晋江经济报 JINJIANG ECONOMY NEWS
第342期 主办：晋江市教育局 晋江经济报社
2022年11月1日 星期二 编辑_欧阳霆 校对_严学锦 设计_柯伟仁 电话0595-82003110
《晋江少年》官方微信公众号

# 晋江3个项目荣获省级基础教育教学成果奖

**本报讯（记者 欧阳霆）**近日，福建省教育厅公布了2022年省级教育教学成果奖获奖名单，晋江喜获佳绩，荣获一等奖2项、二等奖1项。其中，1个项目被省教育厅推荐参评2022年基础教育国家级教学成果奖。

记者了解到，基础教育教学成果奖是在基础教育教学研究和实践领域中设立的最高奖项，是反映基础教育教学改革与实践探索过程、显著提高教育质量和办学效益、实现学生全面而有个性发展的重大成果，内容包括课程、教学、评价、资源建设等方面，体现在教育教学理论发展、改革实践上所取得的实质突破，具有实践性、创新性和示范性。教学成果体现教育教学改革创新成效的核心指标，是衡量教学能力和教学质量的重要标志，代表了基础教育教学工作的先进水平和重大进展。

“在公布的名单中，泉州市获奖项目学段分布均衡，充分反映了其基础教育教学质量进一步提高，优质均衡，发展势头进一步趋好。近年来，晋江市教育主管部门和教科研部门高度重视教育教学成果的总结与提炼、应用与创新、推广与辐射，各级各类学校不断优化教学管理，勇于创新人才培养模式，锐意改革教育教学方法，深度强化实践育人环节，成效显著，培育出大批优秀教育教学成果。”晋江市教师进修学校相关负责人说。

硕果累累的背后是无数次的研究与探索。晋江于2017年全面启动基础教育教学成果奖的培育与申报，由晋江市教师进修学校科研管理处负责晋江基础教育教学成果的评选、申报、指导、推荐、推广等工作，至今组织开展了四届的评选工作，共计139个项目获得各级别的奖项，其中，省级获奖12项、泉州市获奖37项、晋江市获奖90项。

“晋江市教师进修学校以各级基础教育教学成果奖的评选推介为契机，建立了规范的评审工作机制，充分发挥获奖成果的示范引领作用，盘活各类学校教育教学成果成效，发挥教科研工作的引领作用，同时，构建了‘校际联动、层级推动、课题行动、研培驱动、成果带动’的‘五动管理’模式，通过这个管理机制的构建，在教学成果的培育与培训，指导与引导、研讨与研究、总结与凝练、应用与转化、推广与辐射等方面坚持全盘统筹、多方发力，为成绩的取得奠定了良好的基础。”晋江市教师进修学校相关负责人表示，基础教育教学成果奖的评选，将进一步激发全市教育教学改革创新的活力，促进全市基础教育的优质发展、内涵发展和特色发展。

接下来，晋江将进一步在前端工作上下功夫，进行基础教育教学成果的专项培训，同时进一步在后端搭平台，充分发挥获奖成果的示范辐射作用，加快教学成果奖的应用推广，鼓励广大教师潜心教育教学研究，不断探索教育教学理论与实践创新，努力提高学校教育教学水平和人才培养质量。

| 序号 | 成果名称 | 成果完成者 | 所在单位 | 获奖结果 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 基于青少年科学院制的课程群建设和育人方式变革的创新与实践 | 沈慈勇、陈金明、曾达颖蔡赐福、苏清水、陈祝富 | 晋江市养正中学 | 一等奖。获省推荐参评2022年基础教育国家级教学成果奖 |
| 2 | 融合·创造·活态：幼儿园“闽南童谣游戏”课程建设的18年探索实践 | 陈白鹭、陈玓璨、张珊珊许心心、吴双玲、赖雅玲 | 晋江市第三实验幼儿园 | 一等奖 |
| 3 | 以体树人：基于排球文化的小学1+3+X教育模式的百年实践 | 洪良清、张红绸、黄纯蓉蔡丽英、林迎迎、蔡燕燕 | 晋江市金井镇毓英中心小学 | 二等奖 |

