

## 小记者优秀习作选登

## 甜蜜蜜的寻蜂旅程

王一宸(晋江市第二实验小学四年1班)

“无论平地与山尖,无限风光尽被占。采得百花成蜜后,为谁辛苦为谁甜。”“蜂拥而至,招蜂引蝶,蜂腰猿背……”今天,我跟着伙伴们到乡下开启了一场寻“蜜”之旅。一路上,激动不已的我们将自己知道的关于蜜蜂的知识还有古诗,成语说了个遍,期待着和蜜蜂的亲密接触。

到了基地,听老师科普完关于蜜蜂的诸多知识后,我更是按捺不住激动,跟着伙伴们“全副武装”起来:厚厚的手套、专用的养蜂帽、袖套,化身成了小小养蜂人。或许老师觉得这“身体的武装”还不够,又加塞了一

连串的知识,“蜇了人的蜜蜂为什么会死掉?如果被蜇了要怎么办呢?”让我们的大脑也全副武装起来。

没走几步,一个个大箱子映入眼帘,一只只工蜂“嗡嗡”地飞来飞去,一派热闹的场景。面对此情此景,我一个箭步冲了过去,可有伙伴吓得瑟瑟发抖,不敢向前一步。很快,真正的蜂农来了,令人惊奇的是他的装扮:短衣、短裤、一双破拖鞋。我一脸问号:这该不会是“山寨版”养蜂人吧?养蜂人朝后面的同学挥手示意:“小朋友,不用害怕!”接着,蜂农老练地掀开层层包裹的箱子。我探了探头。“哇!原来长这样子啊!”蜂箱里面竖放着几块板,里面是蜜蜂建的六

角形结构的小屋;虽然经常在书上看见,但当见到蜂巢真面目时,还是不免惊叹。

“蜂后比其它蜜蜂更大,住在底层。”一旁的老师继续介绍起来。突然,蜂农提起一块板,一直特别肥大的蜜蜂从蜂群中挤了出去。“就是这只!”蜂农指着说道。“这承担着繁殖后代重任的蜂后果然不一样啊!”我感叹道。接着,我们又寻找起那些要从蜂巢中出来的小蜜蜂。那些装着蜂蜜和小蜜蜂的小房子都被蜂蜡这扇门给关在里面了,很难分辨,但经验丰富的蜂农还是很快就找到了一只“破巢而出”的小蜜蜂。我仔细一瞧,也有了新发现,直叫道:“蜜蜂的世界可真是太神奇了!”

没等我感叹完,蜂农又用他那粗糙有力的大手提来了一个大箱子。见我疑惑不解,老师说道:“这个是专门把蜂蜜分离出来的工具。”蜂农话不多说,拿来两排蜂窝放入里头。我一下子恍然大悟,原来这是要借助快速运转的外力把蜂巢里的蜜“甩”出来。我握着转把的手疯狂转了起来,桶底的蜂蜜也噌噌地不停往上涨。最后,大家品尝起甜津津的蜂蜜水,咀嚼蜂巢感受蜡的存在,参观蜂巢现场提炼出的蜂蜡,用纯天然的蜂蜡做唇膏……

这是一次甜蜜蜜的寻蜂之旅,也是收获颇丰的寻蜂之旅!

指导老师 庄月婷

## 水果牌健康“烟”

许毓芯(晋江安海桥头中心小学五年1班)

我的爸爸工作认真,待人热情,美中不足的就是爱抽烟。每天下班一跨进家门,就点燃一支烟,然后坐在沙发上“吞云吐雾”了,搞得整个房间乌烟瘴气。自从爸爸加入了烟民队伍以后,身体就不如以前了:脸色被折磨得蜡黄,洁白的牙齿蒙受了“不白之冤”——黑黄,连夹烟的两根手指也黄黄的……最让我担心的是他那一年四季从未间断的咳嗽声。看着爸爸日渐消瘦的身体,我焦急万分,一心想着帮他戒烟。

在一次偶然的机会,我发现爸爸很喜欢吃水果。只要他的面前摆有水果,他吸烟的次数就会明显减少。于是,我想:“如果我能发明一种水果牌健康‘烟’,那爸爸的戒烟就有希望了。”想到这里,我心花怒放,马上去市场的调味品店买来糯米纸,又去水果店买了爸爸最爱吃的桃子、苹果、香蕉等水果。回到家里,我便动手制作起来:先把水果或洗净或去皮,然后把它们切成条形状,摆在盘子里;接着把糯米皮铺开,再把已经切好的条形水果放上;最后拉住糯米皮的一端卷起来……就这样一根根水果牌健康“烟”出炉了,有香蕉味、苹果味、桃子味……看得爸爸口水直流。他猛地抓起一支,叼在口中,咬上一口,说道:“真好吃!”可好景不长,没过多久,爸爸烟瘾又犯了。他径直走进房间寻找他自己的香烟。嘻嘻,他哪里知道,他的那些库存香烟早已被我的水果牌健康“烟”代替了。

