



守·耕

本报记者 陈海勇 欧阳霆 刘泽宇 文图

“三尺讲台，三寸舌，三寸笔，三千桃李；十年树木，十载风，十载雨，十万栋梁。”今天是第38个教师节，教育周刊推出教师节特别策划，采访晋江优秀教师代表，听他们讲述自己的教学生涯故事。

援疆教师、晋江市罗山中学郑山河：这个教师节收获双倍祝福

站上三尺讲台近20载，他主动跳出“舒适圈”，远赴千里之外的新疆支教；他的热情与热爱感染了每一位学生，大家亲切地称呼他为“郑哥”；无论是晋江还是新疆的学生，他都当作“宝”，倾囊相授……

他就是教育部首批“组团式”援疆支教教育人才团队成员、晋江市罗山中学信息技术老师郑山河。

勇敢跳出“舒适圈” 寻求自我突破

“郑哥，什么时候回来？”“郑哥，教师节快到了，祝您节日快乐。”……连日来，郑山河的手机微信响个不停，发信人有两拨，既有晋江本地的，还有远在千里之外的新疆昌吉市第九中学的学生们。他们有的询问郑山河返疆的时间，有的贴心地提前送上教师节祝福，十分暖心。

“今年的教师节、中秋节祝福是‘双份’的，太幸福了。”2003年，毕业于泉州师范学院的郑山河加入了晋江教师队伍，成为罗山中学的一名信息技术老师。彼时，年轻活力的郑山河十分好学，教学有一套，与学生相处也融洽，颇受学生的喜欢。

除了是教学能手外，郑山河的“履历”也十分精彩，他曾先后当过五年班主任、五年年段长，还曾担任过学校工会主席、办公室主任、总务处副主任等职务，积累了丰富的行政管理经验。

一晃，教龄即将进入第20个年头，原以为工作生活会这样一成不变地过去。不想，郑山河不走寻常路，做出了一个出乎人意料的决定——赴新疆支教。

“人到中年，眼界不一样了，再加上教书教了这么多年，我希望自己能有新突破。”郑山河告诉记者，支教并非“一时冲动”，而是时机正好。原来，随着年龄的增长，在教育教学中，郑山河一直在探索、寻求“变化”。偶然之间，郑山河结识了曾是援疆成员的晋江市第十实验小学老师王银双，听她分享了援疆经历与收获，郑山河感触良多，心里对援疆也有了向往与期待。无巧不成书，援疆的种子刚埋下，机会就来了——福建省发出了参加教育部首批“组团式”援疆教育人才赴疆工作的集结号，在获得学校及家人的同意和支持后，郑山河报名了，并顺利通过审核。

会总是留给有准备的人，为了援疆，郑山河做足了充分准备。这不，他广泛阅读、观看视频，了解新疆当地的风俗人情；他坚持运动，强身健体，以最好的状态迎接援疆工作；他通过多渠道，了解所要任教学校的情况，并与对方老师取得联系……

值得一提的是，因为当地教材与晋江的不一样，郑山河提前联系拿到教材进行备课，调整教学计划，让自己的教学更有针对性，学生学有所获。

做好“传帮带” 化身文化交流使者

尽管已经做足准备，但初到新疆时，郑山河还是感受到了饮食、地理等带来的不适。郑山河逼迫自己尽快调整、适应，第二天准时到支教学校——昌吉市第九中学报到。

除了主教信息技术这门课外，郑山河还勇挑重担，参与学校的行政管理工作。“我给自己定的目标就是，尽自己所能，做好援疆的每一项工作。”郑山河举例说，他们援疆之时，恰逢昌吉市第九中学启动航空“飞行一品”特色项目，他和其他援疆小伙伴积极参与其中，帮忙联系相关航空学院、航空培训基地，组团实地考察了航空文化、航空体能训练、航空心理训练、航空飞行训练等课程的建设情况，借鉴了各高校的教学经验，推进“飞行一品”项目落地。

在郑山河看来，援疆不仅仅是做好“传帮带”，将知识传授给学生，同时也是一座文化沟通的桥梁。

于是，在昌吉市第九中学上第一堂课时，郑山河首先带领同学们“云”逛晋江，分享了丰富多彩的闽南文化，以及自己的从教生涯故事。同学们都听得津津有味，对晋江这个地方产生了好奇。

说着说着，郑山河还一时兴起，教大家伙儿唱起了闽南语歌曲《爱拼才会赢》。“三分天注定，七分靠打拼，爱拼才会赢……”郑山河唱一句，同学们跟着唱一句，在美妙的歌声中，初次见面的陌生感瞬间烟消云散，取而代之的是亲切与亲近。后来，在课余时间，还会有同学饶有兴致地约郑山河再高歌一曲《爱拼才会赢》。