## 教育新闻

### 晋江召开“双减”工作专题会暨经验交流会

**本报讯（记者 欧阳霆）**日前，晋江市教育局召开2022年秋季“双减”工作专题会暨经验交流会，助推“双减”工作落到实处、精到细处、谋到深处。市教育局设主会场，各镇（街道）设分会场。

会上，中教科科长吴扬加、初幼教科科长洪清松分别就“双减”进行回顾，分析存在问题，并对下一步工作进行了布置。泉州五中桥南校区、晋江第四实小、第六实小、华侨中学、金井毓英中心小学在课程建设、深度教学、家校联系、作业管理、课后服务等方面交流了有效措施及经验做法。

### 晋江组织开展全市小学学籍管理人员业务培训

**本报讯（记者 欧阳霆）**近日，晋江市教育局组织开展2022年小学新学籍管理人员业务培训，促进各校充分掌握小学学籍管理新政策新要求，进一步提高“福建省学籍管理服务平台”的管理及应用水平。

晋江市教育局初幼教科科长洪清松通报了今年秋季晋江市小学幼儿园的招生情况，要求学籍员要心中有指标，按要求配合做好“大班额”控制工作，及时规范做好学籍转接，确保实现学校异动学籍保持动态清零。当天，晋江市安海五埭小学许志超老师还就“福建省学籍管理服务平台”的管理及应用做相关业务培训。

### 晋江市第二实验小学开展地震疏散演练活动

**本报讯（记者 欧阳霆）**10月27日上午，晋江市第二实验小学在象山校区开展地震疏散演练活动。

上午8点40分，一声地震警报突然响起。上课老师迅速反应，指导学生双手抱头躲在课桌下进行避震；在确认疏散命令后，各班学生在老师的指挥下，迅速通过安全楼道，疏散到安全地点。

据悉，演练前，晋江二小就召开专题部署会，对演练流程、人员安排及逃生路线等进行详细说明。各班利用早会开展防震减灾知识宣传教育活动，让学生熟悉并掌握应急避震的正确方法和逃生途径，提高逃生技能。

张海生校长对本次演练各环节进行详细点评总结，并倡导全体学生以此次演练为契机，将避震逃生的学习演练延伸到家里，与家长共同绘制家庭避险点和逃生路线，有效提升多场景下的应急避险技能。

## 晋江实小“世贤奖教奖学基金”奖学金竞选啦

**本报讯（记者 欧阳霆）**昨日，晋江市实验小学开展“世贤奖教奖学基金”首届奖学金竞选活动，五、六年级候选人通过现场演讲的方式，参与学美之星、体美之星、劳美之星、德美之星、礼美之星、阅美之星、红领巾之星、艺美之星、创美之星等奖项评选。

当天，每个竞选项目的4名候选人分别上台，根据竞选项目的不同要求，表达自己对竞选荣誉的理解、平时的突出表现和取得的收获。六年7班的陈彦亦是“红领巾之星”奖项的候选人。“课堂上，我积极发言，争当小老师，带动全班同学一起进步；校园里，我积极参与各项活动，诗词大赛、跳绳比赛、60米跑比赛等，都有我活跃的身影；生活中，我兴趣广泛，高尔夫、钢琴、书法、制作玩具、旅游，样样玩得转。今后，我仍将孜孜不倦地追求，脚踏实地地努力，为红领巾增光添彩！”彦亦表示，“世贤奖教奖学基金”的设立，让她多了一份期望。

值得一提的是，学校还特设英语之星专场，要求候选人用英语表达。

据悉，晋江市实验小学“世贤奖教奖学基金”由安踏集团执行董事兼副总裁赖世贤先生捐资300万元设立，对成绩突出的教师、学生和学校团队进行奖励，为学校提高教育教学质量、培养人才创造有利条件。实小副校长张谋雄表示，为了促进学生在德智体美劳等方面的发展，学校特别安排此次竞选，让二至六年级在学习、体育、劳动、品德、礼仪、阅读写作、少先队活动、艺术、科技、英语等方面表现突出的学生都有展示自己的机会。

