

英林心

第36期 主办：晋江经济报社 英林镇党委、政府

英林：尊师重教兴风尚 培根铸魂育新人

本报记者 苏明明

国将兴，必贵师而重傅。

在第38个教师节来临之际，晋江英林镇紧锣密鼓开展系列简单而隆重的庆祝活动，或播放“最美教师”辛勤耕耘记录短片，或慰问表彰优秀教师、先进个人，或开展教师读书会……据悉，英林镇已连续举办7届“尊师重教周”，这既是弘扬中华民族尊师重教美德的生动注脚，也是营造尊师重教浓厚氛围的丰富实践。

百年大计，教育为本。近年来，在英林镇党委、政府的领导下，英林心公益慈善基金会的大力支持下，英林教育牢牢把握立德树人根本任务，扎实推进教育高质量发展，办好人民满意的教育，打造教育现代化的英林品牌。

01 表彰先进树典型 七年累计奖教超千万元

“今年教师节碰上了中秋节，祝你们双节快乐，同时也感谢你们为英林培育了优秀人才……”9日，英林镇党委书记吴靖宇、镇长柯荣围分别带领向镇域内部分学校的“最美教师”、优秀教师送上荣誉证书和慰问金，对获奖教师表示祝贺并送上节日祝福。

在尊师重教先进个人吴皇官、洪祖振家中，吴靖宇、柯荣围分别向他们颁发荣誉牌，并代表镇党委、政府对他们的善行义举表达由衷的谢意。

过去六年的教师节，英林镇党委、政府、英林心公益慈善基金会都举办隆重的颁奖仪式，全镇教育工作者齐聚一堂。今年，为严格落实疫情防控措施，颁奖仪式取消了。仪式虽取消，奖教未停止。“奖教的意义在于表彰先进、树立典型，激励英林镇广大教师和教育工作者扎根教育事业，弘扬爱岗敬业、无私奉献的精神，营造全社会尊师重教的浓厚氛围，努力开创英林大教育工作新局面。”英林镇教委办主任王万致表示。

记者了解到，2021—2022学年度，洪忠信等42位尊师重教先进个人(单位)、杨雅安等7位英林镇第六届“最美教师”、张渊博等97名优秀教师和先进教育工作者获表彰。

其中，42位尊师重教先进个人(单位)在过去的一年里，关心支持英林教育事业，捐款总计1093.5603万元。七年来，英林镇“尊师重教”先进个人(单位)捐资办学资金累计达7101.2669万元。

今年教师节，英林心公益慈善基金会奖励教师金额共计182.28万元，奖励教师762人次。七年来，英林心公益慈善基金会共奖励教师1179.45万元，受奖教师人数达3880人次。

02 新建、扩建校舍 教育资源扩容提质

节假日期间，在英林镇龙西村龙西幼儿园新建项目施工现场，运输车辆往来运送、施工人员埋头作业……呈现一片热火朝天的忙碌景象。

“按照规划，明年秋季新学校就要投用，目前正在抢抓施工进度。”龙西村党支部书记欧阳宛莹告诉记者，今年5月，龙西幼儿园新建项目正式开工建设，预计年底完成项目主体封顶。

“大家都急切盼望着让孩子们享受到优质的公办教育资源。”欧阳宛莹说，目前，村里的幼儿园仍属于集体办幼儿园，没有独立的办学场所。

在取得公办幼儿园资格后，龙西村立即筹划新建幼儿园，项目占地面积约10.5亩，按18个教学班、在园幼儿540人建设，总投资人民币3498.48万元。“规划之初，就是以泉州市级示范性幼儿园的要求为标准，配备亲子活动室、图书室、建构室、小剧场等功能室，设施齐全，可以满足学生一日在园的学习和生活需求。”

龙西幼儿园建成后，将服务龙西村、清内村、马山村、陈山村适龄儿童。“大家都很关心幼儿园的建设进度，经常有人‘组团’来现场察看。”欧阳宛莹说。

备受关注的还有英林中心小学迁建项目。今年3月，该项目正式开工，总投资超3亿元，由劲霸男装有限公司全资捐建。项目占地面积约53.8亩，总建筑面积4.5万平方米，按48个班、在校生2000人的规模进行规划设计，将建设综合楼、图书楼、教学楼、体育馆等。

在英林镇党委、政府的牵线搭桥下，英林中心小学与晋江市实验小学正式签订合作协议，英林中心小学纳入晋江市实验小学教育集团统一管理。自签约以来，两校在校园文化建设、教育教学管理、教师梯队培养等方面进行多角度深层次互动交流。

