



《亲子周刊》 官方微信公众号

园长访谈

专访晋江市第四实验幼儿园丁姍莉：生态式课题助力孩子成长

“快看！我用甘蔗渣制作的纸张成功啦！”“吃着自己种的豆芽，真香！”和往常一样，晋江市第四实验幼儿园的孩子们在自主活动中，开启了充实而快乐的在校生活。为让孩子们成为环境的小主人，该园合理规划学园大环境，充分挖掘每个角落的课程价值，以“生态”为主线开展各类主题活动，让孩子们参与规划、设计、布置与美化环境。学园中的一砖一瓦、一区一角、一草一木，都记录和见证着孩子们的学习与成长。



关键词：生活

各类区域活动 萌娃开启沉浸式体验

据了解，该园在“以生态教育，创教育生态”的办园理念下，构建了包括生活、区域、运动、游戏、主题五个切入点的生态式课程，引导孩子在生活化、游戏化的课程中主动学习、和谐发展。比如，在生活课程方面，该园践行“一日生活即课程”，真正关注孩子生活所需，放手让孩子在各个生活环节中的具体场景通过自主探索、协作互助，逐渐习得各种生活教育技能，包括开展自助式点心活动、起床互助式绑辫子等自我服务活动，提高孩子的自我服务能力和任务责任意识。



在区域课程方面，该园目前已有海龙王娶亲、晋江品牌等项目式区域，“线”惊奇、环保先行等开放式区域，永辉超市、丫丫农场、小猪佩奇等情景式区域。“有小班小猪佩奇为情景式主题区域的主要人物，并设置了‘花店’‘超市’‘农场’等，通过情景式的游戏融入数学知识。比如，当孩子拿到一张印有苹果图案和两个圆点的卡片，就要到‘超市’的货架上取两个‘苹果’配送；在‘鱼池’里，孩子们用回形针制作的‘钓鱼竿’进行‘钓鱼’，他们按照‘订单’上的任务将钓到的‘鱼’送往‘农场’。该园园长丁姍莉介绍道，通过游戏化的方式，孩子开心地完成了自己的‘配送任务’，还能够潜移默化地学到数学知识。而在这个过程中，孩子们非常自主、认真，完全沉浸在情景游戏中。

正在认真地为自己挑选表演的服装。“大班的创意戏剧是《海龙王娶亲》，美工区的任务是缝制新娘的红盖头，动手区需要制作舞台背景需要的物料，科学区则是研究舞台的灯光背景，数学区是制作、售卖演出门票，语言区则负责把剧目通过绘本的方式画出来。班级的孩子们围绕不同的‘任务’开展活动，大家共同为戏剧演出尽一份自己的力量。”丁姍莉说道，在这个过程中，孩子们还会将自己的思考和探索以画画的方式记录下来，老师再为其配上文字，图文并茂地在班级及走廊的墙壁上展示出来，比如“我设计的表演服装”“戏剧大讨论”等。

关键词：主题

生成多彩主题活动 助力孩子全面发展

除此之外，该园还积极开展运动会、环保时装秀、创意戏剧展演、四幼童声等丰富多彩的主题活动，在活动中促进孩子的全面发展。“在今年开展的‘环保新时尚，炫彩童年’环保嘉年华走秀表演中，看着孩子们身着不同主题的服装，从T台上自信、大方地走过来，这一瞬间是家、园共同的努力而呈现出来的。”丁姍莉说道，从“美丽的公主”到“纸箱变身记”再到“秀美国风”等7个主题的服装，都是家长和孩子运用各种包装袋、纸盒、塑料袋、编织袋等材料一同设计、制作的，各式各样的表演服装、头饰等，充分体现了时装秀的环保性、美观性。

值得一提的是，近几年，该园每学年会根据日常生活中的热门话题，生成颇有教育意义的数学活动和社会活动。比如，今年开展的大班数学活动《点心吃什么？》和社会活动《换爸爸吗？》荣获了2022年福建省幼儿园优秀游戏案例。在《换爸爸吗？》这节课中，老师先从一个绘本引入这个课题，鼓励孩子开口畅谈自己心中的爸爸。从集体吐槽爸爸、排队表态换爸爸，到改变主意不换爸爸、回忆和爸爸的点滴……这一系列丰富的情感变化体现了孩子对自己的反思及对爸爸的接纳，从而对父爱焕发出更为全面的认知。而爸爸同步观看直播、亲临现场互动、接纳建议提升自己。丁姍莉认为，该活动能够贴近生活，让孩子生活中的情感诉求和亟待解决的问题成为宝贵的课程资源，让一场潜在的亲子“危机”成为促进他们学习与发展的机遇。



