晋江经济报·晋江内坑三民中心小学小记者习作选登

挖红薯

蔡雅林(四年1班)

田头土中吟,刨薯趁秋荫。周末,秋高气爽。一大早,妈妈就带我下田野跟爷爷一起挖红薯。

我按妈妈教的方法,找到红薯藤的根部,小心地拿着小锄头对着红薯地左一锄头,右一锄头,挖了几下就看到露出来的圆圆的红薯头,我赶紧把土扫开用力拔出一个又大又红的红薯。首战告捷!大家夸奖我真能干,我热火朝天地继续奋斗起来。妈妈挥舞着镰刀割了一大堆藤蔓,而爷爷则拿着大锄头,一顿操作猛如虎,挖得又快又多。

后来,姑姑也加入了我们。在欢乐的笑声中,大家齐心协力挖了好多好多红薯,堆成了一座漂亮的小山。虽然累得满头大汗,但是看着满满的红薯,想到这里面也有自己的一份劳动成果,我的心里不禁乐开了花。

挖完红薯,爷爷让我挑几个小巧可爱的红薯放到水池里洗干净,准备在中午煮地瓜汤,我这才知道红薯也叫地瓜。妈妈让我查询红薯的相关资料,我又学到了好多知识,原来它还能做成各种各样的美食,如红薯蛋糕、拔丝地瓜等。等红薯熟了、香气四溢的时候,我们都已饿得饥肠辘辘,赶紧洗手一人一碗盛了就吃,确实香甜可口。

劳动是一件辛苦的事。"一粥一饭,当思来之不易。"我一定好好吃饭不浪费,珍惜粮食!

指导老师 刘秋兰

我和神笔马良过一天

谢紫莹(四年2班)

今天,我正坐在书桌前做作业,做着做着就睡着了。迷迷糊糊时,一道金光在我面前闪着刺眼的光芒,一个手拿着笔的书童踩着云朵朝我飘过来。我一看,这不是"神笔马良"吗?竟然被我给遇上了。

马良说:"我可以把神笔借给你,让你愉快地度过一天。"我高兴地说:"我们先去山区看看那些贫穷的小朋友。"神笔马良带我踩着祥云飞向山区。到了山区,就看见一群小学生正要去上学,被一条小河拦住了去路,他们正急得团团转。我马上请求马良画一座桥,好让他们过河。马良一口答应了,他拿起笔,"唰唰唰"地画了起来。不一会儿,一座美丽的小桥就横跨在了河的两岸。小学生们开开心心地过了河。

我跟着"神笔马良"一起去了他们的学校,他们的学校和我想象的有点不大一样,教室里破破烂烂的,简陋的课桌椅,破旧的黑板,狭隘的空间,没有一处是好的。我又请求马良画了一所新的学校,马良爽快地答应了。"唰唰唰",一所漂亮的学校出现在了眼前。教室又宽敞又干净,全新的课桌椅,大大的黑板,漂亮的讲台,教学楼前是又大又宽的操场。

太阳要落山了,马良说:"时间不早了,我们该回去了。"说完就带着我踩上祥云。回到家里,马良说:"看你那么善良,我送你一份礼物吧!"我高兴地伸出手,眼前闪出一道金光,我睁眼一看,原来是做了一场梦啊!

真希望这不是梦啊!

指导老师 张惠玲

蟒蛇洞奇遇记

李梓晗(三年2班)

有一天,我来到一座茂密的森林里探险。天气非常炎热,头上的乌云越来越密,整个森林转眼间变得黑漆漆的。咚!一个小冰球砸在了前面的树上。"不好,下冰雹了!我得赶紧找个地方躲避一下。"我急忙往前赶,慌乱之中,突然脚下一滑,掉进了一个洞里。

我赶紧从地上爬起来,拍了拍屁股上的灰尘,"啊"地一声叫了出来。一条黄色的蟒蛇盘在我的面前,他身穿一套绿色的西装制服,打了一条蓝色的领带,正满脸惊讶地看着我。

"你好,我是蟒蛇饭店的老板。"他友善地对我说。接着他就把我带到他的饭店前,饭店门上装饰着一条金色硬塑料蛇,蛇的身上写着"欢迎光临"四个红色的大字。走进饭店,蟒蛇老板拿出一份精美的菜谱递给我,菜谱上有蟒蛇饭团套餐、蟒蛇水晶蛋卷,还有蟒蛇形状的汉堡包呢!