喜讯一件接着一件。不久前，英林中学校园改扩建三期项目完成设计方案初审。该项目用地面积15603平方米，设计总建筑面积33370平方米，计划建筑教学楼一幢(有教室、实验室等共40间)、学生宿舍楼两幢(有床位1182张)、食堂/礼堂综合楼一幢。

记者了解到，今年年初以来，英林镇不断增进民生福祉，教育资源“扩容提质”，镇村学校办学水平不断提高，硬件设施不断完善，除了龙西幼儿园新建项目、英林中心小学迁建项目、英林中学改扩建项目(三期)外，东埔小学、东埔幼儿园完成施工许可证、消防备案等前期手续。



教师读书会。

03 “从合格到优秀” 打造优秀教师队伍

有了硬件支撑，英林教育事业发展还离不开师资队伍实力的提升。

6日下午，一场主题为“从合格到优秀”的教师读书交流会如期而至，英林镇各校教师代表围坐在一起，探寻书本智慧和实践认知之间的转化与勾连。

“从2015年走上教师岗位到现在，我一直在学习怎么当一名合格的老师，总觉得距离优秀还有很长的路要走。”英林中心小学老师洪雅芬分享了她在阅读《教育机智》这本书后的一点启发：对学生充满期待，相信他们总有一天会改变自己，向阳而生，在行动中创造更多的“盖拉蒂”。

“我也正在创造‘盖拉蒂’的路途上，并且小有成效。”洪雅芬说，她目前教学的班级转来了5名新同学，其中一名男生令她头疼：作业基本不交，还喜欢捉弄同学，没有同学愿意与他同桌。洪雅芬经过一番调查得知，这个孩子父母离异，母亲为了工作而忽略了孩子。

洪雅芬先是与孩子母亲“约法三章”：每天为孩子做顿饭，哪怕再简单也行；每天早上送孩子上学，路上聊聊天；每天陪孩子读15分钟的课外书，书本由老师赠送。而洪雅芬则坚持每天向家长表扬孩子这天的一个小进步。对于这个孩子，洪雅芬将其周围的同学换成了班级较为优秀且自律的孩子，并采用上课提问奖励的方法，让他积累盖章，作为找老师换书的凭证。

在多番努力下，这个“问题男生”学习状态大有好转。趁热打铁，洪雅芬让他当了语文的背诵小组长，这个此前不交作业的男生变成了一下课就往办公室冲，急着找老师背诵，追着组员完成背诵的小标兵。“这件事情让我感悟到，优秀的教师不应只局限于教学上，做个有教育机智的老师，引导孩子自我成长、自主成长。”

在读书交流会上，老师们从自己的阅读经历出发，结合自己的教育教学实践，声情并茂地畅谈了自己的读书所得：有的抒发了自己在读书中的感悟、成长、享受的喜悦；有的引领大家不忘教育初心，坚持做有温度的教育、做有温度的教育者；有的则叙述了在教育大师的引领下，体会到了教育不是对孩子的约束和惩罚，而是注重教师的自我成长和管理……现场，一条条令人受益的教育建议，从各位

教师的口中娓娓道来。

此次阅读交流的书籍是《优秀教师的成长逻辑》《教育机智》《智慧激励学生实用妙招》《社交交往和情感教育》，由英林心公益慈善基金会理事长洪忠信捐赠。以书会“师”，激发教师的内生动力，让教师精神富足，潜心教育。据悉，7年来，洪忠信累计捐书上万册。

王万致表示，希望通过不定期举办教师读书交流会，让老师们从教育读物中汲取营养，在教育教学中活学活用，不断地从合格走向优秀，从优秀走向卓越，引领和带动英林教育的成长。

打造优秀的教师队伍，教师不仅要具有先进的教育理念、扎实的专业知识，还要有健康的体魄。两年来，英林教委办持续开展了《消化系统(肝胆胰)疾病的预防与治疗》《科学预防颈椎病》《心肺复苏现场急救》《读懂“体检表”隐藏的健康信息》《浅析HPV与宫颈预防筛查》《教师的科学用嗓与嗓音保健》《做一名阳光向上的新时代教师》《教师心理健康与减压活动》等8场健康教育讲座。

“双减”时代如何让老师“体质”增效，是我们一直在考虑的问题。教师不但要强大自己的业务能力，更要强壮自己的身心。”王万致说，举办健康教育讲座，促进教师职业素养提升，使广大教师进一步了解如何做一名身心健康的好老师，以便更好地服务于本职工作，为教育事业发展添砖加瓦。

