



本报小记者探秘“中国芯”

本报小记者 吴慈航(晋江市第三实验小学海丝校区)



“拔萝卜，拔萝卜，嘿哟嘿哟，拔萝卜……”30名小记者站在田地里，一边哼唱着耳熟能详的儿歌《拔萝卜》，一边拽住萝卜缨，用力往外拔。三下五除二，一个个萝卜就“现身”了。

如此欢乐而又充满童真童趣的画面出现在小记者研学活动中。11日，晋江经济报组织小记者走进东石，探秘被称为“中国芯”的“禧红202”胡萝卜，体验拔萝卜的快乐。

今年是兔年，能自己动手拔萝卜是一件令人愉悦的事。来到梓源农场，一片绿油油的萝卜叶映入眼帘，一股充满生机的春的气息扑面而来。正式体验前，晋江市梓源农业发展有限公司支部书记彭雪娟向我们讲解了“禧红202”的由来、种植、挑选要领等。现场不少小记者都对“禧红202”有所耳闻。据了解，“禧红202”胡萝卜属水果型，可果蔬两用，口感清香甘甜、细腻少渣，尤其适合榨汁，能更好地满足消费者对健康食品的需求。

了解了“禧红202”后，大伙儿对拔萝卜更为期待了。老师告诉我们，萝卜生长在泥土里，有深有浅，所以拔萝卜既要力气，也要巧劲。话音刚落，我们已按捺不住激动的心情，开始行动起来。我寻觅了一处萝卜地，挑选着心仪的萝卜，然后蹲下身子，用力拽住萝卜缨往外拔。一开始没掌握好技巧，拔得有些吃力，后来渐入佳境，一个、两个、三个……大家齐心协力，拔出的萝卜堆成了小山。

“不愧是‘禧红202’，这胡萝卜不仅块头大，看起来也很好吃，我已经迫不及待想要带回家和家人分享了。”“快来看看我拔的萝卜，有一股香味。”……我们互相晒起了自己拔的胡萝卜，田地里不时传出阵阵欢笑声。

拔完萝卜后，我们还前往梓源农业胡萝卜文化馆参观。在这里，我们一边聆听讲解，一边参观，了解晋江胡萝卜发展史，也学习到了很多与胡萝卜相关的知识，收获满满。

当天，除了邂逅“禧红202”，我们研学的足迹还延伸至东石镇塔头刘村乡村记忆馆及虎啸塔。其中，在乡村记忆馆，我们聆听了塔头刘村的村情村史、红色印记、慈元文化节、家风家训、支柱产业、乡村建设等，感受到了这个村庄丰富的文化。行至虎啸塔，又是另一番风景。伫立于海岸上的虎啸塔有五层之高，讲解员告诉我们，虎啸塔又名慈元塔，它见证了东石古港的繁华和革命老区村塔头刘的沧桑巨变。如今，虎啸塔已成为塔头刘村的文化符号和精神灯塔，引领村民传承文脉、奋勇拼搏、自强不息。

小记者感言

这样“沉浸式”的体验对我而言非常宝贵，让我感受到乡村之美，也深感劳动成果的来之不易。我们应当珍惜现在的生活，做一个好学生，长大以后报效祖国。

黄彦汐(晋江市华泰实验小学)

这一天，我过得很充实，了解了许多有关塔头刘的历史与文化，知道了闽南房院的不同装饰与意义。而这都要感谢小记者站，让我们有了这次近距离学习和体验的机会。

李孟瑶(晋江海西西安小学)

此次拔萝卜活动，我们满载而归。“锄禾日当午，汗滴禾下土”，我们拔出来的每一根萝卜都是农民们辛辛苦苦种出来的。“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，珍惜粮食就是对农民最好的感恩。

朱铜铃(晋江市池店溜滨中心小学)

我在本次活动中感受到了快乐，学习了很多知识，还拔了胡萝卜带回家和家人分享，真是一次非同一般的研学呀！

黄祺涵(晋江东石金山中心小学)

我拖着一大袋胡萝卜回家，开心地和家人分享，妈妈夸这些胡萝卜真是太新鲜了。于是，我帮忙削胡萝卜皮，妈妈把胡萝卜和苹果一起榨成汁，我和弟弟一人一杯，真是又营养又美味！