"哇,蟒蛇饭店的菜可真多呀,看来我可以饱餐一顿了。"看着菜谱,我美滋滋地想着。

正要点餐,蟒蛇老板对我说:"这里人手不够,需要你来帮忙,我会教你做这些菜式,只有帮忙完才能回家。"我很惊讶,心里暗暗叫苦:我做的肯定不好吃。

正在这时,门上的四个红色大字欢快地闪烁起来,响起了悦耳的声音:"欢迎光临!"门外来了一位蚯蚓先生,穿着一身白色的衬衫,戴着一副金边眼镜。我们赶紧迎上去说:"蚯蚓先生,这是菜单,请问你要点什么菜?""蟒蛇饭团套餐。"蚯蚓先生回答道。

蟒蛇老板把我带到厨房里,教我做蟒蛇饭团套餐。首先拿出一个蟒蛇形的盒子,然后戴上手套抓一团小米和大米煮成的饭,捏一捏放到蟒蛇模具里,压一压变成一个金色的蟒蛇形状的饭团;接着炒一些胡萝卜装饰在蟒蛇饭团身上;最后切两片圆形的海带装饰在蟒蛇的头部,当眼睛;再配上七彩蘑菇汤,一份美味的蟒蛇便当就出炉了。

之后,我又向蟒蛇先生学习了其他美食的做法,并接待了很多顾客,我热情周到的服务受到了大家的赞赏。

终于蟒蛇饭店要打烊了,我和蟒蛇老板都累得筋疲力尽,我对老板说:"我得回去了。"蟒蛇老板爽快地答应了,让我骑在他的身上,把我送出了蟒蛇洞并微笑着向我告别。

出了蟒蛇洞,我继续上路。冰雹已经停了,阳光照在晶莹剔透的小冰球上……

名师简评▶这是一篇童话故事,描写"我"无意中滑入了蟒蛇洞,在蟒蛇洞里的经历。小作者能够把事情的经过写具体,描写细致、想象合理,结尾对环境的描写与开头形成呼应,让人感觉到"我"在蟒蛇洞的经历奇幻而又幸运。

刘巧梅(一级教师 晋江市骨干教师)

欧乐堡之行

钱子锐(三年2班)

国庆假期,我们全家去了惠安欧乐堡游玩。经过40分钟的车程,我们终于来到海洋王国——欧乐堡。一下车,映入眼帘的便是欧乐堡门前的巨大喷水池,7只栩栩如生的企鹅雕像站在水池中央,仿佛在迎接我们。接下来请跟随我的脚步,一起进入海洋王国探险吧!

我们来到第一站——拥有千万海底生物的"海底世界",里面有刀片鱼、水蛇、小丑鱼、千手珊瑚……它们在海底自由自在地遨游。除了观赏这些五花八门的海底生物,我们还观看了精彩的水下剧场——《人鱼传说》,身材曼妙的"美人鱼"在水中与鱼共舞,眼前的画面多么美丽和谐啊!

接下来,我们来到第二站——梦幻海洋剧场,在这里我们游玩了海豚馆、鲸鱼湾、天鹅堡。在海豚馆里,我们观看了精彩绝伦的海豚海狮表演,海豚、海狮在训练员的指导下,为我们表演了敬礼、鞠躬、跳圈等动作;鲸鱼湾里有许多极地动物,有北极熊、北极狸、北极狼和北海狮;来到天鹅堡,我仿佛置身于童话世界里,就像童话里的小王子漫步在天鹅堡的美景中。

稍作休息之后,我们来到了期待已久的第三站——惊险刺激的游乐园。我最喜欢的是欢乐过山车,它一开始先慢吞吞地上升,让你掉以轻心,在你没察觉的瞬间,再像猛龙直冲,速度很快地往下俯冲。我在过山车上,仿佛驾驭着一条呼风唤雨的龙,时而冲上云霄,时而俯冲入海,耳边的尖叫声就像龙穿梭在云霄间的电闪雷鸣,太刺激了!

来到旅途的末尾,第四站等着我们的便是——热带雨林,这里有群居的鳄鱼、露着毒牙的狼蛛、比普通青蛙还要大四倍的肥肥牛蛙……

快乐的时光总是短暂的,到了告别的时刻,我们只能恋恋不舍地回家了。小伙伴们,听了我的描述,你们想不想去欧乐堡探险一番呢?相信我,去了之后你会拥有一次最梦幻、最奇妙的旅行!

