

毓英小记者走进七匹狼

巧手设计国风服装

本报小记者 黄依然 郭淇琪

10日下午,晋江金井毓英中心小学高年段小记者走进七匹狼股份有限公司,参加了一场国风服装设计活动。

小记者首先参观了男装博物馆。在博物馆里,小记者认真倾听导游的介绍,了解了男士服饰文化的演变进程以及各色服饰所代表的等级礼制和民族特色。馆内收藏的明、清和近代各类男士服饰和时尚生活用品令小记者们大开眼界。博物馆充分展现了七匹狼企业文化和传统服饰的文化。

参观结束后的重头戏就是动手设计国风服装。在欣赏完不同朝代的服饰后,随着老师一声令下,小记者们便埋头开始“制作”。看,大家多认真。有的紧皱眉头思考,有的与同伴们互帮互助,有的请教老师……经过近两个小时的努力,秦朝直裾袍、唐朝齐胸襦裙、明朝马面裙等服饰在大家的巧手下诞生了。大家对不同朝代的服饰有了更深的了解。

这是一次精彩又有趣的活动,它不仅增长了小记者的知识,同时也锻炼了大家的动手能力,也培养了所有人的耐心和毅力,并从中领悟到晋江人“爱拼敢赢,执着追求”的精神。

小记者感言

七匹狼公司用“勇、新、毅、聚、惜、志、励”七个字概括他们身上的狼性精神。在参观过程中,小记者们还看到了许多文物,它们讲述着中国古代男装的演变进程、民族特色等。从兽皮到纺织而成的布,从皇上到将军,从大人到小孩……这些都让小记者们大开眼界。

林昕琪

看,老师手把手教我们缝制,小记者们纷纷埋头动手尝试起来,四周安静得只听见“咔嚓咔嚓”的裁剪声。从组装到裁剪,从裁剪到粘贴,从粘贴到缝补,在每个小记者的用心努力下,一件件服装终于诞生了,有魏、晋、泰、唐、宋、明等几个朝代的服饰。那一根根针,那一条条线,让小记者体会到了制作的不易与服装的魅力!

林昕妍

我们开始动手了,剪布、缝线、粘贴、组装……我觉得缝线部分是最难的,因为要小心针,以免扎到手,还得时不时看看有没有对齐。

王梓涵

授之以鱼不如授之以渔,亲手做一次衣服,所收获的远比看现成的衣服大得多。取材、设计、缝,哪一步少了衣服都做不成。当自己体验过这一番后,才能感受到其中的艰辛,同时也感受到了工匠精神的魅力。

焦凤仪

在这次活动中,我体会到了制作衣服的艰难,了解到了古代服装和现代服装的差别,也了解了七匹狼服装的历史由来。

戴芮熙

参观完博物馆,接着到了我喜爱的环节——缝制衣服。先把衣服的模版用剪刀剪下来,穿好针,就开始缝制。我缝制是一件马面裙,搭配一件橙色上衣,别提有多好看了!

王雅琳

剪裁一件衣服,从穿针到缝合、从剪布到粘贴,每一步都有我们的辛苦与收获。这一次缝制衣服让我学到了许多,看着今天自己缝合好的衣服,心里产生了莫名的自豪感,有着无穷收获,无比开心!

林锦玲

指导记者 欧阳霆 董严军

指导老师 陈一真 洪雅丝 李丽参

养正中心小学小记者玩转“心晴”少年宫



本报讯(小记者 黄铭轩 傅语晨)游戏、谈心、交友……近日,晋江安海养正中心小学“心晴”少年宫活动如期上演,作为小记者的我们 also 前往“打卡”,参观活动场地并体验活动乐趣。

走进心理活动教室,映入眼帘的是一排排书架,书架上有许多资料。还有两个小房间,我看到牌子上分别写着沙盘世界和心晴小屋。走进沙盘世界,可以看见有一个大盘和几个柜子的玩具,用手摸摸沙盘里的沙子,柔柔的、凉凉的,十分舒服,真想马上制作一个“小世界”。来到心晴小屋,我看见了两张大沙发,大家能在这里谈心,这应该是让人放松心情的地方吧。在团体辅导室,有一个很大的活动空间,这就是我们心理少年宫活动的场地。

活动开始前,专兼任心理老师会到各班进行宣传,营造氛围,利用心育课讲述心理健康的重要性,普及心理健康知识,进一步营造校园心理健康教育氛围。“心晴”少年宫活动的内容包括素质拓展、团体心理辅导、沙盘体验等,以提高学生心理资本,如情绪管理能力、人际交往能力、自信心、创造性等。据悉,心理少年宫将在每周三下午4:30至5:30在六楼团体辅导室举行。

目前,学校已开展“寻找有缘人”“神奇口香糖”“团体沙盘初体验”等心理少年宫活动。活动中,我们玩了各种各样的游戏,大家都很开心,我也交上了许多新朋友。其中,“有缘相识”拼图活动和滚雪球游戏让我们很快地认识了对方;“扑克牌排队”让我们体验了特殊无声的排队方式,大家在这个过程中相互配合,觉得很有意思;“左右护法”游戏非常有趣,我和伙伴的关系也越来越好,有一种集体的温暖。这些活动让我们知道了团结协作的办法。每次上课,我都巴不得时间过得慢点、慢点再慢点:……

