



开办高中部、职校建新校区……

今秋，晋江高中教育扩容提质

本报记者 蔡红亮 董严军

6月12日至18日18时是晋江中招志愿填报时间。不少家长、考生欣喜地看到,今年晋江高中阶段学位“扩容”了。晋江推动晋江学校(清华附中合作校)、东石中学开办高中部,新建安海职校(五里校区),高中教育扩容提质。

记者了解到,今年,晋江中考考生共有22453名,普通高中招生总计划11770名(其中公办高中统招5552名、定向2860名、自主招生608名;国际班统招100名;民办高中统招2465名、自主招生185名)。4所中职学校则计划招生全日制中职5675名。

晋江学校(清华附中合作校)、东石中学 高中今秋首招生

晋江市教育局相关负责人介绍,2022秋季,晋江有2所高中即将招收首批新生,分别是晋江学校(清华附中合作校)高中部及东石中学。按照招生计划,晋江学校(清华附中合作校)计划招收6个班级、220名;东石中学首批招收4个班、200人。

那么,这两个学校是如何招生的呢?“我们学校200个名额全部为统招名额,无自主招生名额。东石中学安排在普通高中第三批招生,与二级达标高中同一批次招生切线,考生可以在普通高中第三批次填报。”东石中学校长许文艺告诉记者,去年12月,学校就开始着手启动首届高中招生的办学准备工作,学校将科技实验楼腾空挪为高中部使用,目前已经完成高一新生教室及物理、化学、生物实验室的空间改造。高一新生宿舍、食堂餐厅的空间安排方案也已完成。同时,高中部办学相关设施设备添置正在招标及采购中。

许文艺还带来一个好消息——东石中学高中部项目预计在今年年底启动建设,项目按一级达标高中设计规划,拟用地面积77.64亩,项目建成后可满足48个班的教学规模,计划至2025年完成高中部校区一期工程建设,实现初高中部校区的顺利过渡。

记者了解到,备受关注的晋江学校(清华附中合作校)则将按一级达标高中批次招生,面向晋江统招77名,定向招

生110名。此外,自主招生具有学科特长、创新潜质的应届毕业生33名。

首次招生,相比硬件,家长们关注更多的是“软件”建设。这不,过去这个周末,晋江学校(清华附中合作校)举行了2022年招生校园开放日活动,邀请广大学生、家长走进校园,通过全方位的参观,了解学校的办学理念、办学特色与育人效果,吸引了上千名学生、家长前去“探校”。

漫步校园,欣赏着眼前这一抹闽南红,看到设施设备齐全的功能室,学生、家长都很期待,赞不绝口。“硬件如此强大,希望软件也能给我们惊喜,‘软硬兼施’,孩子的学习会更好。”家长吴先生的心声也得到了同行其他家长的认同,其中,大家问得最多的便是教师队伍的建设。

为此,晋江学校(清华附中合作校)党总支书记香红联作了详细介绍:“学校高标准、高要求,引进优秀教职人才。目前学校研究生学历、人才引进教师占比80%。所有的老师在入职前均会接受清华一体化培训,帮助老师快速成长,为教育教学注入了强大力量。”

东石中学也在多渠道多种方式做好师资招聘引进工作,全力配足配强高中部师资力量。“主要有三个渠道,一是外校骨干教师的引进调入,二是本校初中部青年骨干教师择优直升,三是今年市教育局新招聘的师范院校优秀毕业生给以配足支持。”许文艺说。

扩容提质 中职学校也有大动作

今秋,晋江中职教育也值得期待,首先是学位的扩容。据悉,今年,晋江4所中职学校计划招生5675人,比去年,招生规模再扩大。其中,晋江职校招收1650人,华侨职校1875人,安海职校1075人,晋兴职校1075人。

晋江职业中专学校是一所老牌中职学校,办学有声有色。近年来,学校在扩容提质上下足工夫。

“我们学校开设有会计事务、物流服务与管理、服装设计与工艺工业机器人等14个专业。学校配备先进的教学设施设备,拥有智能家居、工业机器人、3D打印、VR项目等先进实训室。学校师资力量也很雄厚,长期聘请行业、企业技术骨干担任专业主干课程教学任务。”晋江职业中专学校校长刘晓斌说。

细心的家长、考生会发现,华侨职校今秋将新增225个学位,主要分布在五年制的汽车智能技术、休闲服务与管理专业,以及三年制的动漫、电子商务专业。

“近年来,学校紧跟时代步伐,调整专业设置,打造更适应时代需求的特色专业。”晋江华侨职业中专学校校长陈惠群介绍,学校设有汽车运用与维修、新能源汽车、动漫与游戏制作等19个专业。其中,学校更是在三年前就布局新能源汽车专业,采购了一批新能源汽车的设

备,满足同学的学习、实践需求。

连日来,安海职校的招生咨询热线火爆。其中,家长、考生都对学校的新校区——五里校区颇为好奇。

记者了解到,安海职校(五里校区)今秋将正式招生,其专业设置基本与旧校区的部分招生专业重叠,而招生指标却多得多。其中,会计事务(100名)、电子商务(100名)、高星级酒店运营与管理(50名)、动漫与游戏设计(100名)。

