

晋江经济报·晋江金井毓英中心小学小记者习作选登

传承红色基因

施池隆奇(五年6班)

近期,我读了《永远跟党走 奋斗新征程》这本书,书中革命先辈们无私奉献的故事让我动容。爸爸告诉我,作为新时代的接班人和祖国未来的开拓者,我们不应该只做“观看者”,更应该做“参与者”,继续把红色基因传承下去。

在新冠疫情前,钟南山爷爷在耄耋之年依然挺身而出,那句铿锵有力的话——“把危重病人都送到我这里来”始终在我耳畔回响!抗疫一线“最美逆行者”——医护人员和志愿者在平凡的工作岗位上,用坚持和勇气撑起了保护伞,为无数家庭保驾护航。我们每个人都是这场战斗的参与者。身为少先队员的我,积极配合接种新冠疫苗和核酸检测,多锻炼,提高自身免疫力,同时用画黑板报、手抄报、朗诵等形式抗疫。

在参加“八二三炮战”红色基因传承活动时,我从“战地小老虎”洪建财爷爷身上感受到了党员无私忘我的革命精神。在学校,我是执勤员,我总会尽自己的力量,去帮助身边的人,让他们重新舒展开紧皱的眉头;我参与了养老院志愿服务活动,当看到老人们欣慰的笑容,我感到无比暖心。我坚持用实践去传承红色基因,因此获得了“金牌志愿者”的称号。

作为新时代的接班人,我们要牢记先辈们的嘱托,接过历史的接力棒,做红色基因的传承者!

名师简评:作者紧扣时代主题,结合自己成长过程中的所见所闻,既写出了自己在英雄精神的引领下逐梦的点滴实践,又弘扬了“做红色基因的传承者”的主旋律,抒发了爱国、报国情怀。
(曾晓萍,一级教师)

爷爷的菜地

蔡奕锋(四年4班)

每个人都有自己的乐园,有的是自己的房间,有的是班级图书角,还有的是学校的篮球场。而我的乐园就是爷爷的菜地。

春风拂面,万物复苏,爷爷的菜地也不例外。每到春季,爷爷就会播下种子,而我就手舞足蹈地唱:“种子、种子你快点长……”

夏日炎炎,正是农忙的时候。爷爷总是拿上一把锄头,除去杂草,我也有模有样地学起来。到了夜晚,我会搬出摇椅,一边扇扇子,一边聆听秋虫的大合唱,享受着夏日的美好。

秋天,是一个玩烟花的好季节,我们拿出一个小小的“核弹”朝菜地丢去,发出“砰”的声响。每每这时,温和的爷爷便会一改常态,气急败坏指着我们大骂:“我要没收你们的玩具。”我们这群熊孩子却没有一点收敛。

冬天到了,我们最喜欢在菜地里烤地瓜。我们会拿来一大堆干柴,点上火,烤起地瓜。地瓜烤好后,爷爷便会把地瓜平分成10份,在场的所有小朋友都能吃上一块,吃得津津有味。

这就是我的乐园,你喜欢吗?

指导老师 施雅真

晋江经济报·晋江龙湖强民小学小记者习作选登

忘不了的关心

蔡泽瀚(五年2班)

那是一个炎炎夏日,大地被烤得“熟”透了。屋外时不时传来令人烦躁的阵阵蝉鸣。

我和妈妈没有出门,像往常一样待在家里,吹着空调,看看书,享受室内一片清凉。傍晚,“啪!”的一声,家里突然黑下来了——停电了!要知道,炎炎夏日没有电是多么可怕的一件事啊!

转眼,夜幕降临,可依然没有一丝丝来电的征兆。我静静地躺在床上,闷热的天气使我浑身黏糊糊的,怎么也睡不着,一直在床上翻来覆去。挣扎到最后,我只能双眼无神地注视着天花板。

夜深了,最终瞌睡虫还是征服了我。很快,我迷迷糊糊地睡着了。“咦?怎么这么凉快,有电了吗?”我睁开惺忪的双眼,黑暗中摇晃着一个人影。定睛一看,是妈妈!此时她正坐在我的旁边,轻轻地摇动着手中的扇子,还时不时打着哈欠。

“怎么了,还热吗?快睡吧,我再帮你扇扇风。”见我睁开双眼,妈妈赶紧用力扇起来。“妈妈,您快点去睡吧。”我有些难受地说。妈妈接着说:“没关系!天气热,我也睡不着,你先睡,妈妈给你扇风。”我只好乖乖地躺下。可我怎么也睡不着,时不时瞟一眼妈妈,只见妈妈不停地在为我扇风,月色下的她有一些疲惫。

虽然这件事已经过去许久,但我还记得犹新。我怎么也忘不了那晚,忘不了妈妈手中的扇子,忘不了妈妈的关爱。

名师简评:文章以朴实的语言,叙述母亲深夜为孩子摇扇驱热的小事,字里行间都流露着母亲对孩子的关爱,令人感动于母亲的无私付出,流露出作者对母亲的感激之情。
(施联珠,一级教师)