关键词：生态

开辟特色种植园地 鼓励孩子探索实践

记者了解到，该学园的生态式课程除了从生活中寻找灵感外，也会从大自然中挖掘课题。比如，改造了户外可以利用的空间，开辟了种植园地，种有葡萄、柠檬、百香果、莲雾、甘蔗、应季时蔬等数十种蔬菜水果。同时，在该园地内增设湿地、阳光房、小棚养殖、鱼菜共生等项目，与孩子共同探讨种植园地的内容，制定照料计划，将植物的生长过程记录下来，由此衍生出了诸多课程，如“香蕉成长记”等，满足儿童的需要，拓展孩子的经验，解决遇到的问题和挑战，获得成功的喜悦。丁姍莉介绍道，孩子们每天都会观察植物的变化，老师也会引导孩子从多个角度进行观察、思考。

从种植区收获而来的蔬菜、水果，孩子们会制作美味的食物，或运用大自然的材料进行生态创作。“今年，我们的甘蔗地收成不太理想，孩子们便收集了家中煮沸、晒干后的甘蔗渣入园，先用砵钵捣碎，加入适量水、白乳胶和染色剂，再均匀地将其平铺在过滤网上晾干，阴凉几天便可收获一张颇有质感的原始粗纸。”丁姍莉告诉记者，在这个过程中，孩子们会思考很多问题：甘蔗地为什么收成不太理想？通过什么工具可以更好地捣碎甘蔗渣？加入多少毫升的水效果更好？孩子自己去观察、记录，在实践中不断尝试、推陈出新。



瞧，我的多彩校园时光

生活即教育。细心的老师们总能在细微之处，发现并抓住教育的契机。农场里新来的动物们，幼儿园里新增的野战区，生活中处处可见的色彩……都成为孩子们趣味课堂中的主角。一起来看看精彩花絮。

晋江市第二实验幼儿园 和农场里的新朋友互动

近日，晋江市第二实验幼儿园孩子们迎来了一群新朋友。在该园的农场里，孩子们看到了黑天鹅、白鸭子和小香猪。“新朋友住在什么样的地方呢？”“他们吃什么食物呢？”带着种种疑问，孩子们置身其间，和它们来个亲密接触。“老师，帮我跟它们拍一张照片，我想和它们做朋友。”孩子们纷纷和农场里的新朋友合影。

孩子们一起分享着喂养的情况，并根据新朋友的饮食喜好，用画画的方式制作了菜单，上面记录着黑天鹅、白鸭子和小香猪各自喜欢吃、不喜欢吃的食物，并将其悬挂在动物朋友的家门口。

对此，该园相关负责人表示，孩子们在与新朋友的充分互动中，对它们有一定的了解，也积累了感情，在自然教育中获得丰富的感性经验，培养观察、探究、操作等能力，萌发爱心、耐心和细心。

晋江市星星实验幼儿园 不一样的颜色探究课

面对五彩斑斓的色彩，孩子们充满了好奇，且有强烈的探索欲。近日，晋江市星星实验幼儿园中三班的孩子们开展了一节生动的“颜色”主题课堂，一起来看看孩子们如何寻色、探色、玩色。

在开展活动前，老师引导幼儿们通过找一找、画一画的方式将喜

欢的颜色记录下来。课堂上，老师将不同颜色的彩虹糖放一起用热水融化，不一会儿彩虹桥连起来了，这不仅给孩子们视觉上的冲击，更赋予他们想象的空间。

随后，孩子们在老师的引导下，做了一个有趣的科学小实验——彩



先准备好的瓶子一端，并用皮筋固定，用三原色的颜料在洗脸巾上涂色；随后，再将纱巾蘸上事先准备好的泡泡水，再从卷纸筒的另一端吹气。除了动手做小实验外，孩子们还变身“小小色彩师”，在白衬衣、白手提袋上尽情创作，用五颜六色的颜料涂画出颇有创意的作品。

晋江市艺术实验幼儿园 争做野战区里的小英雄

近日，晋江市艺术实验幼儿园大四班的孩子们沉浸式地畅玩野战。穿好“防弹衣”，戴好头盔，孩子们奔跑、闪躲，嘴里还喊着“biu, biu, biu”，像极了冲锋陷阵的小英雄。活动开始前，该班老师通过一些图片、视频，让孩子们对户外游戏有一定的认识，并开启首次游戏体验。