04 自拍宣传片 记录“最美教师”故事

甘当绿叶护红花，三尺讲台献芳华。如果说学生是种子，那么老师就是园丁，用彩笔耕耘土壤，用汗水浇灌种子，用心血滋润成长。今年，英林镇评选出7位“最美教师”，并首次以记录短片的形式，展现他们辛勤耕耘的身影。

“成长不止是书本和练习，还有阳光和汗水；运动不止是健康，还有自信。体育课堂，教育孩子们按照规则体面地去赢，有尊严地输，在运动中没有‘放弃’二字，只有勇往直前。”短片中，晋江市第十实验小学体育老师陈根如是说道。在他看来，体育教学绝非简单地传授运动技能。

从教8年，陈根印象最深的是一节快速跑的教学课。“同学们，怎样才能跑得更快？”陈根鼓励学生思考，而在一片讨论声中，一句“老师，方毅说能不能横着跑？”引来哄堂大笑。

“为什么要横着跑？”尽管以为是学生调皮捣蛋，但陈根还是耐着性子问。方毅回答道：“我抓螃蟹时，看见螃蟹就是横着跑的，‘咻’的一下就不见了，我找了很长的时间才把它抓住。螃蟹既然能横着跑那么快，那我们为什么就不能横着跑呢？”同学们再次笑开了。

陈根没有立即打击孩子，而是顺势说道：“虽然大家觉得很好笑，但老师觉得他很聪明，而且观察力很强。”陈根让这名学生上台示范了螃蟹的跑法，并举办了“螃蟹跑”比赛，同学们一个个跃跃欲试。

“同学们，老师还想让大家思考一个问题，直跑和横跑，哪一种跑法最快？”比赛结束后，陈根又给学生出了一个难题。讨论片刻后，同学们自发地组织比赛，可以任意采取两种跑步方式。结果可想而知，直跑取得了全面胜利。

正当大家在嘲笑方毅的“螃蟹跑”时，陈根却说：“今天我们学习了快速跑的动作，也知道了跑得最快的动作。但是，我们还应感谢他，他让我们有机会学会了横着跑的动作，这也是一种跑的方法，在篮球和排球比赛中需要用到。如果没有他的创造新跑法，我们还学不到这种跑的方法。所以，老师希望同学们以后在学习上敢于创新，敢于发表自己的想法。”此时，方毅一改丧气，脸上露出了得意的神情。

“课堂上，学生常有一些奇思妙想，我们不要轻易地把学生行为定格为捣乱，更不要大发脾气，应沉着、冷静、灵活、机智地对事件进行有效的调控，变不利为有利，多加鼓励，并给予必要的启发及指导。”陈根说，这样既不伤害学生的自尊心，又恰如其分地把各种技能传授给每一位学生。

教育到底是什么？这是老师们用一生的教育实践苦苦解答的终极命题。达德小学的王秀枝老师，在得知新接手的班级有几名“问题学生”时，没有选择退缩，而是给予了更多爱心、耐心、热心，使他们主动爱上学习。埭边小学的许清蓝老师遇上了一个口音浓重的学生，因为沟通困难，孩子变得不爱交流。课堂外，每天一对一的拼音教学，让这个孩子逐渐自信起来。英林中心幼儿园的杨雅安老师，在课堂上、游戏中，甚至孩子们吃饭、睡觉、穿衣、盥洗时，对他们的一言一行、一举一动细心关照、真诚对待。英林中学的柯永持老师，为了更好地胜任班主任工作，了解现在学生心态和动态，提高自己解决问题的能力，不断充实自己，取得福建省初级心理教育指导师和高级家庭教育指导师资格。西塔小学的欧阳美专老师，在学生们遇到难题时，总是不厌其烦地反复教学，经常在课后与学生们一起谈心聊家常，在生活上帮助他们排忧解难，是学生们最信赖的“好朋友”。

南湾中学的许基源老师，坚持以科研为课改的动力和方法，注重研究教学课改的新情况、新问题、新经验，注重探索教学课改的新路子、新方法，勇做课改的领头雁……

看了最美教师宣传片，忘不了讲台上辛勤耕耘的身影，忘不了课堂上孜孜不倦的叮咛，忘不了课余嘘寒问暖的关怀。而这样动人的故事，不止在短片里，更在现实中；不止在过去，更在未来。

英林镇第六届“最美教师”。