名师简评▶作者将去欧乐堡的梦幻奇妙之旅详细地描绘出来,跟着作者的描绘读者仿佛置身于欢乐的海洋王国。文章以"小导游"的视角带领我们进入欧乐堡探险,按照游玩的顺序,依次描写了海底世界、海豚馆、鲸鱼湾、天鹅堡、游乐园、热带雨林,突出了不同景点的特点,字里行间流露出对一路风景的新奇感受,可以感受到作者的童真、欢乐。

尤雅萍

细节决定成败

黄培铭(五年2班)

"'棋王'来了,大家别下棋了!"同学们说。本想好好下盘棋,却被大家口中的"棋王"给搅了局。

"棋王"虽然身材矮小,但下棋很厉害,让我们体会到了"人不可貌相,海水不可斗量"这个道理。这天,我再也控制不住心中那熊熊的烈火,不想像其他人一样"前怕狼后怕虎"。我严肃地对"棋王"下了一封战书,他果断接受了我的挑战。

大战一触即发,我们在开局阶段不分上下,几个回合下来,战况依然胶着。突然,他的一步妙棋让我的局势一落千丈,还对我冷笑了一下。虽然我表面镇定自若,心中却是十五个吊桶打水——七上八下。在我不知所措的时候,他的一步棋又给了我一击,真是屋漏偏逢连夜雨。此时,我看到了一个破绽,灵机一动完成一招妙手回春。这一招犹如半路杀出个程咬金,打得他措手不及。可是,"棋王"如果这么轻易被打败,那还叫"棋王"吗?果然,他要放手一搏,背水一战。

这"棋王"可真是名不虚传。在关键点,我不在意防守只是进攻,没注意他的布局。最后一步,我直接来个"绝杀",以为胜券在握。他却说:"你仔细看看。"我顿时恍然大悟,原来在我"绝杀"的前一步,就已经输了。这仿佛一盆冷水,浇到了我那炽热的心上。这可真是一步走错,满盘皆输,我心中的熊熊大火终究还是被那冰冷的水给浇灭了。

吃一堑,长一智,虽然这次我输了,但从中我也收获了一个道理,不仅要注意每个小细节,也要顾全大局。

指导老师 姚瑛双

校长寄语

晋江内坑三民中心小学校长 李文俭

小记者大视野,小采访大成长。亲爱的小记者们,愿你们能依托晋江经济报平台,用自己纯真的慧眼,捕捉"真善美",用自己的生花之笔,描绘新生活,传播正能量。祝愿你们:雅肩担道义、妙手著佳作,继续闪耀绚丽的光芒!

拼搏的幸福

林诗妍(六年1班)

人生能有几回搏,拼搏是值得的。不经一番寒彻骨,怎得梅花扑鼻香?——题记

光阴似箭,岁月如梭。凝望着眼前的获奖证书,那段奋力拼搏的日子便蓦然浮现在我眼前。

那是一个阳光明媚的早晨,我和几名同学被老师选中参加田径比赛。离比赛只剩几周了,刚开始时我们兴致勃勃,一有时间就训练。但没过多久,我们就像泄气的皮球一样蔫了。刚跑完两三圈,就像烂泥一样瘫躺在椅子上。

当测试结果出来时,我们以失败告终,沮丧地坐在楼梯口,老师走了过来,心平气和地说:"这次失败,是你们没有好好训练。只要你们努力拼搏,一定会取得佳绩的!"听了老师语重心长的一番话后,我们都若有所思地点了点头。

从那以后,我们每天都勤奋训练。在烈日下奔跑,把汗水挥洒在大地上;在漆黑的夜晚训练,让璀璨的银河和点点繁星为我们见证;在夕阳西沉时与归鸟为伴,朝霞升起时与呼呼的风为友……

比赛那天,我们铆足精力和体力,裁判一声枪响,就冲了出去。到达终点时,其他人与我差距并不大,我怀着忐忑的心情下了场。在等候区没多久,结果出来了。当得知我取得第三名时,我激动得叫出声。虽不是第一,但证明我拼搏过。想到这,我把这张记录我们在烈日下奔跑的背影照片放在桌前。因为我需要它,也相信,这次拼搏将成为我人生中不可忘却的一部分,也是时间长河中浓墨重彩的一幅画。