眼下，受疫情影响，郑山河的返疆之旅按下了“暂停键”，“滞留”在晋江，但他仍一直与昌吉市第九中学的老师、学生保持联系，手头上的工作也没有停下，有些能够“远程”支援的，他都会第一时间给予帮助。



福建省第三届最美教师(提名)、安海职校郑金土：做学生、家长心中永远的“土哥”



他风趣幽默，善于和学生打交道，是孩子们心中独一无二的“土哥”；他虽叫“土哥”，却是一个很“潮”的老师，还被封为校园“点子王”；他积极参与爱心“微”公益，主张取诸学生巧用自身特长提供“专业服务”……

他就是福建省第三届最美教师(提名)、安海职校艺术设计老师郑金土(图右2)。

“土哥”的课堂很“潮”

今年教师节，对于郑金土来说，多了一份喜悦——喜获福建省第三届“最美教师”提名奖，这也是晋江唯一上榜的。

2006年，郑金土逐梦教坛，入职晋江安海职业中专学校，其间一直担任班主任，奔走于教育一线。作为艺术设计老师，郑金土的教学也颇具匠心，他极其注重现代教学的信息化，把各种教育教学方法进行有机结合，将“微笑、激情与尊重”的理念贯彻整堂课，并建构“以老师为主导，以学生为主体，以课堂实训为主线”的特色教学模式，让学生学在其中、乐在其中。学生们纷纷表示，“土哥”并不土，不管教学还是活动策划，都融入当下最新、最潮的元素，令人眼前一亮。

说到这里，就不得不提郑金土的“代表作”——2016级动漫班毕业之际，郑金土带着全班学生创作毕业MV《明天，你好》。整个MV的脚本都由“土哥”完成，拍摄和后期则全部由班上的同学完成。首播当日，家长们无不流下热泪，也让越来越多的家长关注到学生的成长点滴。

“职校的老师和中学老师不太一样，很多时候成绩并不是我们最为看重的东西，如何为社会输出更多、更能适应社会的学生，如何让每一个学生都有好出路是我最为关注的问题。”郑金土告诉记者，每一届学生刚入学时，他都会指导学生制作个人职业规划，底子好的、有考大学机会的，就是排除万难，他也会鼓励学生争取。面临就业压力的，他也会时时关注学生的动态，并积极向用人单位推荐。

不只学生，同事也很喜欢听郑金土的“讲课”。这不，开学前，安海职校开展了新教师培训，郑金土不出所料又成为主讲人，为新教师分享了很多教学及班级管理上的干货。

在郑金土看来，打铁还需自身硬。从教10多年，郑金土从未停下学习的脚步，而是不断提升业务能力，先

后荣获福建省职业院校教师教学能力比赛中职组一等奖、“第十六届三优联评活动”中等职业教育组一等奖等多项国家级、省级荣誉奖项。

“土哥”有匠心也有爱心

做一件好事很容易，难的是坚持不懈做好事。自2017年起，郑金土一直行走在助困之路上，不断加大对困难家庭的帮扶。他还将公益活动拓展到校外，传递爱心正能量，用“微服务”把助困和敬老诠释得淋漓尽致。

其中，面对贫困生和残疾群体，郑金土助力成立“一元”爱心基金，号召全体学生利用零花钱在每年“5·20”进行爱心捐赠，将每一分钱都用在真正需要的人上。他牵头策划开展了“三大佳节”慰问活动、“一顿年夜饭、温暖一个家、感动一座城”走进贫困生家庭共用年夜饭等社会实践活动，增强德育的实效性。对待老年人这个群体，学校团委长期与安海闽南孝亲安养院、安海慈敬安养院共建校外爱心基地，以“多助一”的形式走进安养院。值得一提的是，郑金土还主张职校学生利用自身特长提供“专业服务”，例如由美发专业的学生为老人理发等。

“每一次的志愿服务都传递了满满的正能量，为很多人送去了温暖，同时，这也是对我们学校学生一次很好的感恩教育。”郑金土说，他和他的学生会一直坚持把这件好事做下去，让爱和温暖延续。

郑金土时常跟学生说：“要做一个有担当的人。”他是这么说的，也是这么做的。疫情期间，郑金土第一时间报名抗疫志愿工作，投身到每一轮的全员核酸检测中。从下午4点到凌晨2点，隔天下午4点又出发，他没有丝毫怨言，六楼也是说爬就爬。面对身材矮小的老人和孩童时，他格外温柔，半跪着进行信息采集。没有誓师会，没有请战书，他用一部手机采集信息，连续工作43天，同所有逆行者共同赢得晋江的明天。