在以后的日子里,只要是爸爸手碰到的地方,都有一根根水果牌健康“烟”在等着他。有一天,爸爸对我说:“儿子,你真棒!这创意不错,爸爸的烟瘾终于被你的水果牌健康‘烟’给戒掉了。”我听了,拍着胸脯对爸爸说:“以后您的水果牌健康‘烟’就由我全包了!”

“哈哈……”我们家的客厅里再也没有云雾缭绕的景象了,每天都会飘出带着水果味的爽朗笑声……

指导老师 吴依露

## 我变成了一朵花儿

吴蔚(晋江市第二实验小学三年2班)

中午,我正在写作业。忽然,一阵睡意袭来,不知不觉间,我趴在桌上慢慢睡着了……

我从迷迷糊糊中醒来,揉着惺忪的睡眼看向四周,几片巨大的叶子围绕在我身旁舒展开——我变成了一朵洁白的茉莉花!我悠闲地倚着绿油油的枝干,歪着头看着妈妈批改作业的身影。一阵令人神清气爽的芬芳袅袅地钻入她的鼻翼。我含笑望着妈妈,用清新脱俗的香气陪伴着她,让她倍觉舒畅。

下午,爸爸一脸倦容地回到家。看着他那疲惫不堪的身影,我倚着绿叶,暗暗地散发香气,让他恢复精神。他用手捧起我,为我浇水、施肥。我沐浴在温暖的夕阳下,拼尽全力地怒放,绽开朴实、纯洁的裙摆,随着晚风轻摇摇曳,以沁人心脾的芬芳加以回报。

每天,他们悉心照料我,栽培,让我长出了绿得发亮的叶子和洁白的、小小的花苞。我该怎么回报呢?在他们开心时,我和着他们的笑声,在枝头默默地舞蹈;在他们生气时,我吐出那令人沉醉的芳香,让他们冷静;在他们伤心时,我展开瓷白色的裙摆,博他们一笑……

忽然,“咚”的一声,门开了。我变回了自己。这一切像是梦,却又那么真实。

指导老师 杨美亮

## 村头边

苏已晴(晋江市第三实验小学滨江校区四年10班)

望着窗外,我又想起家乡村头边的快乐情景:有清澈见底的小溪,溪边有茂盛的小树林,树上有可爱的小鸟在栖息着;有碧绿的草地,草地上散落的野花,这儿一丛,那儿一簇,格外引人注目。村头边是我小时候的乐园,

在溪水里,可以看见小鱼和小虾在那里自由自在地游来游去。如果有人站在溪边,小鱼倏地一下溜走了。一会儿工夫,又来了一群鱼儿。有的小鱼成群结队地游来游去,有的小鱼独自在那儿游,时而探出头来吐个泡泡,时而在一块小石头蹭一蹭,时而像箭一样冲过去。

春天,风伴着花儿,小草舞蹈;夏天,树木茂盛像一把绿绒大伞;秋天,硕果累累,都藏在人们的脸上;冬天,村头边披上了雪白的衣裳。

我喜欢村头边,无论在什么时候,什么季节,那里都有一道美丽、迷人的风景。它给我带来了想象,带来了快乐,带来了许多美好的回忆。

指导老师 陈欣蓉



唐义健(晋江安海西安小学五年3班) 指导老师 伍彬彬

## 我战胜了自己

吴桐(晋江龙湖阳溪中心小学三年2班)

今天,阳光明媚,我想:一定有一件好事在等着我,毕竟这是我参加夏令营的第三天。

时间过得飞快,一转眼就到了下午。教官领着我们坐上了上山的车,一路上两旁的风景被我尽收眼底。不知不觉中,车子沿着山路越开越高。我想:我们要去玩高空游乐项目吗?可是我怕高呀!想着想着,我们就到了山顶。哇!如果我站得再高一点,手一伸就能抓到那像棉花糖的白云了。可是,教官指了指旁边的桥说:“同学们,今天我们要走玻璃桥。”一听到“玻璃桥”这三个字,我的耳朵传来

了许多欢呼声,而我的心却在小幅度乱撞……

我忐忑不安地套上鞋套。没想到刚走一步,我就被吓哭了。“想让我走玻璃桥,还不如把我的头拧下来。”教官似乎猜出了我的心思,开始鼓励我:“你不要看下面,你看天空就好了,你看今天的天气多么好啊。”随后,教官牵着我的手,开始一步一步地引导我走向前方。我先是哭着拍完了一张集体照,再摆着一张臭脸拍了张个人照。拍完照,我不光哭累了,脚也直哆嗦。可是,教官居然又拉着我朝前方,也就是令我绝望的方向走去。我一下子慌了起来,站在原地迟迟不肯走。最后还是教官牵着我的手,引导我走向观景台。当我站在

观景台时,我看到了绵绵不绝的山峰,四周种满郁郁葱葱的茶树,天空时不时飘来几片云,鸟儿也在自由地飞翔。我心想:这难道就是“胜利者的奖品”吗?