拼搏如同一缕阳光照耀了我前行的道路,让我的生活春光明媚。

教师简评:小作者紧扣"拼搏"这一主题,阐述自己参加田径训练的过程,表达拼搏带来的幸福之意。文章语言灵动,思路清晰,主次分明。

陈莲花(高级教师 泉州骨干教师)

晋江经济报·晋江金井瀛洲小学小记者习作选登

做新时代的开拓者

王依琳(五年2班)

疫情,让我们蜗居在家寸步难行,在这"去客厅算省游、出门算出国游"的日子里,真是备受煎熬。不过,我找到了一个领略祖国大好河山的办法,给大脑插上想象的翅膀,让书本带着我遨游,这本书名叫《这里是中国》。

这本书图文并茂,精彩纷呈。封面上的立体中国地图,让我第一次发现祖国如此美丽,有"世界屋脊"青藏高原,"烟火人间三千年"的成都,还有"开拓者传奇"的福建,那是我印象深刻的地方啊,我的大福建。

"石红青兮百叠,山浓淡兮万重"诗人江淹曾这样描写。福建有百分之八十是丘陵和山地,这样的地形,迫使逃难的人民必须要跨越层层险阻才能到达福建。后来由于战争,一些人民再次举步维艰地南移,因此他们更加珍惜这来之不易的好地方。

有了他们的辛苦付出,福建再次升级,但这样并不能满足他们的理想,他们还能拥有更好的未来。利用狭长海岸线的优势,他们造出了最好的海船,海上贸易越来越发达,内陆经济强劲,人才遍布世界,福建的巨变不得不让人震撼啊。

他们不畏艰险,勇往直前,为生活和梦想打拼,难道我们不应该向他们学习吗?作为新一代的青年,我们应该勇于追梦,敢于去实现梦想,我们应该向书上的开拓者学习,做一个开拓创新人,创造一个属于自己的新世界!这里是中国,这里是福建,我永远自豪地说:"这里是中国,我是福建人。"

指导老师 陈育瑜

"有趣怪"老师

王雅诗(五年1班)

说起"有趣怪"那就不得不提起我们的数学老师——苏老师。至于我为什么说她是"有趣怪",那就往下看看吧!

我的"有趣怪"老师会教很多的课程。比如:数学、英语、书法等。我们之间也发生了很多事情,就拿做早操和跳长绳来说吧!

有一次,我们要下去做操了,可是,"有趣怪"老师没下来,同学们也并没有在意。随着一声"进场",我们便走了下去。正做着操,我用余光"扫"了一眼操场,那是谁?哦,原来是我们有趣的苏老师。苏老师竟然会"闪现"。不过这并不足以说明"有趣怪"老师的有趣,所以……"嗖"情景转换,我们来到了跳长绳的真实情景。"有趣怪"老师正给我们甩绳。看我好多次都没跳过去,于是,"有趣怪"老师只好亲自上阵。看着那上下摇动的绳子,老师找准时机一跳,没跳过,第二次也没跳过去,这下老师可真的被"啪啪"打脸了。之后,老师一脸尴尬地走去了别处。

老师和学生这两个词一对比,老师就获胜了,所有老师应该没几个可以整天都喜笑颜开吧。可我就遇到了这么有趣的一位老师。这就是我的"有趣怪"老师,她是一位有趣的老师,也是一位从漫画里走出来的老师。

指导老师 陈雅欣

家有"虎妈"

黄礼(四年2班)

你们看到这个题目该不会以为我们家有一只"老虎"吧。当然不是,"虎妈"是我对妈妈的称呼。这时候你们肯定又会问,那你为什么要称呼她为"虎妈"呢?接下来就听我来介绍我家的"虎妈"吧。