跳蚤书市

罗志贤(六年1班)

那天,我在家寻思着找本书读。突然,我发现了一本《福尔摩斯探案集》。咦?这是在几时买的呢?那是去年读书节的事了。

我清晰地记得,那天快下课时,老师告诉我们一个重大消息:学校将在读书节那天举行跳蚤书市!教室里顿时传来一阵欢呼。

终于,跳蚤书市开始了。我们班这个“摊位”采取的是薄利多销的策略,每本只要5元。我还准备了赠品——买书送气球!不一会儿,我们“摊位”便挤满了人。突然,我发现有人对我手上的书似乎很感兴趣。我赶紧上前,眉飞色舞地推荐起来:“同学,我看你气质不凡,一看就是读书之

守护这座城

吴依倩(四年8班)

今年年初,一场疫情打乱了我们的生活节奏。在这场战“疫”中,无数的人“逆向而行”。

你们是谁?你们是白衣天使,厚实的防护服在阳光的照射下显得十分耀眼。拿着棉签的手轻微颤动,眼睛炯炯有神地盯着成千上万个面孔。因为太热,你们当中有人甚至剪掉了长发,只为节省时间。你们为了什么?为了“疫”散花开。

你们是谁?你们是教师,疫情期间

在家停课不停学,你们比以前更忙了。有时候,你们要到三更半夜才能为我们批改作业,眼睛里一条条血丝诉说着你们的辛苦,白天你们还需要到学校做义工,维持秩序。你们的汗珠为了什么?为了“疫”散花开。

你们是谁?你们是社区志愿者,烈日当头,你们在队伍中维持着秩序。到了夜晚,夜虫吟唱,你们轮班守在出入口。志愿者,你们的含辛茹苦为了什么?为了“疫”散花开。

你们是谁?你们是英雄,为了“疫”散花开,舍小家为大家,守护着这座城。

名师简评:小作者以饱含深情的笔触,讲述了家乡新冠疫情期间抗疫英雄的一件件暖心事,字里行间洋溢着小作者对抗疫英雄的无限感激之情。值得一提的是,每段段首都用了问句领航,引人一探究竟,十分巧妙。

(吴毓环,一级教师)

那抹白!那抹蓝!

郭偌琪(五年5班)

年初,新冠病毒张牙舞爪地朝我们扑来,迫使我们的城市按下了“慢行键”。

那一天一大早,爸爸把我从温暖的被窝中“揪”出来去做核酸。“天呀!怎么还下雨?”我不禁脱口而出。呼啸的风中夹着细细的雨丝,我裹紧了身上的衣服,不满地抱怨:“哪位大神说要在今天做核酸的,这讨厌的天气!”

爸爸听罢,摇了摇头:“不要抱怨,你细心观察一下。”我环顾起四周,发现尽管风雨交加,队伍很长,但检测现场依旧秩序井然。所有工作人员各司其职。身穿蓝色防护服的“小蓝们”,有的拿着小喇叭,反复提醒大家保持一米距离;有的在维持秩序、清点人数;有的

用手机扫码登记采样人员的信息;身穿白色防护服的“大白们”则熟练地为大家采样。

“你才排那么一会儿就受不了了!你可知道,当你还在温暖的被窝里做着美梦时,他们已经开始在为检测做准备了。我们做完检测可以立即走,但是他们却要坚持到最后,不漏一人。像这样的工作,这样的动作,他们一天要重复成百上千次,一坐或一站就要好几个小时。”听完爸爸的话,我羞愧地低下了头。

风雨中,医务人员和志愿者们穿着防护服,戴着面罩和口罩。虽然我看不清他们的面容,但是看见了他们那双坚毅的眼睛,还有身上防护服的颜色。那抹白是白玉兰的白,那抹蓝是蓝天的

蓝。虽然我不知道他们的名字,但我知道,岁月静好,是他们在负重前行,他们是我们心目中最美的逆行者,最美的英雄。

名师简评:小作者运用细腻的文笔,采用心理、环境描写等方法,写自己的一次核酸检测经历。亲眼目睹志愿者工作的情景,最后写防护服的“蓝”“白”,由衷赞叹他们是最美的逆行者,最美的英雄。

(王玉盏,一级教师)

家风伴我成长

许琪迎(五年2班)

“活到老,学到老”,这是我家的家风,是不是朴实得很?

我家家风的由来还得从我爷爷开始说起。爷爷以前是盐务局局长,你猜猜退休后的他生活会是怎样的?只懂“盐”吗?错!让我来告诉你。

退休后,爷爷反而更忙了,有时帮别人画房屋设计图,有时家里人不舒服,他也能帮忙按摩缓解。日常生活中,他还会教奶奶营养搭配……

一次,我问爷爷:“您怎么懂那么多啊?这些您以前上学的时候学的吗?”

爷爷笑着说:“活到老,学到老,坚持学习,慢慢就会了。”

“可是,爷爷,老了还有必要学吗?”

