

晋江经济报·晋江市安海中心小学小记者习作选登

家乡的小河

王青滢(四年7班)

有一个地方,即使身在他乡,也时常令我魂牵梦萦,那就是——家乡的小河。它没有长江黄河的波澜壮阔、气势磅礴,却静静地流淌着,淌进每一个家乡人的心里、梦里……

阳光下的小河,就像一帧帧精致的动画,令人着迷。当春姑娘迈着轻盈的步伐来到人间,小河的两岸便长满了葱葱茏茏的树木。微风拂过,小河静水微澜,泛起阵阵涟漪,肉眼可见的小鱼小虾自由自在地嬉闹;河边柳枝像一个个婀娜的仙女摇曳生姿,树上的鸟儿唱着婉转的歌;远处绿色的草坪上盛开着各种各样的野花,红的、黄的、白的……也随风翩然起舞。阳光下的小河,是热闹的。流水潺潺,孩子们在小河边打水仗,玩水漂,迎着微风奔跑着,欢呼着……

夜幕下的小河,远离了白天的喧嚣,安谧静美。唯有那一轮圆月,挂在天边,与小河静默对话,和着晚风,别有一番情调。

这是我家乡的小河,美丽而安静。物换星移,年年岁岁,它一直在那里,在每一个家乡人的心里。

名师简评:家乡是每个孩子心中最美的地方,家乡的小河在作者心中是美丽而安静的。作者善用比喻、拟人的手法将自己对家乡小河的爱通过文字表现出来,优美柔和的语言,将家乡小河的美景淋漓尽致地展现在读者的眼前,一切都充满了诗情画意。 黄恬婧



藏在饼干盒里的爱

黄俊晖(五年1班)

岁月似流水,一点一点消失,在奶奶清香萦绕的房间里,那个红色的饼干盒,蕴藏着奶奶对我深深的爱。

记忆中,奶奶的房间里总是放着一个饼干盒,盒子呈长方形,红色的盖子经过岁月的洗礼,盒子边角的一块漆已经被磨掉,但盒面上依旧一尘不染。每当我想打开饼干盒看一下的时候,奶奶就连忙把盒子遮住,不让我看。我很疑惑里面到底藏了什么?

初夏下午,知了的叫声布满整屋,我坐在沙发上看报纸,里面一篇“有人在柜子里翻到了一枚价值连城的硬币。”的报道引起了我的注意。我思忖着:奶奶不也有一个很神秘的饼干盒吗?莫非奶奶的盒子里也有价值连城的藏品?

我迅速扔下报纸,扑到奶奶的脚边,缠着奶奶说:“奶奶,您的饼干盒里藏着什么?让我看看嘛。”奶奶拗不过我,只好答应给我看她珍藏的饼干盒。

随着“哒哒哒”的步伐,我们来到了奶奶的房间。奶奶踮起脚尖,伸出手把柜子上的饼干盒拿了

下来。盒子还是长方形的,近距离看,经过岁月的侵蚀,上面已有点掉色。奶奶轻轻地打开盒子,我急忙伸过头,睁大眼睛一看。原来,盒子里藏的竟不是珍贵的宝贝儿,而是一张张我儿时的涂鸦之作,一张张我送给奶奶的生日贺卡,一张张春节拍的全家福照片……奶奶一边翻动着,一边笑着说:“你看,没什么吧?”看着这些奶奶珍藏的旧物,尘封的记忆渐渐苏醒,往事——在我脑海里渐渐清晰。

就在那一刻,我忍不住想流泪。人们常说物微情浓,我今天才知道它的意思。啊,奶奶的爱都在我们身上!这个盒子我永远不会忘记,因为这是一个爱的盒子。

名师简评:文章语言平实,娓娓道来,使文章涌动着暖暖之意。一个饼干盒,多么平凡的东西,在作者的笔下却显得不平凡了。一个平常的饼干盒,承载着作者童年美好的记忆且富有情感,也在不知不觉中引起了读者对美好童年的回忆。全文平中见奇,富有意蕴。一个平常的饼干盒是一个爱的盒子,让读者懂得了物微情浓,升华了文章主题。

陈达娟(高级教师,泉州市学科教学带头人,晋江市首届专家型教师成员)