## 小记者优秀习作选登

### 爸爸的母校

林婧暄（晋江市第二实验小学四年7班）

清澈的湖水，美丽的天鹅，蓝得透明的天空，构成了一幅优美的风景画。你猜这是哪儿？没错，这就是爸爸的母校——令人心驰神往的厦门大学。

在一个下着蒙蒙细雨的午后，倘若你来到厦门大学的芙蓉湖畔，你一定会惊叹不已：“这儿的雨真美！湖中的天鹅真高雅！”原来，嘉庚楼群前的芙蓉湖中游着一群美丽的黑天鹅，它们有的在觅食，有的在追逐涟漪，十分惬意。你再转头一看，岸上还有陈嘉庚先生与青年师生交谈的雕像。厦门大学的雨中即景真是美不胜收！

学校的书店也会让你流连忘返。书店里销售的物品种类可丰富了！除了图书外，还有书签、雨伞等特色文创品。至于书中记录了多少名人史迹，如果你想了解，那不妨买一本看看吧！

厦门大学真特别呀！它是陈嘉庚先生捐巨资建成的。校园虽大，却很整洁，令人心旷神怡。校园很宽敞，你可以自在地跑步、骑车。而图书馆、文艺室、咖啡厅等，你可以自由去学习或者体验。对了，从1921年建校到现在，它已经101岁了。你可以跨越时空的界限，了解这所大学的百年历史，去体会它“自强不息，止于至善”校训的真正含义。

厦门大学因材施教，令人陶冶情操。如果哪一天你来到厦门大学研学，肯定能学到各种知识，体验到它独特的魅力。在这里，我们可以向校园内孜孜不倦的求知者学习，争取以后我们可以与他们成为校友，在这儿相遇！

这就是厦门大学，一所环境优美、文化隽永的校园，它是爸爸梦想开始的地方。让我们以勤为径，用知识筑梦，说不定哪一天我们也会在这里求知！

指导老师 傅欣荣

### “快嘴”大师

张涵韵（晋江龙湖阳溪中心小学五年4班）

“轰轰！”天空一阵巨响，迎面走来的是我们最严厉的“快嘴”大师——体育老师。

说起体育老师，我对他的印象特别深刻，是久久不能忘记的。

“叮铃铃，叮铃铃……”体育老师迈着轻快的步伐，三四步就走进了教室。突然，“狮子吼”一声令下，班级里变得鸦雀无声。他走上台板着一张“苦瓜脸”，开始一连串的话：“上我的课，一定要安全第一，跑步不能穿凉鞋，万一摔倒了怎么办呀……”他就像连珠炮一样，一直喋喋不休。上他的课，耳朵都要长茧子了！

这还只是热身而已，真正的“话痨”才刚开始——

上体育课，从楼梯上下来，体育老师就像闪电般，一刹那，就在集合点那里等着我们了。我惊得下巴都快掉了，速度怎么如此之快？

“集合！”声音响彻云霄，我们立即跑过去集合，一刻也不敢耽搁。过了一会儿，我们排好了队，“快嘴”大师摆好姿势后开始喷发“炮弹”：“昨天，我们讲了安全排第一，当然今天我们也要注意一些事项……”我站在那里听着，都快打瞌睡了。可是，我们也明白：老师这么唠叨，都是关心我们、爱我们呀！

我们的这位“快嘴”大师，无人能敌，无人能比。你觉得呢？

指导老师 施丽菜

### 打排球

苏诗淇（晋江市安海中心小学五年7班）

以往看到高年级同学在操场上打排球只能干羡慕的我们，也迎来了属于我们的排球课。这不，体育老师小黑就让我们先提前备好排球。

排球刚买回来时，爸爸妈妈就边回忆起高中打排球的时光，边对打了起来。而我在一旁看得跃跃欲试，巴不得明早第一节就是体育课。

终于，我盼星星盼月亮地盼来了体育课。小黑老师先是在教室里教了我们打球的姿势，再教我们如何垫球。为了加深我们的印象，他还给我们画了一个生动形象的火柴人。等到了操场上，我们两人一队，开始练习了起来。一扔一垫，整个操场上都回荡着我们的笑声。