褚歆卢(晋江市第三实验小学)

胡萝卜地一眼望去，绿油油的，让人看了心情很



舒畅。老师教我们把萝卜的叶子抓住，再用力往上拔。就这样，我照着老师的方法，很快拔了一整袋胡萝卜。

曾柏泽(晋江安海养正中心小学)

红彤彤的胡萝卜一个个俏皮的小娃娃，我内心极有成就感。这次活动让我知道了：满身泥泞，换来的是丰收与喜悦，愿2023年像胡萝卜般红红火火！

张若涵(晋江市华泰实验小学)

虽然现在还是初春，气温较低，但大家仍拔得热火朝天，干劲十足。这次活动让大家受益匪浅，深深地体会到了科学农业的成果。

周文晞(晋江市华泰实验小学)

本报记者 蔡红亮 董严军

报头我来题

本期报头题写：
陈龙威(晋江市第二实验小学六年1班)

大家好，我叫陈龙威，是晋江市第二实验小学六年1班的学生。我有时安静，有时活泼。安静时，我喜欢静静地看看书，听歌；活泼时，我喜欢和朋友们一起玩闹，一起谈天说地。我喜欢书法、围棋、国际象棋、国画、吉他、羽毛球等。希望加入小记者队伍后，我能开阔自己的视野。加油，晋江少年！

“美丽乡村公园-幸福家园”系列
评选活动摄影比赛小记者组获奖名单出炉
三小王腾熠获一等奖

一等奖作品

本报讯(记者 欧阳霆)“美丽乡村公园-幸福家园”系列评选活动摄影比赛小记者组获奖名单出炉啦！经过评选，最终，晋江市第三实验小学桥南校区王腾熠获得一等奖，晋江市第十实验小学易芷晨、晋江市安海中心小学肖君怡获得二等奖，晋江市华泰实验小学黄钰清、晋江安海养正中心小学关辰磊、晋江市华泰实验小学邱俊哲获得三等奖。

评委老师表示，从此次摄影作品征集的整体情况来看，小记者们的作品能紧扣比赛主题，围绕身边的环境仔细观察、用心创作。其中，王腾熠的作品《南天裕景卫生大扫除总动员》，抓住同龄的小伙伴参与小区劳动的画面，图片生动有趣，有积极的意义；易芷晨的作品《美丽安海》，让我们感受到安平桥公园在夕阳下的别样韵味……

另外，评委老师也指出，在众多的投稿作品中也存在一些问题，如图片模糊不清、画面构图随意、精彩瞬间抓取不到位等，“这些需要作者平时多加强摄影基本功的训练，熟悉自己手中的摄影器材，仔细观察，多拍多练”。

小记者变身“摊主”
旧物义卖献爱心

献爱心

本报讯(记者 欧阳霆 董严军)近日，新春“爱心跳蚤集市”在晋江新华书店安海书城开市，本报小记者带上家里闲置的图书、玩具、玩偶、文具、工艺品、小植物等，现场“摆摊”，吸引了不少客人。

活动前，晋江安海西隅小学小记者蔡瑶莹早早地来到书城，将自己带来的各种玩偶、手工包、幼儿书籍等一一摆上，接着将价格分别对应摆好，方便客人挑选。她带来的物品中最吸引客人注意的便是2022年北京冬奥会吉祥物之一的“冰墩墩”。去年还火爆到一“墩”难求的“冰墩墩”，瑶莹却大方地拿了出来，她表示：“家里还有一个，我把它当作镇‘摊’之宝，一定能吸引更多人来我的摊位。”活动开始后，瑶莹也极力推荐这件商品，最终，经过一番讲价，“冰墩墩”以25元卖了出去。这也是当天瑶莹成交的收入中最可观的一笔了。