养正中心小学校长许金莲表示,学校会不断探索心育工作,进一步丰富完善“心晴”少年宫活动课程,全面打造全方位心育模式,为学生的终身发展奠定良好的基础。

指导记者 刘泽宇

指导老师 周梅芳 方志艺



小记者在老师的指导下动手设计国风服装。

寻找作文的『钥匙』 现场笑声不断

安小小记者与晋江本土作家热情互动

本报讯(记者 刘泽宇 董严军)11日,“晋江市本土作家进校园”系列公益活动走进晋江市安海中心小学,晋江市作家协会会员、晋江市南湾中学老师周金水带来主题为“寻找作文动人的钥匙”讲座。安海中心小学100多名小记者到场聆听,并与作家互动交流。本次活动由晋江市作家协会、晋江经济报社主办。

活动前,周金水就向小记者发起课外阅读与写作问卷调查,了解小记者的日常写作习惯、方法和困惑。“安海中心小学真‘难进’!”讲座上,周金水的一句开场白让小记者们困惑不已。随后,周金水解释:“这句话有两层含义,一是学校很大,他找了很久才看到大门;二是学校是百年老校,能进来的都是‘人才’。”这话一出,引得全场师生一阵笑声,同时也让小记者记住了这个幽默风趣的老师。

随后,周金水用风趣幽默的语言和生动鲜明的事例,为小记者讲解为什么要写作、作文动人的钥匙、写作文的几条原则等内容。讲座上,周金水还多次与学生互动,邀请小记者回答问题。小记者们的回答也都很精彩,有的说是为了训练语言表达能力,有的说可以扩展知识。最后,周金水进行点题——写作是为了分享、审视,并留下记忆。

一场讲座下来,小记者的创作热情被完全点燃,他们争先恐后地举手创作临场作文,迟迟不肯结束本次活动。“安海中心小学的小记者积极主动、思维活跃,能够迅速地完成作文创作,这让我很惊喜也很感动。”课后,周金水对小记者的表现给予很大的肯定。他表示:“对于学生而言,阅读是非常重要的,所谓‘读书破万卷,下笔如有神’。希望他们能够多阅读,多感受,细心观察身边的事物。同时,也希望小记者在这次讲座中学有所得。”



小记者感言

●听了这次讲座,我明白了写作不是枯燥的,写作是有趣的,它只是换了种方式来记录你的美好生活,这就是写作的意义。
黄渝钊(五年1班)

●这堂课让我受益匪浅,值得回味。我想送给大家一句话:读万卷书、行万里路,阅人无数、高人指路、贵人相助、自己去悟。

黄永灿(五年1班)

●写作是为了抒发作者的真情实感,表达作者的感受。我们要学会观察生活,观察细节,发现生活中的美。

黄泓杰(五年2班)

●通过这堂课,我收获了各种写作技巧。写作文要调动多种感官,细心观察事物的特征;也要注意怎样构思文章,表达真实的情感;更要文从字顺,传递正能量。

黄静妍(五年2班)

●一场精彩的讲座从“找钥匙”开启。周老师带我们在作文的海洋中遨游,让我们明白了写作的意义和写作的几大要素等。

许洛宁(五年3班)

●在听完周老师的演讲后,我内心如同汹涌的海浪一阵又一阵,感触极深。这可能是我有史以来听过最精彩的讲座。

吴鸿嘉(五年3班)

●这堂课我受益匪浅,深刻体会到了写作文要多看、多听、多读,要把自己的真情实感写在作文当中。

倪锐思(五年4班)

●周老师的讲座,为我以后的写作提供了很大的帮助。

郑莞晴(五年4班)

●这堂课让我知道了写作并不难,对写作也不再望而却步,希望以后再多参加这样的活动。

陈澈(五年5班)

●在今天的小记者培训中,我懂得了写作的意义,也让我充分感受到了作文的魅力。

陈佳钰(五年5班)

●从今天开始,我要奋发学习,细心观察,认真写作,并且积极贯彻“真情实感”的作文原则,努力成为一名“肚子里充满墨水”的“小作家”!

施弘轩(五年6班)

●周老师通过形象生动的事例,如郎平让队伍变得更有自信、林清玄躲在厕所喝可乐、朱自清容易动感情……让我们掌握写作的秘诀——细心观察,日积月累。

苏益晟(五年6班)

●周老师用幽默的话语把深奥的写作方法变得浅显易懂。这次讲座令我受益匪浅。

许煜辰(五年7班)

●我举了好几次手,皇天不负有心人,老师总算叫我了,我报出了答案“作文来自生活的趣事”。在得到肯定之后,我的心暖暖的。我十分期待下一次的小记者活动。

蔡尚锦(五年7班)

●我记得最深刻的就是“用触觉、味觉、嗅觉、听觉等观察体会,是写作文前的技巧”。周老师的课让我受益匪浅,使我对写作充满了兴趣!