“动漫与游戏设计专业是今年秋季新增的专业,我们配备各项设备设施,对教学计划和教学设置进行调整,从而更好地服务于学生今后发展。”安海职校校长李克勤介绍,五里校区的投用将进一步缓解旧校区教室、宿舍等容量紧张的情况,推进职业教育扩容提质。

晋兴职校的建设发展同样广受家长、学生的关注。去年9月,晋兴职校首批师生顺利入驻陶英校区,学校办学空间进一步扩大。学校前期对陶英校区的教学楼、实训楼、餐厅、宿舍、广场等功能区进行全面修缮改造。日前,记者获悉,晋兴职校陶英校区建设又有新进展。

“目前,陶英校区扩容建设仍在有条不紊地推进中,学生公寓和教学综合楼A正做桩基施工,建成后,可容纳学位3000个。”晋兴职校校长谢志全说。

小记者作品选登

我的“自画像”

王一宸(晋江市第二实验小学四年1班)

“哎呀!这是你家一宸吗?怎么都比你高啦!”最近每次和妈妈站在一起,总能收获大人们满满惊讶的目光和各种问题。

要说我这“大高个”的最大受益人,还得数排在我后面,个头只到我肩膀的凯威了。升旗仪式的时候,骄阳总会将它耀眼的光芒毫无保留地投向排头兵——我,不一会儿便汗如雨下,要是有棵树帮我挡挡阳光该有多好啊!这时候,你会感觉背后有什么东西一直朝你贴过来,不用说,那肯定是凯威,正靠在我这“大树”后面“乘凉”呢!

高个子的我可热心肠了。班级门口的消防指示灯、消防栓的塑料门,曾无数次在我手中恢复原样;同学们的涂改带、

自动铅笔等“病入膏肓”的文具在我的“医治”下重获新生;小区的叔叔阿姨为我耐心帮他们拉门的行为点赞,而我也乐此不疲。记得上周课间,我在走廊上漫步,忽然一个庞大身影朝我狂奔而来,细看之下,原来是蔡烨震,后方三人对他穷追不舍。见此态势,我大感不妙,于是悄然跟了上去,到了走廊尽头,见他们几个好像在争论着什么,而且声音越来越大,仿佛马上就要大打出手了!我得赶紧想办法让他们“化干戈为玉帛”。想到这里,我快步走上前说道:“怎么说说着就要打起来了呢?”“他们不明不白来追我!”“是你们先骂我们的!”双方红耳赤地争吵着。“好了好了!公说公有理,婆说婆有理,要不你们去办公室争,让老师给你们评理吧。”或许是不想被老师批评,听我这么一说,刚刚还剑拔弩张的他们声音一下子小了下来,我这事佬再从中间劝说一下,这事便到此为止。而我,则为平息了一场“战争”而暗自开心。

来。我只好停下来看着外公拔。只见外公娴熟地将胡萝卜周围的土松了松,随后用手抓紧了胡萝卜的根部,用力向上一拔,一个大大的胡萝卜就从它的外套”里跳出来了。我也学着外公的样子去拔,还真的顺利拔出了好几个胡萝卜呢!

我这才发现,胡萝卜不只是我们平常看到的长长的直直的样子,它还有长得像手掌的,像粗人参的,或是像五指山的……但不管是什么形状,胡萝卜始终都穿着一条橘红色的连衣裙,头顶上还烫着当下最流行的高高的绿色“羊毛卷”。它们身上有许多长短不一的横线,最底部还有几根“胡须”。拿到鼻子边一闻,一阵淡淡的清香扑鼻而来。



晋江学校(清华附中合作校)

校园风景线

晋江特教学生开启趣味“寻石”之旅



本报讯(记者 蔡红亮)6月9日,晋江市特殊教育学校33名团员及少先队员前往南安市东星玉石博物馆,开启了一场趣味的“寻石”之旅。

你见过能充电的石头吗?能发光的石头叫什么?四大名玉都有什么?什么石头会散发香气?带着种种疑问和好奇,队员们首先来到匠心美玉展馆,馆中的每件藏品都是工匠大师“如切如磋,如琢如磨”,精益求精的艺术佳作。