校长寄语



晋江市安海中心小学校长 陈海蓉

对于热爱阅读、喜欢写作的孩子们来说,岁月的车轮带走的不仅是难忘的记忆,更有生命的拔节、成长的喜悦。

安海中心小学就有这么一群热爱生活,散发着阳光味道,充满活力的孩子——安小小记者。他们用慧眼观天下,用稚笔写纯真,用童心抒真情。于是,无数个精彩的画面和童年一起定格成为成长路上的风景!古人云:“读万卷书,行万里路。”衷心希望这群怀揣梦想的孩子,像一只只雏鹰从这里起飞,去搏击长空,成为有理想,有担当,有责任,有思想的一代新人。让诗意与童心共舞,让快乐与童年共飞翔!

那一片海

吕霖霖(四年3班)

踏着有些粗糙的沙粒,映入眼帘的不是风平浪静的海面,而是七彩的天空。一片片深绿色的天空后面,隐藏着一抹黄色。紧接着,橘色、淡粉色、浅紫色也都纷纷显现。最壮观的是,一大片深蓝色的云朵悠悠地飘了过来,犹如风的一根羽毛落下来的似的。

在这绝美的天空下,还隐藏着另一番景色。一阵阵略带咸味的海风从海的另一边吹来,它带来了海浪,海浪里一朵朵浪花追逐着,嬉戏着,犹如一个个调皮的小孩。很快,海浪便来到了眼前,还没等我反应过来,一股凉意便从脚丫子传来,低头一瞧,只见海水已经没到了脚腕处。我拿起水枪,吸了满满一枪水,对准妈妈便射了过去,妈妈看着我调皮的笑脸,无奈笑了笑,也回了我许多海水的清凉。阳光下的妈妈,像孩子一样,如此天真。感受着全身的凉意,我就像海里的一条鱼,自由而快乐。

望着海面上此起彼伏的那一阵阵海浪,我心里思忖着:大海深处是什么样的?是凉快的?是热闹的?是梦幻的还是浪漫的?都不是。大海在每个人心中都是不一样的,而在我心中是愉快的,是欢乐的!

这就是石井海,装满了我们的爱与希望。

名师简评:文章融情于景,行文舒展自如,小作者细腻的笔触将大海的美景与自己的真实感受完美结合,如诗如画之景令人如同身临其境,真是一篇文、情兼备的好文章。 侯晶晶

我的“电脑控外公”

吕齐信(四年6班)

你瞧,那个正在玩电脑的人便是我的电脑控外公。只见他高高的鼻梁上架着一副沉重的老花眼镜,眼睛眨也不眨地死死盯着电脑屏幕,好像怕屏幕里的东西突然消失似的。

外公每天至少要玩两个小时左右的游戏。我们每次到外婆家都能看见外公坐在他的“学习桌”前钻研象棋游戏。有时候战况胶着,他都顾不上吃饭,非得外婆使出河东狮吼的绝招,他才不紧不慢地从房间里出来吃饭。

外公的电脑水平不断提高,所以外婆家的电脑从来不会中病毒。外公安装的防毒软件就像一堵堵坚硬的城墙,无论什么病毒碰上都是自投罗网,死路一条。外公下象棋是我们家最厉害的,不管对手是谁,外公总能获胜。外公还会修东西呢,如果家里空调坏了,他一个小时就能修好,大家都爱找他修东西呢!不仅如此,外公还会做衣服,妈妈说在她小时候,外公做的衣服可是远销海外呢!

这就是我的外公,我爱我的外公。

名师简评:小作者很聪明,生动具体地描述了外公对电脑十分感兴趣,精通电脑,是个能干的人。“外公安装的防毒软件就像一堵堵坚硬的城墙,无论什么病毒碰上都是自投罗网,死路一条。”令人忍俊不禁。整体行文语言轻松活泼,体现了小作者幽默风趣的语言风格。 柯东红



落于语言,实现成长

陈梓信(五年8班)

成长的路上什么最重要呢?是欢乐,是朋友,更是语言的艺术。而在《列那狐的故事》里,就讲述了这样的故事。

一个顽皮捣蛋的列那在善与恶的交融之下运用语言保护自己,面对众人列举的罪状,列那用轻描淡写的几句话就推翻了这些所谓的罪名。正所谓“山积而高,泽积而长。”列那用自己的能力诠释了成长中语言的真正意义,就像在生活中,我们每个人都会和别人进行交流,但是否能将语言搭配得当需要技巧。