我和教官又走了一小段路,可是,教官却想让我坐在玻璃上。我的脸上写满了恐慌和抗拒。教官却温柔地牵着我的手,自己先坐了下来,然后让我慢慢地蹲下来,坐到他的腿上。后来,趁我不注意,他慢慢地把腿移开。这次,我不但没有再大哭一场,还和教官玩起了游戏……不知不觉中,我好像克服了恐高症。

啊!我战胜了我自己。

指导老师 邱丽贞

## 书籍伴我行

柳芮昕(晋江市第三实验小学桥南校区五年2班)

天下万物,无奇不有。可有谁能让我们与古人对话,与智慧攀谈?唯有——书籍。

在小学低年级时,妈妈常对我说:“你想要有文采,读书是最好的捷径。”可那时的我每次听妈妈讲这些,都是左耳进右耳出。直到一本书的出现——《鼹鼠的月亮河》以生动有趣的语言讲述了鼹鼠来加心怀抱梦想离开家乡,然后结识了魔法师咕哩咕、乌鸦红辣椒和黑炭等好朋友。在和他们相处的日子里,来加渐渐长大。在帮他们战胜敌人时,来加找到了自信,最终通过努力,也实现了自己的梦想。这本书让我受益匪浅。从那以后,书像有一股神奇的力量吸引着我,我爱上了看书,一有时间就投入书籍的海洋中。

到了小学高年级,我的视野投向了各种古今中外的名著。走进《三国演

义》,东汉末年三国鼎立的宏伟篇章震撼了我;走进《水浒传》,梁山泊108位好汉的英勇让我备受感动;走进《西游记》,我感受到唐僧师徒四人西天取经的不易;走进《红楼梦》,感受大观园里的儿女情长……在阅读名著的过程中,我感受到了先辈们的伟大智慧,懂得了为人处世的道理。每每在阅读时,我总有一种身临其境的感觉。我佩服鲁智深的义气忠诚,也对他粗鲁莽撞嗤之以鼻;我敬佩哥白尼孜孜不倦的科学精神,也对他最终的下场感到悲哀;我赞叹保尔坚贞不屈的钢铁精神,又对那些身处战乱的人们深感同情。

读书前,我是一只任性的小鸟,不肯飞向蓝天;读书后,我是一只雄鹰,书籍的天空任我翱翔。书籍教会了我坚持,教会了我取舍,教会了我刚强。成长路上与书籍相伴是我人生的幸事,愿每个人的成长路上都有书香相伴。

指导老师 许婷婷

## 可爱的小姑娘

陈姝妍(晋江安海成功中心小学四年4班)

妈妈送了我一份特别的礼物——一群可爱的小家伙,跟一根毛线差不多大,淡淡的白色,身上点缀了两排黑黑的小点,身子一节节的,扭着小脑袋。没错,这就是我的心爱之物蚕宝宝。

我的蚕宝宝太可爱了。我每天最享受的就是静静观赏它的时刻。蚕宝宝一天能吃掉三四片桑叶。它们用双腿抱住桑叶的边缘,撅着小鼻子,一张小嘴巴沿着桑叶边缘迅速地嚼了起来,桑叶的边缘马上被蚕宝宝啃成各种形状。它们吃得津津有味,发出“沙沙沙”的声音,仿佛是一首美妙的乐曲。我做了个实验,故意拿了一片菜叶盖在桑叶上面。它那灵敏的鼻子马上就辨别出来,只见它东张

西望,小嘴巴好像在哪嚼着:“我不要吃菜叶,不吃,不吃。”我瞬间被它那模样逗得哈哈大笑。

“蚕蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。”蚕宝宝到了它们生命中最艰难的时刻——结茧。这一天,我正在发呆。“孩子,茧已经成形了。”妈妈喊道。我立刻冲过去,一个洁白完美的茧呈现在我的眼前。我不敢相信我的眼睛,一层仿佛如布编织而成的,表面上裹着毛茸茸的丝构成了一个椭圆形的茧。这小小的生命让我见证了成长的力量。

我亲爱的小蚕蚕,你不仅是一只小动物,也是我的心爱之物,是你一次次刷新我的认知,让我收获了不少知识;你那勇敢坚忍的意志让我见证了成长的力量!

