推动食堂改造10处,提升学校卫生设施20处,并统筹推进高考考点双回路电源改造项目。

教育大计,教师为本。记者获悉,今年,晋江将分批次多渠道补充教师,拟招聘公办新任教师1024人,重点补充中学、优化小学幼儿园,拓宽外县市公办教师调入形式,积极引进优质年轻在职教师,建立学前教育教师编制“总量控制”管理模式,着力解决教师编制结构性不足问题。

增数量,也要提质量。2023年,晋江继续实施“基础教育人才引进行动”,修订“百千”教育人才引育方案。深化“三名”工程引领作用和“1358”“育才”培养体系,组织外出考察学习、观摩全国技能大赛,推进教师精准培训、系统培训、蓄能提质。

值得期待的还有,备受关注的第九届晋江市“我最喜爱的老师”评选活动也将在今年举行,通过活动挖掘师德典型、讲好师德师风故事,正面宣传师德师风楷模,营造尊师重教的良好氛围。

小记者习作选登

拥抱真善美

吴耀焜(晋江市第十实验小学四年4班)

以前,我对非洲就带有“偏见”。一提到“非洲”两个字,脑子里会冒出干涸死寂的大沙漠、无情凶猛的动物、全身漆黑的人,以及刻在脑海里“原始落后”的刻板印象。然而当我翻开这本《神秘非洲,我来了》,细细咀嚼着作者在非洲的所见所闻时,才发现非洲原来跟我们想象的那么不一样——

到了非洲,作者才发现原来这里也魅力十足。开普敦,南非第二大城市,以其美丽的自然景观及码头而闻名于世。内罗毕,东非最大城市,号称“东非小巴黎”,是非洲最领先、最时尚、最现代化的城市之一。维多利亚岛上的海滩和塔克瓦海湾,是世界著名的游览胜地。非洲不仅有迷人的风景,还有许多稀奇可爱的动物,更有充满善意与关怀的黑人朋友,真是令人向往。

随着故事的展开,我逐渐为我的狭隘见解感到羞愧:为什么我要带着偏见去看从未接触过的事物呢?

作者在非洲的亲身经历让我联想到自己与小森的故事。小森在我们班可算是“请假大王”,因为身体原因,一周的课没能来上两天。一次小组合作完成中秋节手抄报时,我意外与他同组,心里满是不愿意:“他一周都没来两天,能帮上什么忙?简直是拖后腿!”

周末,我把小组的人都约到家里,让我意外的是他也来了。瘦弱的身体,让

我不禁为他担心。经过一个下午的努力,我们终于完成了手抄报设计与绘画部分。

接下来是文字部分,可天色已晚,大家归心似箭。这时,小森自告奋勇:“要不,文字部分我带回家完成吧!”

“你?”我满脸疑惑。还没等我开口说话,小森信心满满地说:“相信我,我一定会完成任务的!”看着他坚定的眼神,我把手抄报交给了小森,并嘱咐他:“明天就要上交了,要按时完成。”

隔天一早,我便在教室门口等待小森和手抄报。可直到上课,还是不见小森的身影。我既着急又气愤:“没有金刚钻,硬要揽瓷器活!”

正在这时,一位叔叔朝我们班级小跑过来:“同学,麻烦把这份手抄报交给小森,今天小森身体又不舒服了,但他叮嘱我一定要把这份作品拿到学校。”

工整漂亮的字体,简直为整份手抄报锦上添花啊!看着漂亮的手抄报,我仿佛看到了小森埋头写字的背影。我惭愧地接过手抄报,却怎么也高兴不起来。

生活中,我们总是喜欢用刻板印象去看待别人。其实只有怀揣着一颗友善的心,才能正视这个世界。也只有这样,我们才能学会理解、学会包容,成为更好的自己。

02 各类教育资源优质均衡发展 全面提升教育教学质量

今年,晋江将持续优化教育体系,办好老百姓家门口的学校,努力让每个孩子都享有公平而有质量的教育,让群众有更强烈的教育获得感。

其中,学前教育普及普惠。晋江将大力建设公办幼儿园,重点推进住宅小区配套、中心城区、镇区公办园建设。创建12所以上各级示范园,持续开展省乡村学前教育办学点评估,积极培育“省级保教改革建设幼儿园”。有序推动集体办园分类转型,引导条件成熟的集体办园升格公办园。

义务教育优质均衡。晋江将进一步优化落实“双减”政策,完善“5+2”课后服务模式。指导创建17所省义务教育管理标准化学校、45所“乡村温馨校园”、4所

泉州首批“名优校+”教育发展共同体、8所初中教育综合改革新优校、2-3所省教改基地校,深入推进义务教育优质均衡发展县创建。

普通高中提质创优。今年,晋江持续深化示范性高中建设,推进普通高中多样化特色发展,强化高中协作组引领,有效运作“1+N高中联盟”,提升普通高中教学质量。强基培优方面,晋江全力推进“强基计划”,探索“团队+基金+赛事+孵化器”四位一体的高中拔尖人才培养机制。