还记得这样一件事情,我和一个小伙伴如影随形。她是一个比较敏感的女孩,那时的我真无邪,浑然不知自己的话会伤到她。一天,在老师发上周考试试卷之时,由于我和小伙伴是同桌,我俩拿起卷子一看,我随口说了一句,“你的分数好低呀!”哪知道,正是因为这随口的一句话惹得小伙伴不高兴了,当即就哭了起来。面对这样的情况,我竟然束手无策,又紧接着说了一句:没事,这个分数很正常。哪知道小伙伴更伤心了。当时我就不该说话,说什么错什么,也正是因为这件事,小伙伴很长时间没有理我。

回到家的妈妈看出了我的烦恼,在一番询问之后,妈妈说道:我的孩子啊,你这样说,别人当然会不高兴啊,这需要有一个委婉的说法啊,你看《列那狐的故事》这本书吧,看完之后,你将会明白好的语言在成长中是多么重要啊!

就这样,我怀着疑惑的心情翻开了这本书,看完之后,我明白了拥有一个能说会道的本领是非常重要的。因此,我非常佩服列那“巧舌如簧”的本领,可以以一敌百,而不改色地为自己辩解并且获得狮王的信任,这才是真正的语言啊!

指导老师 颜迎迎

那一束温暖的目光

柯伟仁(四年2班)

温暖的目光,像太阳,像雨露滋润着我幼小的心田,在我成长的道路上留下了一串美丽的脚印。——题记

成长的道路上,总会看到许许多多目光。有老师关怀、鼓励的目光,有同学真诚、和蔼的目光,有朋友坚定、信任的目光。但是我永远也忘不了的是妈妈那温暖、慈祥的目光。

那是我刚上小学一年级的時候,那一天要期中考试,第一次参加这种大考的我心里越发的紧张。早晨6点半的时候,我因为紧张早早就醒来,再也睡不着了。好不容易熬到早上7点35分,我坐在餐桌前吃早餐的时候,因为紧张的目光游离不定,妈妈发现了我情绪上的小波动,静静地看着我,那目光充满着信任与安慰,仿佛在告诉我:“你可以的,要相信自己。”

吃完早饭,妈妈把我送到了学校门口,我和妈妈匆匆道了别,快步朝学校里走去。这时我隐隐约约感觉到妈妈在目送着我。一回头,妈妈果然在那里看着我。妈妈微微一笑,温柔的神色中流露出鼓励、温暖和期盼……虽然离得远,但我也能感觉得到,心里顿时涌起一股暖流,自信地朝着教室走去。最后,我取得了优异的成绩,妈妈看着试卷,欣慰地笑了。

妈妈那温暖的目光激励着我在成长的道路上战胜了一个又一个的困难,为我的生命注入了勇气与坚强。

指导老师 肖琼娥

萌萌的石狮子

许煜辰(五年7班)

在我的书桌前,摆着一个萌萌的陶瓷玩偶——石狮子,它是去年暑假我在五店市传统街区游玩时买的。

石狮子的脑袋圆圆的,大耳朵大鼻孔,它与平常威武的、张开血盆大口的石狮子不同,眼睛都眯成了一条缝,还调皮地伸出鲜红鲜红的舌头。就连它那又尖又长的獠牙看起来也一点不可怕,反倒多了几分可爱。这可是一只文武双全的石狮子。你看,它右手拿着一支饱蘸墨水的毛笔,在左手的对联上写下了四个苍劲有力的大字“逢考必过”!或许是希望它能给我带来好运气,妈妈答应我买下了它。

这只可爱的石狮子就这样“住”进了我们家,摆在了我的书桌上,陪伴着我学习,分享着我的喜怒哀乐。

有一次,我考试考砸了,心情十分低落,坐在书桌前订正试卷。眼睛的余光瞥见了石狮子,此时它左边对联上那四个字“逢考必过”看起来刺眼极了。哼!一点也不灵验,什么逢考必过嘛,这次还不是考砸了。

订正试卷的时候,我发现了一本本不该错的应用题。之前上课时,老师明明有讲过这一题的解题思路,可当时我在干什么呢?