为了吸引更多顾客，小记者可谓使出浑身解数。这不，晋江内坑中心小学小记者曾懿凌凭借摊位靠近书城门口之便，一看到有客人进入，便高声揽客：“我这儿有很多商品，你们需要吗？”果然，不少人因为她的热情，忍不住驻足。她也能根据客人的需求来推销产品。当她注意到有个男生在挑选文具时，她立马拿出一支笔，一边演示一边介绍：“这是软铅笔，它可以弯曲，变换不同形状，很有趣的。”懿凌的表现让大家啧啧称赞，更是让她的妈妈刮目相看。“她平常很喜欢跟别人交流，没想到在这里得到了这么好的发挥。这次活动也让她感受到大人赚钱有多不容易了。”

在书城的另一个角落，有个摊位也很热闹，时不时传来欢笑声。原来是晋江市安海中心小学小记者何梓馨的摊位。她的摊位摆放着一个小黑板，上面写着：“石头剪刀布，三局两胜。赢的拿走，输的买走。”这个有趣的营销方式明显奏效，不光书城的客人想挑战，连其他摊位的摊主都放下自己的“生意”来对决了。

活动结束后，有爱的小记者还捐出部分交易所得143元。这笔爱心款将捐给晋江市爱心格子铺。



小记者感言

这次活动十分有趣。刚开始，我很害羞。后来看到其他摊位的小朋友都在热情地招呼，商品一件一件地售出，我也尝试着大胆吆喝起来。一有客户路过，我就滔滔不绝地介绍自己的商品。看着商品在自己的努力下售出，我心里别提有多开心。我也深刻体会到了大人赚钱的辛苦，还结交了好多新朋友。这真是一次快乐的体验！

洪智涵(晋江安海西边小学)

活动现场人山人海、热闹非凡，叫卖声、讨价还价声、笑声、掌声入耳。这是我第一次当小摊主，我采用了买东西赠送小零食的营销策略，当商品成交时，就有一种满满的成就感涌上心头。我一共卖出了七件商品，总共获利54元，我全部捐给了爱心格子铺。通过参加这次的义卖活动，我不但体验到了赚钱的不容易，也为自己能献出一份爱心而感到骄傲！

朱璟瑶(晋江安海养正中心小学)

第一次整理销售物品，第一次做海报，第一次在陌生人面前吆喝推销……在妈妈的鼓励和配合下，我卖出的东西越来越多，胆子也越来越大。活动结束后，我捐出了44元爱心款，心里非常开心。

罗梓翔(晋江安海养正中心小学)

通过这次活动，我懂得了卖东西的一些方法和技巧，更懂得了赚钱是来之不易的。我还和小记者们交换了自己喜欢的物品。这次我不但靠劳动挣到了钱，还帮助了别人。虽然累得筋疲力尽，但卖出这么多东西，我心里乐开了花。

许子涵(晋江市安海中心小学)

| 说咱闽南话②

闽南语发音小课堂：
声母第一课

国际音标是一套以拉丁字母为基础的注音系统，一音一符的特性使得它在理论上可以标注人类的任意一种语言，闽南语自然也不例外。就像学习中文要先学会拼音一样，掌握闽南语音标，同学们就能更快地入门闽南语。

说咱闽南话App官方教程《易起学闽南语》从最基础的声母、韵母和声调开始教起，带你一起轻松学习闽南语。看完文章记得扫码听发音哦！

第一堂课我们来学习闽南语的声母，首先是[p]、[pʰ]、[m]、[ɱ]。[p]其实就是汉语拼音的b，[pʰ]就是汉语拼音的p，[m]就是汉语拼音的m，而[ɱ]在汉语拼音里面没有，它是我们要重点学习的对象。[ɱ]的发音和[m]很像，只是鼻音要弱一些。发[m]的时候，开头有一小段鼻音[m]，然后迅速进入非鼻音的[b]，发起来的音就是一个[mba]。

通过一些例子，我们来实践一下这几个声母的发音。[p]的例子是“巴蜀”的“巴”，读音是[pa]。[pʰ]的例子是“奇葩”的“葩”，读音是[paʰ]。[m]的例子是“麻烦”的“麻”，读音是[maʰ]。[ɱ]的例子是“麻烦”的“麻”，读音是[mbaʰ]。请注意，“麻烦”的“麻”和“麻烦”的“麻”读音是不一样的。

扫码观看视频
跟读学习