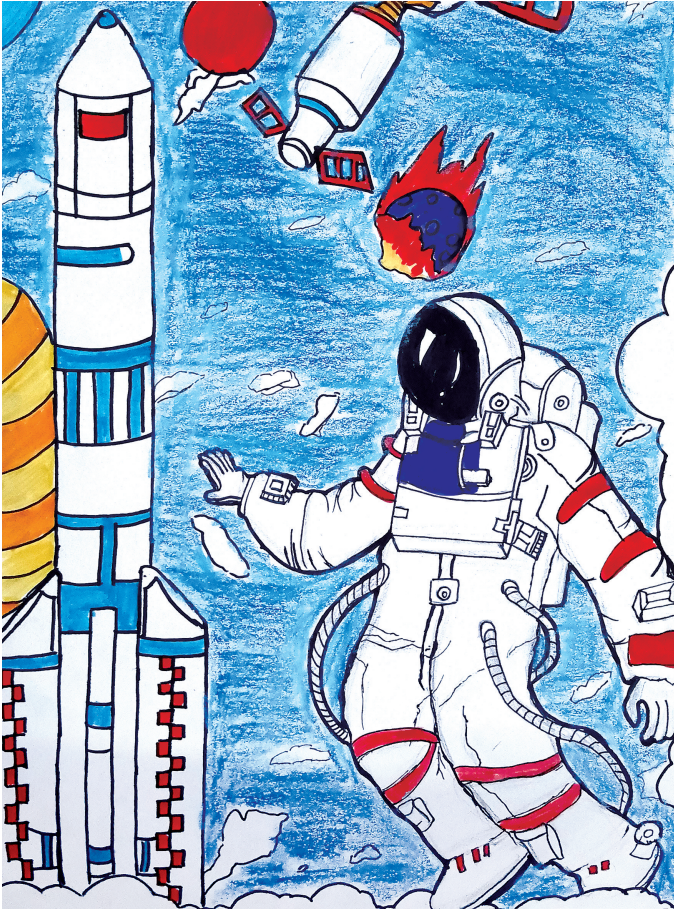
在玉馆里,孩子们近距离观看到了众多形态不一、雕刻精湛的玉石佳作,感受到了中国博大精深的玉文化。

在讲解员的详细介绍下,孩子们看到了数不清的造型奇特的石头,也认识了不同类型的石头:有会发光的萤石、能入药的珊瑚石,可以用来驱虫的雄黄石等,大家听得津津有味,不时发出了阵阵赞美与惊叹声。

迈着欢快的步伐,孩子们来到了“石代”文化长廊,在这里,孩子们了解了石头在石器时代、青铜时代、铁器时代、蒸汽时代、电气时代等各个时代所扮演的角色,近距离感知地质的神奇与奥妙,领略石文化的博大精深。一桌东星108道的满汉全席让大家垂涎三尺,孩子们纷纷讨论菜名,交流自己喜欢的菜品。令人惊讶的是,这一桌色彩艳丽的“美食”,竟然都是天然形成的石头做的。

当天下午,迎来了孩子们期待已久的DIY刻石活动。在讲解员的讲解下,同学们了解了刻石的步骤和注意事项。拿到工具和材料后,大家迫不及待地开始尝试刻石。贴字画、描边、深刻……孩子们都顺利完成了自己的石刻,纷纷表示要把亲手制作的石刻送给父母,让他们夸夸自己的手艺。

据悉,此次公益研学活动是晋江特教党支部与晋江中小學生示范性综合实践基地党支部共建的第二场研学活动。此次研学之旅,不仅丰富了孩子们的课外知识,开阔了视野,还让孩子们充分感受到劳动的快乐,为孩子们的成长路上增添了精彩的一笔。



王湘莹(晋江新塘沙塘中心小学四年3班)
指导老师 叶淑惠

图案猜一猜

周可心(晋江安海成功中心小学四年4班)

那天天气晴朗,我吃完早餐后悠闲地坐在吊椅上看书。这时,我看到了一篇文章,里面记录着作者在家时与妈妈的互动,我心生羡慕。我看了一眼在旁边洗衣服的妈妈,只见她表情冷淡,像一个机器人一般,重复着搓衣服的动作。看着“机器人妈妈”,我有些烦恼:我的妈妈心可是铁打的!要怎样才能说服她和我一起互动呢?

我小心翼翼地走到妈妈身后,用双手蒙着她的眼睛。妈妈一愣,但还是配合地跟我走,一边嘟囔着:“今天这孩子怎么回事啊?”我神秘地一笑,一把将她推进了房间。

妈妈一脸疑惑地望着我,我笑着给了妈妈一张纸,上面写满了“鬼画符”!妈妈接过来一看,说:“你又搞什么幺蛾子?你再说我可走了!”我赶紧宣布游戏规则:“通过纸上的图案猜一猜表达的是什么,双方各出一图,只可给三个提示。”

妈妈接受了挑战。我给妈妈的图画上先是画了一只眼睛,妈妈微微皱眉,继续往下看。映入眼帘的是一把手机。妈妈转了转眼珠,大声地喊出了答案:“我知道了,是‘看手机’!”我示意她继续往下猜,接下去妈妈又看到了一个红色的叉和一个笑脸:“大叉是‘不’,笑脸则是‘好’!”妈妈答对了!

现在换我挑战了!只见妈妈递来了一张纸,上面是一阵闪电和一本作业本,我陷入了沉思。这时,我脑海中浮现出动漫里形容速度快的闪电。我立刻说出:“快写作业!”

妈妈听完,大笑起来:“恭喜你答对了,还不快去!”哎呀!没想到妈妈居然这么狡猾。就这样,妈妈扬长而去,只留下我在牢房里愤愤不平。哼,下次我一定要赢过妈妈!

指导老师 柯惠娟