我在想着下一节体育课要和谁玩,要玩什么游戏,课后的乐高怎么拼……老师在讲什么,我完全没听,结果在考试上栽跟头了。唉——真是悔不当初啊!

一抬头,我又看见石狮子,它还是在那儿,依然笑眯眯的,仿佛在对我说:“小主人,你总算知道问题出在哪里了,学习上哪有什么捷径可走,这逢考必过的背后是你踏踏实实付出努力啊!”

我羞愧地低下了头。此后,课堂上我再也不敢开小差,课后做作业也不再马虎应付,每次复习完功课抬起头,我总能看到石狮子正笑眯眯地看着我。

这就是我的心爱之物——石狮子,它虽然不会说话,但却像一个智者,用一种特别的方式教育我,鞭策着我脚踏实地、勤勤恳恳,才能有所收获。

指导老师 蔡明珠



无言的爱

郑域枫(五年6班)

父爱如一杯清茶,只需品尝,无须言语。——题记

依稀记得那是小学三年级的一个暑假,父亲带我去爬熊山。那时正值中午,火辣辣的太阳光照射在大地上,小草耷拉着脑袋,旁边的小树也弯下了腰。我故意装作风病恹恹的样子,不想爬。父亲毫不客气地撕开我的“面具”,用严厉的语言训斥道:“快点起来,爬一爬病自然就好了。”我不敢再吭一声,被父亲硬拉到了熊山。

等到真正爬山的时候已是午后,秋风飒爽。我好像被注射了一剂“强心针”,突然起了兴致,浑身是劲儿,乐此不疲地向前大步奔去。父亲见此情景,会心一笑。就在这时,我看到了一块奇形怪状的石头,它似乎像一条盘旋在空中的巨龙,正在向我咆哮。一个不留神,我被绊了一下,磕破了皮,血渗了出来。我害怕得大声哭了起来。听到哭声,父亲连忙跑过来,二话不说,把我背起来,伏在父亲宽厚的背上,我不禁热泪盈眶。父亲问:“一定很疼吧!”他加快了脚步,把我背到一潭泉水边,用手捧起水,小心翼翼地撒在我的伤口上,又从背包里拿出红药水,帮我轻轻地擦拭着伤口。那时,一股暖流涌入我的心房……

就在那一刻,我读懂了父爱的深沉与博大。

名师简评:作者抓住一次与父亲爬山的事例,充分表现了一个父亲深爱孩子的情怀,以小见大,体现父爱之伟大。文章通过动作、语言描写,展示了父亲对孩子深沉却又无微不至的爱。作者通过细节描写,形象刻画人物的形象,细腻展现人物的内心世界,让读者感受到文章所表达的情感,升华了文章主题。

苏月清(一级教师)

头盔风波

柯孝天(六年3班)

“号外,号外,本周流动红旗终于花落我们班啦!”“小广播”颜子博冲进教室,激动地播报。

终于等到了“万众期待”的时刻:“现在公布获得流动红旗的班级……”同学们个个竖起耳朵,做好了鼓掌的姿势,我的心激动得像咚咚咚敲着小鼓。可是,我们的耳朵却清清楚楚地听见了:“六年4班,六年6班,请获奖班级派代表上台领奖。”

怎么回事,明明是我们班拿了第一呀?回到教室里,同学们议论纷纷。这时,陈老师缓缓走进教室,一脸严肃地说:“同学们,我们的流动红旗被取消了,因为今天早上我们班一位同学没有戴安全头盔被抓拍了。”陈老师打开手机,“柯——孝——天!”同学们指着屏幕,笑得前俯后仰。瞧,一体机屏幕上,一位身穿迷彩服的小男孩,手插衣兜,背着爷爷的电动车后座备箱,眯缝着小眼睛,一脸没睡醒的样子……我的脸唰地红了起来——太尴尬了,这小男孩分明就是我嘛!

“可不要小看这个头盔,它的作用可大呢。”陈老师点开一个视频,一位名叫“不刷题的吴姥姥”正在演示一个头盔功能小实验:同一个砝码从一米高的地方砸下来,有头盔保护的西瓜甚至小小的气球都安然无恙,没有头盔保护的西瓜则“开花”……老师又让我们观看了“一盔一带”安全警示教育篇,一个个视频让人看得触目惊心,教室里不时传来阵阵惊呼,有胆小的女同学吓得捂住了眼睛。

“孩子们,荣誉失去还可以再争取,生命一旦失去,就没有机会重来,切记啊!”