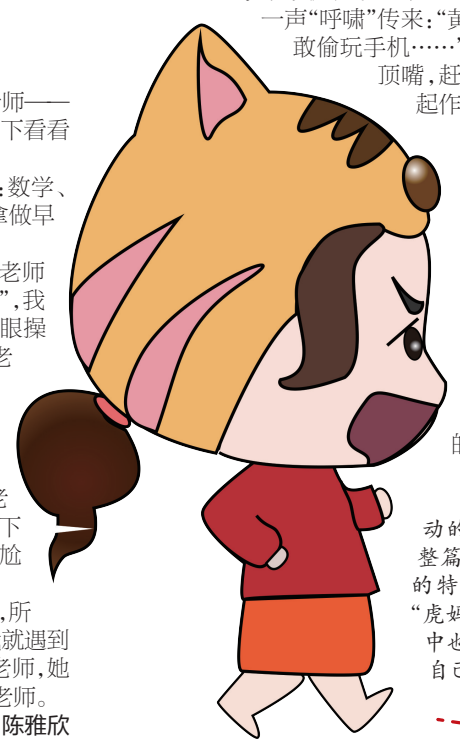
我的"虎妈",原名陈福艳,今年刚好30岁。她挺漂亮的,有张瓜子脸,还有一头乌黑的秀发。"虎妈"还有一对犀利的眼睛,只要你被她盯一下,就会直冒冷汗,感到头皮发麻。

"虎妈"对我可严厉了。有一次语文考卷发下来,班级最高分是98分,而我只考了80分,拿到考卷的时候,我想:下次好好努力,说不定能考100分,拿个第一名。正当自我安慰的时候,老师在黑板上写了几个字,让我犹如五雷轰顶——考卷要签名。放学了,我垂头丧气地走在放学回家的路上。

回到家,我小心翼翼地从书包里拿出考卷,慢慢地走到妈妈的房间。推开房门,这时,我看见了满脸写着开心的"虎妈"。我走到"虎妈"跟前,说:"妈妈,今天发了语文试卷,老师说要签名。"这时,妈妈瞪了我一眼,说:"那你考了几分?试卷快拿出来。"我把试卷拿到妈妈眼前,妈妈眼睛瞪得更圆了,结果可想而知,我被妈妈劈头盖脸地骂了一顿:"平时让你好好学习,你总是不认真,看我怎么修理你……"一阵狂风暴雨,我灰溜溜地从房间里出来了。

"虎妈"有一双"千里眼",好像我每次做错事,她都能发现。有一次,写作业中途,趁她在忙,我偷偷拿来手机玩了起来。正当我玩得开心的时候,一声"呼啸"传来:"黄礼,你在干什么?竟然敢偷玩手机……"我一见情况不妙,不敢顶嘴,赶紧承认了错误,认真写起作业。

虽然每次我看见别人的妈妈温柔体贴很羡慕,心里总会想:我要是有这样的妈妈该多好,可我也明白妈妈的一片苦心。"严是爱,宽是害",我家这只"虎妈"虽然是凶了点,但她都是为我好。妈妈经常说我是上天赐给她最珍贵的宝贝,我也要对妈妈说:"妈妈,这辈子能做您的孩子,是我最大的幸福!"



名师简评▶小作者用极生动的外貌描写将"虎妈"引出,整篇习作紧紧围绕"虎妈"严厉的特点展开,字里行间透露着"虎妈"对自己的爱,当然从文章中也能感受到小作者同样爱着自己的"虎妈"。

陈双棋

《大兵小将》读后感

王亚楠(六年1班)

书籍好比一座阶梯,它可以引导我们登上知识的殿堂,书籍如同一把钥匙,它能帮助我们开启心灵的智慧之门,书籍就像一面镜子,它能帮助我们发现自己的不足,每当闲暇之时,我就喜欢翻开《大兵小将》这本书籍来看。

书里的主人公是栗正。初中生栗正成长在一个有爱却又似乎有点缺失的家庭。栗正一开始无法接受爸爸从军营里带回来的似乎不近人情的严苛,但栗正待在部队里的这段时间,经过深入了解之后改变了对父亲的看法,认为父亲是最坚强的战士。父子间由于距离产生矛盾,也最终在磨合中互相理解。在这个过程中,儿子看见了父亲作为军人的智慧和血性,责任和担当,看见了父亲的国家情怀,慢慢理解父亲,敬慕父亲。

我自己与父亲的关系也好不到哪里去,生活观念的不同是两个不同时代的人沟通的主要障碍,这种障碍导致我们两个人互相看对方的行为都不顺眼。记得有一年夏天,我和朋友约定晚上出去吃烧烤,时间定在7点,大约5点时分,我独自一人在卧室里化妆,希望出去的时候可以美美的。时间一点一点在流逝,天渐渐黑了,乌云也悄悄爬上了天空,可我并未察觉,依旧兴高采烈地打扮着。这时,爸爸发现了情况,敲响我的房门,"别去了,太晚了,要下雨了。"爸爸语气严肃,面色铁青,我听到了爸爸的话,也生气了,于是二人吵了起来。其实,爸爸的初心也是为我好,只是用错了方法,一味争吵是无法解决问题的,甚至会加深矛盾的根源。这时,妈妈走过来劝我们需要多换位思考,站在对方的角度思考问题。经过妈妈的劝导,我们之间所谓的那些矛盾,随着沟通交流逐渐消散。