心灵的付出，收获的是累累硕果。“匠育人，在接下来的日子里，我会不忘初心，满怀热情，做学生、家长心中永远的‘土哥’。”郑金土说。

“泉州市教育世家”许书杯家庭：一家三代深耕教育115年

昨日，泉州市召开2022年教师节庆祝大会，会上表彰了“2022年泉州市教育世家”。其中，就包括曾担任晋江市安海镇新店小学校长的许书杯，他们一家三代人中有6人为教师，教龄总和达到115年。

都说“干一行，爱一行”，在许书杯的家庭中，从他开始连续三代在教育这块田地里耕耘。在教师岗位上对每一名学生进行悉心教导和用心爱护，也是他们毕生的追求。

边打工边备课 从教信念坚定不移

“踏遍青山人未老，退而不休续新篇。喜看一代代园丁，初心永记，凝心聚力，托起祖国教育美好的明天。”许书杯寄语记者，桃李满天下，是他为教育事业奋斗一生的最大回报。

1958年，许书杯成为一名人民教师。随着教学水平的不断提升，许书杯在1981年调入安海桥头中心小学担任毕业班教学及学区教研工作，1991年被聘为安海新店小学校长，并曾担任安海镇小学语文教研组组长20年之久。据统计，许书杯的实际教龄达到了30年。

“以前工资很低，家里条件不好，3个小孩都是到学校快要放假的时候才把学费补齐。”回忆起过去，许书杯有些感慨。为了维持生计，到了假期，他不仅要备课，还要去工地打工、种菜养猪。但是，这些都没有动摇许书杯当老师的信念，反而让他更加坚定。不仅如此，他也将自己对教师的这份热爱传递到了后辈身上，儿孙们也纷纷选择走上三尺讲台。

2003年10月退休后，许书杯并未放下手中的教鞭，他先后任安海镇老龄委秘书、安平诗社编委、安海镇老教师，多次荣获泉州市、晋江市老龄先进工作者称号。许书杯说，教育是一辈子的事情，他将坚守信念、发挥余热，为教育事业奋斗终生。许书杯说：



“如今看着孩子们不断成长，为社会做出贡献，心里很幸福。”

耳濡目染 儿孙纷纷投身教育事业

受到许书杯的教育熏陶，他的子孙纷纷投身教育事业，扬帆于小学、中学、大学讲台。其中，长子许荣照已从教31年(图左1，现就职于安海镇梧山小学)，长媳许玉春已从教29年(图左2，现就职于晋江市安海中心小学)，次子许清海已从教21年(图右1，现就职于晋江安海职业中专学校)，三儿媳尚娇娇已从教3年(现就职于四川大学)，长孙女许冰颖已从教1年(图右2，现就职于晋江市养正中学)。

说起自己为何走上教师这条路，目前担任晋江安海镇梧山小学校长的许荣照笑了，“小时候，大家对父亲都很尊重，我感受到了老师这个职业的荣誉感，就觉得教师好神圣。”1991年，许荣照成为一名人民教师，先后在埭头小学、可慕中心小学任教，在杏坛小学、梧山小学任校长。31年的教育教学生涯中，许荣照一心扑在事业上，

所任职的学校在教育教学、文体活动等竞赛中多次荣获市镇奖励。他说：“随着当老师的时间越久，我越来越能感受到父辈的信念，也越来越喜欢教师这份工作。”

一家中有6人是教师，家里也常出现一个有趣的画面——饭桌变课桌。“三句不离本行，大家吃着吃着就开始讨论起教学方面的问题，各自交流在工作中的心得体会，桌上的饭菜凉了都没人发现。”交流之中，许荣照不仅收获了专业知识，也更坚定了要把教育路走下去的信念。

目前，许荣照的女儿许冰颖，也已踏上教师之路，成为一名中学老师。“当上教师后，女儿高兴地与我分享了她的喜悦之情。从她的话语中，我感受到她满满的成就感。”许荣照说。

许书杯告诉记者，此次能够上榜“2022年泉州市教育世家”，是一种荣誉，是一种责任，也是一种激励，“我们将以更高的标准要求自己，并在接下来的工作中贡献自己的专业能力。也希望以后会有更多的后代加入教师队伍，让教育世家代代相传。”

晋江引进的高级教育人才、晋江职业中专学校贾铁刚：“工匠精神”扎根职业教育



跨越3000多公里，来到晋江教书，他说，这是一件充满幸福感的事；十年，两度指导学生夺得全国职业院校技能大赛金牌，他用成绩证明了自己的实力；从教18年，他始终用工匠精神要求自己，为教育事业做奉献……