近几年,中职教育的成绩颇为亮眼。在此基础上,晋江力争做强做实,指导4所中职学校持续做好“双高”校建设,确保通过中期评估,深入实施办学条件达标工程,优化资源配置,扩大办学规

模,创建职业技能提升中心,做实公益性创业学院,举办“职教宣传周”活动和成果展,为职业教育高质量发展营造良好的社会环境。同时,服务学生就业创业及升学深造双向提升。

民办教育方面也有大动作。今年,晋江将进一步规范培训机构办学行为,加强校外培训机构综合治理,推动校外培训机构分类登记、分类管理。

另外,特殊教育将进一步提质,有力推进普特融合发展,并深化省级特殊教育改革试点校、省级融合教育试点校培育工作。联动相关部门,发挥师资等优势,激活19个镇(街道)社区学校,开展社区教育、老年教育工作,推动终身教育发展。

03 坚持“543222”工作体系 学生综合素质全面发展

在抓教学的同时,晋江也很注重学生综合素质的全面发展,坚持“543222”工作体系,即推进德智体美劳“五育”融合,着眼“学前打底(乐学、乐群、自理)、小学夯基(兴趣、方法、习惯)、初中锻质(体质、品质、素质)、高中锤炼(格致、格局、格调)”四个学段培养目标,建立“幼小、小初、初高”三个阶段衔接机制,落实“双减”“双品”(阅读、书法)“双育”(心理健康教育、家庭教育)三大工程。

其中,抓实心理健康教育和家庭教育“双育”工程是重点。今年,晋江制定实施《晋江市心理健康教育和家庭教育工作机制》,将落实38所中小学心理辅导室建设,

配合建设9个家庭教育指导服务工作室,指导学校优化师生关系、亲子关系、家校关系。

美育也是今年晋江教育工作的一大亮点。据了解,晋江将充分发挥16所实验学校的示范带动作用,形成“一校一品”的学校美育发展新局面。继续开展高雅艺术进校园、戏曲进校园、非遗进校园等品牌活动,加强美育社会资源供给。

近年来颇为热门的劳动教育,各校也在稳步开展中,推动学校劳动教育规范化、家庭劳动教育日常化、社会劳动教育多样化。除此之外,今年,晋

江还将进一步统筹全市中小学生学习校外研学实践活动,用好校外教育资源,一体推进劳动教育、社会实践、研学旅行,丰富学生校外生活,实现校内学习和校外教育的有机融合。

记者还了解到,今年,晋江要求各校继续开齐开足上好体育课,培养学生体育锻炼习惯。校园足球、篮球“小学一初中一高中”三级联赛及乒乓球、排球、五祖拳等市级赛事也将持续组织开展,以赛促学,以赛促练。同时鼓励学校体育场地在满足正常教学需求的前提下向社会有序开放,满足群众健身需求,促进全民体质健康。

教育新闻

晋江15所学校心理辅导室 入选泉州中小学标准化心理辅导室

本报讯(记者 蔡红亮)日前,泉州市教育局发布《关于公布泉州市第一批中小学标准化心理辅导室名单的通知》,经评审、公示,确认泉州市第六中学等123所学校心理辅导室为第一批泉州市中小学标准化心理辅导室(示范型42所、标准型81所)。晋江共15所学校心理辅导室入选。

其中,晋江一中、养正中学、华侨职业中专学校、侨声中学心理辅导室被评为示范型心理辅导室,陈埭民族中学、平山中学、晋江职业中专学校、紫峰中学、季延中学、潘径中学、首峰中学、罗山中学、晋江实验中学、青阳街道中和中心小学、东石镇金山小学心理辅导室被评为标准型心理辅导室。

通知要求,各学校要进一步加强的师资队伍,配备配强心理健康教育教师;加强心理辅导室设施设备配置,用好财政奖补资金,确保专款专用;勇于探索创新,积极开展形式多样的心理健康教育与辅导服务活动,为青少年学生的身心健康成长和幸福生活奠定基础。

晋江亲子家庭 学习湿地保护知识

本报讯(记者 蔡红亮 通讯员 陈雅聪)新学期伊始,晋江市教育局、林业和园林绿化局联合晋江市新时代文明实践中心、市博物馆,组织开展“恢复湿地 保护家园”主题宣传公益活动,向青少年宣传普及湿地保护知识,来自全市50组家庭参与此次活动。