指导老师 柯惠娟

## 侃“叶子”

叶宸雨(晋江安海成功中心小学四年3班)

一双炯炯有神的大眼睛,一张能说会道的嘴巴,高高的鼻子嵌在上面。她一笑春风得意,她一哭惊天动地,她就是咱们班的一片“叶子”。

侃“叶子”,我们先侃一下“叶子”这个名儿的来历:三年级的一次体育课,“叶子”和她的伙伴正你追我赶地游戏。突然,一个伙伴叫了起来:“叶子!叶子!”这一下,大家都来凑了,也跟着叫:“叶子!”于是,“叶子”诞生了。

对了!我们还得介绍一下她每天早晨的“必修课”——美容她早上一骨碌起床后的第一件事,就冲到洗手台,先稀里哗啦地洗把脸,接着,又是抹大宝,又是抹防晒霜,还要往头上夹夹子……忙得不亦乐乎。

“叶子”爱画画。有一回,“叶子”的红色彩笔用完了,画得正高兴的她发愁了!突然,她灵机一动,想到一个“好”主意。趁妈妈不注意,偷偷把口红拿出来,涂抹在她的画册上。妈妈觉得她安静得不对劲,便神不知鬼不觉地走到她身后一看。“你,你,你——”“叶子”发现情况不妙,想转移妈妈的注意力,指着窗外喊:“妈,下雨了,赶紧收衣服去!”她妈妈咬着牙冲去阳台抄来一个衣架,悲伤的故事开始了……

哦!对了!差点忘了告诉你们,这个调皮捣蛋,还爱臭美的“叶子”,就是我!

指导老师 蔡雅蓉

## 写好一笔一画

曾嘉轩(晋江金井毓英中心小学四年4班)

记得刚开始学写字时,我因为比较好动,握笔握得直手抖,写出来的字连丑都不算,感觉轻轻一晃就会散架。后来,虽然我的手不抖了,但因为从小没练好字,写起字来丑先不说,连写出起笔、顿笔、顿笔都难。我不禁羞愧弗如。现在,我的字已经在老师的帮助下逐渐好了起来,笔架牢固了,有起笔、顿笔了。不过,我依然还得好好练字!

写好字很关键,不然,会闹出大笑话的!

有一次,我像往常一样走路去学校。天空阴沉沉的,时不时传来隆隆的打雷声,像是有千军万马在攻城。顿时,潮水般的雨点像士兵突破大气层,落在大地上,发出响亮的噼里啪啦声。我连忙躲进一旁的雨棚,焦急地等了起来。时间一点点过去了,眼看就要迟到了,我只好打电话手表给妈妈发了条消息。由于平时写字马虎,竟把“伞”写成了“命”。于是,妈妈看到的消息是这样的:“妈,现在下雨,我没命(伞),您把命(伞)送来一下。”妈妈一看,吓得魂不附体,连忙回复:“儿子,怎么成这样了?”我一头雾水,仔细一看,才发现了其中的问题。我哭笑不得,赶紧解释一下。

中华上下五千年,金文、小篆、隶书……每个字、每个笔画,都是文字进化史的精髓。我们一定要把这一笔一画写得端端正正,传承汉字血脉,维护中华文化!

指导老师 施雅真

## 美术小天才

张明晞(晋内坑中心小学三年4班)

说到“美术小天才”,那不就是我的好朋友小琳吗?她长着一双水汪汪的眼睛,一对像弯月一样的眉毛,一张圆嘟嘟的小脸蛋,可漂亮了。

在我上幼儿园时,我们就成了好朋友。后来,我们知道了对方的兴趣都是画画和做手工。于是,我们每天下课就会一起画画。直到有一天,学校要办一个小画展,我们班张老师就让几个人回家各自画一幅画,其中就有小琳。画展当天,我要给自己最喜欢的画投票。当我来看小琳的画时,惊喜地发现她得到283票。

还有一次,老师和颜悦色地说:“小朋友们,今天布置一个手工作业,就是回家和朋友或爸爸妈妈们一起做一朵你们喜欢的花。”老师一说完,小琳就决定和我一起搞定这个特别的作业。我们用粘土做了一个向日葵,老师还表扬了我们呢!

这就是“美术小天才”——小琳,她的美术作品总能受到别人的赞许和老师的表扬。

指导老师 曾凤鸿



陈嫣然(晋江安海成功中心小学四年0班)

指导老师 高玉娜