练了一段时间后，我们的球技都有所进步。这时，老师又让我们变换了个队形：这次是六七个人一组，一个一个抛球，再一个接一个地垫回来。每当轮到我垫球的时候，我都铆足了劲，使劲地打，生怕错过了球。当然，扔球时，我也是十分认真地对待。

而最刺激的莫过于隔网打球了。我们站在网的一边，老师站在网的另一边抛球给我们打。一开始，我常常会边打边摸胳膊，因为球砸到我的手，实在是太疼了！不过几节课后，我慢慢适应了，球能打过网的次数变多了起来。最近的一次排球课，老师还当着全班同学的面，表扬我排球打得好呢！

我突然想起了暑假看的中国女排比赛，她们在赛场上那飒爽英姿还深深地印在我的脑海里。真希望老师也能给我们安排一场排球比赛，让我可以像中国女排一样在球场上挥洒汗水，挑战不一样的自己！

指导老师 蔡明珠

### “肉团子”王同学

许芷彤（晋江安海成功中心小学五年4班）

他，胖嘟嘟的，双下巴都快拉到肚皮上了，还拥有着“将军肚”；他爱和人拌嘴，但永远吵不过别人，看似严肃的脸上时不时冒出“奸诈”的笑容。他，就是可爱的王宇凡同学。

下课时，他会和一群“皮猴子”一起研究“火柴人”，那专注的劲儿要是放在学习上，不得直冲年段第一！要是他的“火柴人”军队打了胜仗，他会满意地拍一拍那富有弹性的小肚皮，和陈栎韩分享自己的战绩；要是“火柴人”打了败仗，他会气愤地打一打自己的肚子，喊一声：“烦死了！”

王宇凡估计有九个胃。记得有一次，学校分汉堡，他吃完一个还不够，露出狡猾的笑容，用肉嘟嘟的手指轻轻戳了戳前桌的好哥儿们，露出可怜巴巴的小眼神，指了指桌上的汉堡，乞求他能把汉堡分给自己。前桌同学无可奈何地摇摇头，谁叫这是他兄弟呢。王宇凡搓搓小手，用贪婪的眼神盯着那块汉堡，口水都快流下来了。得到汉堡后，他还挺懂享受，先吃掉面包，在鸡排上沾点番茄酱，舔一口奶油，才开始吃鸡排，一边吃还一边啧啧称赞。直至吃完，他才满意地拍拍肚子，从座位上站起来差点要摔个狗啃泥，真是妥妥的“干饭人”呀！

午托的时候，老师让我们看书，他居然看着看着睡着了。他的双颊像两个煮熟的包子，还冒着热气，嘴边的口水不时地滴呀滴，估计是梦到烤鸭了。我实在忍不住，发出鸭子般的笑声，好一阵子才把他叫起来。得知这事儿后，他非但不羞愧，还幽默地说：“是梦见烤鸭店，摸一摸口袋没有钱，所以才‘口水直流三千尺’！”

怎么样？他是不是可爱又幽默呢？

指导老师 柯惠娟

林熙凯（晋江安海西边小学五年1班） 指导老师 许丽娟

### 令人心动的一周

张宏城（晋江市第三实验小学滨江校区五年4班）

时光过得飞快，一周又过去了。这一周，我都在准备大队委竞选的最后一关现场演讲。周四，迎来了我小学阶段的高光时刻——大队委竞选演讲。

周四中午，我刚吃完饭就来到了多媒体教室参加比赛。这次比赛上台演讲的顺序是靠抽签决定的，我心中像有一只发狂的小兔子一样，横冲直撞。抽签后，拿出来一看是7号，我顿时长舒了一口气。

一号同学走上台，我看到了，他的手在不停地颤抖，豆大的汗珠从他的额头上流下。我的心也跟着颤抖起来。

时间在流逝，不一会儿，就轮到我上台了。我拿着话筒，走上台，感觉脚都在颤抖。站在台上，望着台下那无数双眼睛，我的手也开始不住地颤抖。于是，我把台下的人当成空气，深吸一口气后，把昨晚所背的演讲稿流利地诵读了出来。对于自己来说也算完成得不错了。

第二天结果出来了，我当上了组织委员。我兴奋极了，这就是汗水换来的结果吧！

指导老师 陈淑鑫