他就是省级物流专业带头人、晋江职业中专学校商贸部主任贾铁刚。

带着工匠精神 十年磨两剑

新学期已经启航，贾铁刚又投入新的“战斗”。相比往年，这学期的他明显感觉更加从容自信了。而“底气”便是源自刚刚过去的这个暑假的“收获”——由他和同事吴宇坤指导的晋江职校学生代表队在2022年全国职业院校技能大赛“现代物流综合作业”(中职组)赛项中摘金。他本人也获得本次大赛“优秀指导教师”称号。

“这一块‘沉甸甸’的金牌，无论是对学生，还是对我来说，都是一个肯定，助力我们在今后的工作中更有自信和冲劲。”贾铁刚告诉记者，自2009年起，他就开始带学生训练，积累了丰富的比赛经验。2012年，他首次带领学生站上了全国赛的最高奖台，那是他任教生涯的第一块金牌。十年后，他再度指导学生摘金。

十年磨两剑，背后需要付出的努力与心血可想而知。在接到学校的物流国赛任务后，贾铁刚每天带领学生“泡”在实训基地，就连节假日也在刻苦训练。其间，贾铁刚还虚心请教专家，不断总结，一丝不苟地将学生犯的每一个小错误进行统计并指出帮助学生改正。每天早上，贾铁刚都早早起床，指导学生集理论学习和优化方案，集训后对训练中出现的问题进行分析和科学专业的指导。到了晚上，他还要制定第二天集训内容、研究流程细节等，可以说是全身心投入。功夫不负有心人，经过科学专业、踏实细致的训练，晋江职校学生成功摘得2022年物流国赛的金牌。

“作为老师，尤其是职校的老师，我希望我的学生都能拥有工匠精神，专业、坚定、踏实、精益求精，把每一份工作看成是一个有生命、有灵气生命体，用心跟它进行交流。”贾铁刚的专业赢得了学生、家长的好评。

不仅对学生怀有期待，从教10多年，贾铁刚也一直以工匠精神来要求自己。在他看来，教师的专业技能要多“炼”，要足够“硬”。记者了解到，近年来，贾铁刚多次指导学生参加省级以上技能大赛获得多块金牌，他本人同样硕果累累，曾获省级科研先进个人、市级骨干教师荣誉称号。主编“十二五”职业教育国家规划教材3本，担任副主编的教材6本，参编教材5本；获得省级优秀教学成果奖2项；主持、参与省级规划及国家级行业课题7项；曾担任省级精品课程主要负责人；曾获全国职业院校信息化教学大赛一等奖、全国职业院校技能大赛优秀指导教师奖。

人才引进 为晋江职业教育添砖加瓦

“选择来晋江工作，是从长远规划来考虑，我喜欢这个地方，在这里教书幸福满满。”贾铁刚以前是辽宁省沈阳市的骨干教师，2017年，经晋江市教育局引进，来到晋江职业中专学校任教。

贾铁刚与晋江结缘于2016年。当时，贾铁刚和家人来晋江旅游，几天的时间里，贾铁刚的足迹遍布晋江各大景点，晋江人的热情好客给他留下了深刻印象。旅途中，贾铁刚还有一个意外的收获。2016年4月，晋江启动实施晋江市教育人才“5121”引育计划，提出到2020年，重点引进和培育一批高层次人才人才，打造一支师德修养好、文化学识高、教学业务精、科研能力强，能够引领晋江教育发展的教育高层次人才队伍。

“看了一下，我正好符合条件。当时的我也想挑战一下自己，于是，我就来了。”事实证明，贾铁刚的确做了一个不错的选择。晋江对人才的重视、各种平台的搭建，让贾铁刚切身感受到晋江作为教育强市的风采，也让他专业技能得到了更全面的发挥，并在各类培训中为自己“充电”，提升自我。

贾铁刚的到来，对晋江职校来说就像挖到“宝藏”一般。学校让贾铁刚组建一个物流名师工作室，由他担任物流名师工作室的导师，帮助学校物流专业的年轻骨干教师成长，并承担学校福建省第二批精品在线开放课程组组长。

眼下，晋江职校正全力推进省级高水平专业群建设和省级职业教育教学创新团队建设，“三教”改革成绩斐然，校企合作提质培优，立德树人效果显著。贾铁刚再次勇挑重担，精益求精。

“继续创新教学模式和方法，在学考成绩上下功夫，带领校区的孩子们创造出更多的精彩。”贾铁刚说。