“傻孩子,‘活到老,学到老’说的是不断学习,坚持学习,而不是老了才开始学习。”爷爷乐呵呵地说。

我似懂非懂地点点头,把这句话刻在了心里。

我从一年级开始学习古筝,4年级时成功过了9级。从那时起,我就不想再学了!因为妈妈每天一直念叨着“该练琴了,你能不能快一点,快去练习啊……”我听着妈妈的唠叨,心里有一个不耐烦。再加上每次练完,手指都很痛,而且还有一大篇的谱子要背!在我想放弃的时候,“活到老,学到老”六个字在我脑海中盘旋。“一定要坚持下来!”最终,我选择了坚持。

现在,我已经考过10级,背谱对我来说

容易多了,我也发现了许多窍门,如胶带绑松点,手就不会痛……坚持学习,多多练习,一定会有收获,一定能从中找到快乐与窍门。

“活到老,学到老!”我要向爷爷学习,坚持学习,以后成为一个对社会有用栋梁之材。

名师简评:小作者讲述了家风的由来及家风对自己的影响,娓娓道来中如叙家常,情感真挚,条理清晰,让人仿佛看到了作者及家人在家风的影响下,蓬勃成长,不断传递正能量。

(陈一真,高级教师)

我的“自画像”

施雅琪(四年2班)

一双大眼睛,一张樱桃似的小嘴,笑起来还会露出小小的月牙。这就是我,一个四年级的小女孩。

有时我是一个“小马虎鬼”。一次,我们年段进行了口算比赛,我拿到考卷一瞧,全都是加减计算。我飞快地抓起笔,快速地在卷子上书写,写完后就立刻交卷,根本没有认真检查。考完后,大家都在讨论成绩,我非常自信地说:“我一定会考满分的。”考卷发下来后,一看,才90分,卷子上的红叉是如此醒目,仿佛在说:“你不是很有把握吗?”唉,不该错的都错了……

我非常喜欢看书。一放学回家,我便遨游在书的海洋里。一拿起书,我就两耳不闻窗外事。一次,准备吃晚饭了,任妈妈在下面怎么叫我都答应,最后还是她亲自

出来,把我“请”下来,不然又该错过饭点了。

你们看,这就是我,一个马虎又爱看书的女孩。

指导老师 施萍萍

施联珠 龙湖强民小学
小记者站负责人

亲爱的小记者们,
希望你们做生活的有心人,
用童心感受生活、用童眼发现世界,记录实事,
分享快乐!

泡泡探索记

施锦霖(六年2班)

“五一”下午,我闲着无聊,便自己调制了一小盆肥皂水,在水槽边吹泡泡。

我吹出了几个泡泡,泡泡在阳光的照耀下闪着五彩的光。这时,我突然有了一个想法:泡泡既然是空的,那可不可以把小球放里面呢?想到这,我马上拿出了一个小球,对着泡泡戳进去。

不出所料,小球一接触到泡泡,泡泡就“暴毙”了。我又试了几次,都失败了。我只好暂时停下,埋头苦思。

我整理了几个思路:是泡泡太小了,小球太大了?还是泡泡太大了容易破?或者是小球不够光滑……根据这些思路,我一一做起了实验。然而,天不从人愿,每次实验都以失败告终。

晚上,郁闷的我慢吞吞地洗着澡。“不行,我还得再试一下!”我擦了一下沐浴露,又加了一点水,双手搓出了许多绵密的泡沫。接着,我的右手食指和拇指围成一个圆,轻轻一吹,又一个泡泡诞生了!说时迟那时快,我迅速挡住了它的去路,让它留在了我的左手掌心。紧张的时刻来临了,我用右手食指轻轻地伸了进去,居然没破!我高兴极了,手指伸得进去,那小球一定也可以。我急忙让妈妈帮忙拿来了小球,妈妈不明就里,取笑我这

么大了洗澡还要玩玩具。她哪里知道我可是在追求“真理”呢!

我又吹了个泡泡放在手上。调整好呼吸后,我小心翼翼地把沾着泡沫的小球放进泡泡里。我的实验成功了,小球平安稳地被泡泡包裹着,五彩的泡泡仿佛变得更闪亮了,好看极了!

指导老师 吴明理

我的乐园

陈燮伊(四年1班)

辽阔的大海是鱼儿的乐园,无边无际的天空是鸟儿的乐园,那我的乐园在哪儿呢?在我的房间!

走进房间,纯白色的墙壁上挂着几张奖状和几张精美的图画及爷爷的书法作品。窗前有一张书桌,上面整齐地摆放着我的学习用品,书桌旁就是我的书柜了,里面有许多图书。每次做完作业,我都会抽出一本阅读。

每当考试成绩不理想的时候,我便疲倦地躺在温馨的小床上,拿起一只布偶,自言自语,不一会儿心情便好了些。

当我遇到不懂的题目想放弃时,看到爷爷写的书法作品“遇到什么困难都不能退后,要向前前行”,便备受激励,镇定起来,继续思考。

虽然,这只是一个小小的房间,但它给我带来了温暖,也让我学会了坚强。伤心的时候它安慰我,快乐的时候它陪我一起“嗨”!

指导老师 许佩莹