体验过后，孩子们针对游戏过程中的问题展开讨论，并动手绘制野战区设计图，设置障碍物，增加输

送进球的角色。当孩子们“渐入佳境”时，老师再次引导孩子们思考：“你们是怎么分胜负的呢？我们不妨用记录和抢红旗的方式试试看。”随着活动不断深入开展，孩子们发现各种问题，并尝试解决问题，让野战游戏更好玩。

该园相关负责人表示，活动中孩子们学会了合作与分工，遇到问题能积极思考解决方法，并根据自己的想法去实际操作与验证，有敢于挑战的精神，初步感受了各种材料之间架构的技能与艺术，增强了动手能力与生活小经验。



晋江经济报亲子驿站 实践基地 中国品牌之都·亲子推荐品牌

晋江科林绘本馆 Colin

地址：晋江市华泰小区天天渔港旁三楼科林绘本馆 晋江市金井豪景嘉园1号一樓35号 晋江市深沪镇狮峰村中埕区96号三楼 晋江市英林镇英林村龙英路968-3号

SM三楼 小小世界亲子街区 24家亲子品牌 伴你成长



利讯集团·BOOGIE BEAR卜吉熊中国区全品类独家运营商 中国区全品类授权合作，咨询热线：400-127-6888

疫情政策优化后“好慌” 专家：积极应对焦虑情绪

“最近挺担忧的，主要是担心家里的孩子，他们抵抗力较弱，风险好像更大。”随着疫情政策优化调整带来的改变，不少宝妈出现了焦虑的情绪。如何调整好心态应对当下的生活？就此，本报记者采访了晋江市平山中学专职心理疏导教师、国家二级心理咨询师陈红礼，给家长们提供一些实用的建议，一起来看看。



陈红礼

正确看待焦虑

陈红礼说道，随着疫情政策的优化调整，大家对新冠病毒的担心和害怕并没有因此而降低，反而有一部分人出现了焦虑的状态，从周围的人积极囤积各种药物的现象可见一斑。在聊天过程中，有人透露出自己的心声：“万一自己或家人被感染了怎么办？”尤其是家里有孩子的妈妈更焦虑。

“其实，部分人出现这样的焦虑情绪是正常的。在过去的三年里，疫情调控政策不断变化，大家积极抗疫，随时根据身边的疫情状况做出生活方式的调整，安全感和稳定性都不足，内心仍处于慢性的应激状态。如今，不少人对新冠病毒的固有印象还没有更新，对疫情暴发初期的严重症状心有余悸，再加上扑面而来的大量网络信息，一时大家可能会感到迷茫、不知所措，甚至焦虑。”陈红礼认为，在这种情况下，建议大家重新适应和调整心态，才能找到新的生活方式。

合理安置焦虑

那么，面对当下的变化，家长该如何合理安置焦虑的情绪呢？一起来看看陈红礼给出的四点建议。第一，做到科学防疫，理性对待，避免过度刷屏。戴口罩，保持必要的社交距离，不聚集，相信科学，重新看待新冠病毒，尽可能从权威渠道获取必要的信息。同时，适当控制信息的“摄入量”，过度的“信息摄入”可能会让大家感到更加迷茫和无所适从。

第二，接纳自己的焦虑情绪。当脑海中出现一个让自己害怕的想法时，注意力就集中在这个危险的想法上，甚至“脑补”它最坏的情况，从而显得无所适从、惊慌失措。比如，当看到谁因感染新冠病毒而出现严重后果时，便会想假如自己和家人被感染了怎么办？其实，适当的焦虑某种程度上是在保护我们，它不断提醒大家怎么做才能远离危险，与它和平共处才能更加从容应对。

第三，适当表达，尝试分享，学会倾诉。比如，将自己的困惑、疑问表达出来，跟身边的人保持沟通，适当表达自己的焦虑。在这个过程中可能会发现，原来大家的感受都差不多，自己也很正常，还可以获得更多的有益能量，比如家人的理解、支持和配合。

第四，尝试做自己感兴趣的事情。面对焦虑，动起来是个好主意，运动能分泌让人感到快乐的多巴胺。有氧运动具有抗抑郁和焦虑的作用，同时也对缓解压力有极大的好处，给自己制定运动打卡计划，保持每天好心情。此外，还可以聆听自己喜欢的音乐，做自己拿手的菜，把注意力集中在当下正在做的事情，享受这个过程。

陈红礼补充道，建议大家用心做当下该做的事情，保持规律的作息、健康的饮食、适当的锻炼等，给自己多一点正面的暗示，积极应对当下的生活。