黄子媛(五年8班)

●以后我将多读书、读好书,让自己浸润在书香中,让自己逐渐具备“腹有诗书气自华”的风采!

陈若棋(五年8班)

| “毓英中心小学家风家训”专栏展示③

家风家训伴我成长



讲述者:张凯诚

家风家训:终身学习·诚实守信·敢于拼搏

中国是礼仪之邦,有五千年的文化传承,很多的家庭都有家风家训。我家的家风家训是:终身学习,诚实守信,敢于拼搏。

晚上,我在写作业时,爸爸妈妈经常会拿着书在旁边阅读,他们还时不时讨论着书中的内容。我好奇地问:“爸爸妈妈,你们都是大人了,怎么还在读书啊?”爸爸妈妈异口同声地说:“虽然我们成年了,但仍要‘终身学习’,要‘活到老,学到老’。”在爸爸妈妈的影响下,我爱上了学习,也养成了爱学习的习惯,我相信这个家风会一直陪我成长下去。

爸爸是名商人,而商人最重要的便是“诚实守信”。这个也是我的名字会有“诚”字的原因。爸爸妈妈说:“我们就是希望你做个诚实守信的人。”“诚实守信”从小就在我心里播下了种子。在爸爸妈妈的引导下,我深刻了解了诚实守信的重要性。诚实守信也将是我一生的做人原则。

我的爸爸是一个敢于拼搏的人。他常常跟我说:“我们闽南人就是爱拼搏。你要传承我们闽南人的精神,牢记我们家的家风——敢于拼搏。”现在的我在自己的小世界里拼搏着,努力学习,认真锻炼身体,积极参加学校的各项活动。在不懈努力下,我连续两届成功竞选为少先队大队委成员,同时也获得“学校十佳少先队员”“最佳辩手”等称号。今后,我在其他方面也会继续努力拼搏,为美好的未来打下坚实的基础。

“终身学习,诚实守信,敢于拼搏。”这就是我家朴实无华的家风家训,我会遵守它、执行它,并且把它一代又一代地传承下去!

“团小警”入校宣讲团走进东石玉峰小学



本报讯(小记者 张茵茵 曾翔翎 曾熙雯 杨诗颖)9日,守护学生身心健康,解决校园欺凌问题的晋江“团小警”入校宣讲团走进晋江东石玉峰小学,来自泉州职业技术大学的宣讲员施兰芯给小记者和同学们上了一堂丰富多彩的公开课。

本次培训的主题是“分清角色,拒绝校园欺凌”。施兰芯借由丰富有趣的《哆啦A梦》卡通形象、形象生动的例子,介绍校园欺凌的主要表现及如何拒绝校园欺凌等相关知识。宣讲中,老师告诉我们欺凌的种类,有暴力欺凌、社交欺凌、言语欺凌、网络欺凌这4种欺凌。更有趣的是,老师用名言警句和儿歌告诉我们应对措施。

这堂公开课让我印象最深刻的是“坚决不做施暴者”这一主题,我从中学会了很多有用的知识。比如,法制意识不可少,任何事情要三思;冤冤相报何时了,不要以暴来制暴;谨慎交友走正道,无良朋友不可交……这些小知识让我明白了不可以做一个施暴者的道理。我们要防止校园欺凌,不再让它“重现江湖”了。我们不可以做受害者,更不可以做施暴者,让校园欺凌远离我们。有困难的时候拨打85812355热线,或直接拨打110寻求帮助。

学校校长王明哲也跟着我们一同学习了这堂宣讲课。他表示,学校十分重视安全教育,这堂课的引入,不仅为学生详细介绍了校园欺凌的内容,也让学生懂得了知法守法、三思后行、见义巧为等知识。

小记者感言

谨慎交友走正道,无良朋友不可交。听完老师的讲解,我懂得了校园欺凌很恐怖,不要模仿。

张萌萌(四年1班)

绝对不要为施暴者递东西,不然会成为帮凶,而要帮助受害者。通过学习,我的安全意识与自我保护技能得到提升。

杨钧钧(四年1班)

我们要低调朴素爱学习,不惹是生非,遇到侵害不要慌,寻求大人来帮忙,让校园暴力远离我们。

杨靖鸿(三年1班)

从活动中,我学到了要做保护者,坚决不做施暴者、协助者。我很庆幸我所在的校园是非常安全的。

许金逸(三年1班)

通过《哆啦A梦》的视频,我们清楚地知道了什么是受害者,什么是施暴者。请施暴者停下危险的脚步,让学生在欢乐的校园里学习,让每个学生都能做个健康阳光的学生。

曾华烨(五年1班)

我们要学会保护自己,如果有欺凌的事件发生,一定要告诉家长,不要隐瞒。

董紫涵(四年1班)

感谢老师让我们明白校园欺凌是一件非常严重的事情,还让我们知道以后遇到校园欺凌要怎样处理。

缪谨航(四年1班)

指导记者 刘泽宇 指导老师 曾培双