“嗯,老师,记住了!”同学们纷纷点头。

从那以后,不管是骑自行车或坐电动车,我都记得戴安全头盔了。

指导老师 陈延廷

雨

黄晴悦(六年2班)

空气有些湿润,恍惚间,嗅到了一丝泥土夹杂着青草的清香,我贪婪地享受着这股清香。猛然间,天空上突然冒出乌云,一团团、一簇簇地挤在一起,仿佛要逼到了指尖儿。

抬头望去,窗户上已经有几颗小水珠了;再看远处山,在细雨迷蒙中,好似被一层洁白的银纱笼罩,闪着黛绿色的微光,隐约可见它的身影,又是那样迷人!细长的雨点犹如牛毛轻轻拍打在窗户上,发出淅淅沥沥的声音……

倏忽间,闷雷滚滚而来,隐隐的、沉沉的。乌云越堆越厚,遮住了最后一丝阳光,雷在低低的云层里轰响着,一道耀眼的惊人的闪光冲破了黑暗,在天空中划开一道裂口,接着一声霹雳震得地动山摇。雨水不停鞭打着大地,像断了线的珠子不停往下落。雨势越来越猛,仿佛要一下子倾泻出来。

滚滚乌云像脱缰的野马,奋蹄扬鞭般黑压压地盖了过来。而此时的雨已不像雨了,就像有个仙人打翻酒杯,杯里的酒便不止地直泻人间。雨点已经不再轻柔,而是像石子一样把窗户打得噼啪乱响。沉闷的雷声似乎要冲出浓云的束缚,撕碎云层解脱出来,闪电一次次接一次,像一条浑身带火的赤蛇。

过了好一会儿,雨终于不再如此疯狂,渐渐变小了,最后又如原来那般轻飘飘的,在微风吹拂中漫步着,无法想象刚才下了那么可怕的雨。雨停了,太阳出来了,彩虹也架在了天上。那股熟悉的清香又飘了出来,空气清新了许多。

乳色的雾也在雨后出现了,流连似的弥漫开来,不久变成袅袅炊烟,如同徐徐飘动的纱巾。天际的阳光照耀我的心……

指导老师 李玉明

逐梦的“小种子”

吴璟祎(六年1班)

山岭上,古树在风中摇摆,树上的种子纷纷离开古树的怀抱,随风飞向各地。没错,我也成为一颗平凡的小种子。

种子大队随风前行,各种种子有各自的梦想和心仪的土地,会冒险达成各自的目的。我也一样,我是榕树之子,我想像前辈一样成长。

但梦想很伟大,现实很残酷。今天的风向很不如意,往海边游。坏了,现在我才反应过来跟错“风班车”了!属于海边的“风班车”马上就要到站了,在沙滩上我根本就是在夹缝求生!白驹过隙之时,我感到一阵失落感——落地了。刚落地的我倍感失望,但一颗沙滩排球不偏不倚地砸在我身旁,我轻如羽毛的身体便被这突如其来力量震飞了。这下更坏了,落海里了。我在海中被浪花来回推撞,离岸越来越远。我的身体越来越沉,要撑不住了。忽然间,一张血盆大口将我叼起,扔到头顶,原来是海龟救了我。“你怎么掉水里了,要我帮你吗?”我回答它:“要!谢谢你送我到海边,但即使到了那,我也回不去。”“我可以让你海鸟送你过去,你到了那以后就安心发芽。”话语间,我已经到达了海边,海鸟接力,我向海龟道谢后就被带走了。

在海鸟背上,我欣赏着大陆的美,森林如一块深幽的玉石,静静地躺在那儿;公路像似一条银白的哈达,穿过一处又一处;溪水就如似碧玉,晶莹剔透……将美景尽收眼底,我到了。落土中,我放下一切,安心成长。

年复一年,我已成树,但我不忘恩情,不忘那段旧事。

名师简评:小作者以景喻情,开头颇有新意,写作中能紧扣作文主题“梦想”,以种子离开树的怀抱为切入点,以轻松愉快的语气,向我们娓娓道来。充分运用动静结合的写法,并辅以比喻、拟人。结尾再次点题,升华文章主题。 陈思佳