人常说"父爱如山",文章中隐忍的父爱几乎是很多人现实中真实的写照,我和爸爸也不例外。父亲是一个坚实的后盾,那么就注定这个后盾并不会多说很多话。因为不善言辞且能给予依靠,所以即使二人沟通不畅,也总能感觉到那割舍不断的情感在维系,和解总要沟通,而沟通需要耐心。

名师简评▶这是一篇关于读书心得的读后感,文章脉络清晰可见,书是人类进步的阶梯,对作者爱读书的描写生动具体,语言活泼明快,富有情趣。作者把"读"的内容概括出来,找出"感点",然后围绕自己生活中的实例展开,阐明因何与父亲发生矛盾,发表自己的看法。重心围绕"感",而不是"读",最后以"父爱如山"为结尾,深化了主题,充满了意蕴,留给读者广阔的思考空间。

赵木耳

大熊猫公仔

王凯烨(五年1班)

每人都有自己的心爱之物,我最喜欢的心爱之物是"大熊猫公仔"。这公仔是我今年生日的时候,妈妈送给我的生日礼物。

熊猫公仔给人感觉笨笨憨憨的,全身毛茸茸的,摸起来非常舒服,手感超级舒适。浓密的毛盖住了那双好奇的小眼睛,整个眼圈黑溜溜的,都分不出眼珠子在哪里了,它的鼻子圆圆黑黑的,像核桃一样。圆圆的头上长着一双小小的耳朵,非常惹人喜爱。它大小刚刚好,正好可以让我抱个满怀,满满的安全感,让人一见到就对它爱不释手。

晚上睡觉的时候,我会把它放在我的枕头上,帮它盖好被子,像照顾小婴儿一样照顾着它。我最喜欢摸它的脑袋,还把它当成最好的玩伴,给它取了个可爱的名字叫"阿呆"。

"阿呆"也是我的知心好友,我们彼此相知相惜,每当我遇到什么开心的事情,或者考到好成绩,回家的时候我都会立刻抱起它,跟它分享。它也会微微地晃一下头,好像在说:"你真棒呀!"当然,有时候我也会遇到不开心的事情,这时我就会把它抱起来,拍拍它的后背,这样我的烦恼就会烟消云散。

这就是我的心爱之物,你们想和它交朋友吗?我相信,它也一定会给你们带来许多的欢乐,也会帮你们消除烦恼和寂寞哦!

指导老师 陈雅欣

红领巾小菜地

宋好(四年2班)

校园的西南角,是我们学校的"红领巾小菜地"。这学期,我们班也分到了一小块菜地,当辅导员陈老师宣布这个消息的时候,全班同学欢呼雀跃。

每天中午在小菜地上,都会看见我们班红领巾小菜地管理员忙碌的身影——浇水、施肥、拔草、捉虫。有一次,我们去小菜地拔草,发现才周末两天功夫,菜地里就长了好多杂草。于是我们赶紧行动起来,抓住杂草,用力往上拽,杂草就被我们连根拔除了。

在我们一学期的细心照料下,我们班管理的这一小畦菜地终于丰收啦!瞧,我们种的生菜一棵棵长得翠绿翠绿的,好像是在竞相比高。它们正排着整整齐齐的队伍等着我们去采摘。真是一份耕耘,一份收获啊!

收获那天,我们怀着愉悦的心情,排着整齐的队伍,兴高采烈地来到小菜地。陈老师先向我们示范如何拔菜,然后我们学着陈老师的样子,像拔萝卜似的,拔起一棵棵鲜嫩鲜嫩的油菜。拿着自己种的菜,别提有多开心了。

红领巾小菜地不仅丰富了同学们的课余生活,让我们掌握了劳动技能,也让我们体会到劳动的艰辛。从此,我们将更加珍惜农民伯伯的劳动成果,尊重劳动、崇尚劳动、热爱劳动。

指导老师 陈双棋