华侨大学环境科学与工程系主任、泉州市湿地学会会长李裕红博士带领大家开启了湿地探索之旅。讲座中,李博士介绍了湿地的定义和分类、湿地的基本组成、湿地功能等基本情况,并深入浅出地讲解了湿地恢复为什么刻不容缓、处理湿地恢复的一些最佳方法等。在有趣的互动环节、有奖的问答环节中,孩子们发出阵阵惊呼,踊跃地提出各种问题,现场互动十分热烈。听完讲座,孩子们纷纷表示,要从小做起,善待万物生灵,珍爱生命,爱护地球,保护环境。

据悉,本次活动宣传形式丰富多样,工作人员还现场发放湿地相关法律法规、宣传手册,让大家更直观地了解湿地、保护湿地,树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念。

晋江市季延中学 聘任法治副校长

本报讯(记者 蔡红亮)日前,晋江市季延中学在大操场上举行季延中学法治副校长聘任仪式。

活动中,季延中学为晋江市人民检察院副检察长许新报颁发法治副校长聘任书,晋江市人民检察院检察官为季延中学新聘任的法治委员颁发证书。

当天,许新报副检察长还为全体师生献上了一场精彩的法治演讲。演讲中,许新报副检察长向同学们普及了基础的法律知识,介绍了法治包括“立法、执法、司法、守法”四个方面;强调了要养成良好的法治意识,即树立规则意识、树立责任意识、树立诚信意识、树立主体意识,鼓励同学们珍惜青春,彼此关爱。

“学校将携手晋江市人民检察院和其他各方力量,搭建未成年人保护网,护航未成年人健康成长,和广大师生共同努力,不断推进法治教育,增强师生的法律意识与法律认知,推进平安校园建设。”季延中学校长陈文段说。

春雨即景

林静怡(晋江龙湖阳溪中心小学五年4班)

这天,我特意起了个大早,来欣赏春天的第一场雨。

春雨淅淅沥沥,竹林里的竹笋贪婪地吸取着甘甜的雨露。云妈妈洒下更多的小雨兵。顽皮的小雨兵落到屋檐上,顺着瓦片滑下来,似乎在玩滑梯。有些小雨兵拍打着窗户,发出“叮咚叮咚”的声音;另一些小雨兵伴随着音乐跳着舞,好像是在进行它们独特的“伴奏曲”,就连小鸟也陶醉在其中。

快瞧!雨小了一些,那些调皮的小孩子穿上

雨衣,背着父母偷偷溜出来玩耍。他们一个个踏着水坑,水里倒映着他们一张张可爱的笑脸。河里的小鱼小虾都在玩捉迷藏,河床有许多形状各异、大小不一的鹅卵石,岸上的柳树姐姐正精心梳理着自己又长又绿的头发。小花小草在春雨的滋润下变得更好看了,小蜜蜂和小蝴蝶也相约出来采蜜。

这时,雨停了,四周悄无声息,大地一片翠绿。经过春雨的洗礼,空气也更清新,万物勃勃生机。啊!我也想变成一滴春雨,去滋润大地。

指导老师 施丽莱

团结的力量

尤思琪(晋江安海成功中心小学五年3班)

团结,是狼之道,是群体中互帮互助的一种表现。寒假,我捧起了《每一步都算数》这本书细细品读,文中“团结”一词做了最好的诠释。

在这本书中,我认识了才思敏捷的快捷键、性格开朗的热带鱼、乐观向上的乐天派和文弱内向的小蚊子。他们之间发生了许多趣事,最后在庄老师的帮助下,团结一心,攻克种种困难,创办了班报及班刊。

读完这本书,我被深深地触动了。记得步入小学后,我明白团结就是要同心协力做好一件事。可当我担任班长职位时,很多时候是“我带头,我做主”。在出版班报时,我不会协调他人,而是自己画自己的,很少采纳别人的意见。看到别人画得不合心意,我就擅自另改作画。

直到二年级发生了一件事才改变了我的想

法。当时,我们这组值日总是做不好,组员之间一直闹矛盾,边扫边闹,没有扫干净就草草了结,为此经常被老师批评。后来,老师给我们机会练习值日,让我们全组值日生好好探讨。为避免这种事情再次发生,我们决定分工合作:有的擦黑板,有的扫地,有的摆桌椅。组长分配好工作,我们就埋头苦干。当组员需要帮助时,我们也会互帮互助。一件事做完了,组长就要认真检查,如有一丝不干净,组长的火眼金睛也绝不会放过。就这样,在组长的协调和组员的配合下,教室被我们打扫得一尘不染,焕然一新。

一滴水汇不成一条大江,一棵树长不成一片森林,一朵花不成一个花园。只有团结一心,才能结出丰硕的成果。这就是团结的意义!

指导老师 蔡雅菲



林宥辰(晋江市第二实验小学四年2班)
指导老师 孙世欣

指导老师 洪志雄