



# 菜园花园中药园,“劳动课”来了!

## 晋江多举措推进劳动教育落地生根

本报记者 蔡红亮

中小學生要學煮飯燒湯、種菜養禽、維修家電……教育部近日印發《義務教育勞動課程標準(2022年版)》,明確今年秋季開學起,勞動課將正式成為中小學的一門獨立課程,引發社會關注。

记者了解到,在晋江,一些中小學校已經將勞動教育與日常教學相結合,讓學生們在做中學,在學中做,一批批勞動小達人成長起來。

### 受关注 劳动课将成独立课程

按照新课标,劳动课程共设置十个任务群,分为日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动三大类。

其中,日常生活劳动包括清洁与卫生、整理与收纳、烹饪与营养、家用器具使用与维护四个任务群。生产劳动包括农业生产劳动、传统工艺制作、工业生产劳动、新技术体验与应用四个任务群。服务性劳动包括现代服务业劳动、公益劳动与志愿服务两个任务群。

新课标一发布,各大家长群都沸腾了,大伙儿议论纷纷。

林女士是一名“80后”家长,家里两个小孩,一个上一年级,一个四年级。看到新课标时,林女士的第一反应是喜悦。“我觉得这是一个很好的转变,让孩子学习劳动技能,懂劳动、会劳动、爱劳动,这是新时代青少年应具备的品质。”林女士告诉记者,在主抓孩子学习之外,她也很注重劳动教育,在家里都会鼓励两个孩子分工协作,帮忙做家务,从洗碗、扫地、叠衣服等小事做起,也尝试动手种植蔬菜瓜果,让孩子在劳动中收获快乐,也感受劳动的不易。

在拍手叫好之时,林女士也有一些疑惑,“谁来教?怎么教?学校有条件有场地吗?”“如果是市区学校,鸡鸭等家禽怎么养?”……“我们

很支持孩子学习掌握劳动技能,也期待学校能搭建多样化教育平台,让劳动教育真正地发挥作用。”林女士说。

不只家长,学校也很关注此次劳动新课标,纷纷进行了解读。

“新劳动课的课程内容和形式更加与时俱进,丰富多样,而且它是渐进式的,随阶段晋升,项目难度逐渐增加,逐步提升技能。这与我们学校开展的劳动教育方式不谋而合。”沙塘中心小学校长王国庆介绍,每年5月,学校都会开展劳动教育周系列活动,为不同年级量身定做不同活动。其中,今年,一年级整理书架,二年级养护植物,三年级家务劳动,四年级缝纽扣,五年级水果拼盘,六年级美食烹饪。同学们的参与热情高涨,家长们好评如潮。

劳动教育在晋江校园有多“火”?今年秋季,晋江市第九实验小学即将投用。走访中,记者发现,学校在校园规划建设时,特别划出了一块空地作为劳动实践教育基地,取名为“耕读园”。“劳动教育是必不可少的一门课程。学校开办后,我们将引导学生通过课堂、实践等方式,掌握更多劳动技能。”晋江市第九实验小学筹办组负责人蔡志毅说。



罗山英山小学学生采摘薄荷。

### 接地气 “班班有块地,人人会劳动”

记者了解到,在晋江,很多中小學校已經開展了各有特色的勞動課程探索,勞動教育蔚然成風。

下午,課後延時服務時間到,晉江羅山街道英山小學的孩子們興致勃勃地奔向他們的快樂園地——勞動教育實踐基地。有別於其他學校,英山小學的勞動教育基地要更多樣,不僅有菜園、花園,還有一個中藥園。

艾草、金銀花、薄荷、貓須草……走進英山小學中藥園,師生種植的中草藥欣欣向榮,綠意盎然,散發着淡淡的馨香,成為校園里一道亮麗的風景線。該校因校制宜,充分開拓利用空間,初步形成了“以中醫藥文化課程構建勞動教育新樣態”的特色教育項目。

一二年級的同學是這一片中藥園的“主人”。他們拿上工具,有的負責除草,有的仔細觀察中草藥長勢,有的則為中草藥澆水、松土,忙得不亦樂乎。同樣熱火朝天的還有菜園和花園,其他年段學生也盡心守護着各自班級的“區域田”,勞動中的他們一個個喜笑颜开。

“勞動教育是我们学校的一大特色。2019年,我们就将劳动纳入教学计划,作为校本课程,现已形成了‘班班有块地,人人会劳动’的校园文化。”英山小学校长李珊珊告诉

记者,“双减”政策出炉后,学校对劳动教育进行了升级,进一步创新劳动课程。其中,学校结合二十四节气,开展相关系列活动,如冬至话健康、端午艾草煮鸡蛋等,传承传统文化,培养学生劳动精神,颇受学生们喜欢。

这样的劳动教育让孩子们充满兴趣。英山小学还将劳动课程和其他学科相融合,语文课学生来到中藥園學習古詩;科學課學生用自己制作的记录表记录植物的生长变化;美术课老师把美术活动搬到劳动基地,引导学生用画笔描绘校园一景……

“我很喜欢劳动课,可以学到很多知识,还能自己动手实践,在体验中成长。”就读五年级的柯雅琪对各种中药的种植方法、功能如数家珍,回到家还时常向长辈“取经”。在她看来,劳动教育丰富了他们的校园生活。

在晋江,像这样的劳动课案例还有很多。各中小學校因地制宜,積極推進勞動教育,促進學生德智體美勞全面發展,涌現出了一批特色鮮明、內涵豐富的勞動教育典型做法。各校通過制定一個“勞動教育工作實施方案”,落實一份“勞動教學換發更多活力。執教第二年,陳美聰就是其中的一員。

杏坛追梦

## 晋江市第二实验小学陈美聪



本报记者 蔡红亮

进入5月,晋江市第二实验小学英语教师、技能组组长陈美聪又为自己的从教生涯,抹上浓墨重彩的一笔——她所申报的基础教育成果《Lapbook在小学英语“4p”教学模式

的探索与实践》荣获晋江市特等奖、泉州市二等奖。值得一提的是,本次比赛参赛数量众多,且大多是“单位领衔”作战,以个人申报的甚少,而陈美聪就是其中的一员。

说起此次比赛,陈美聪直言:“这次比赛是一个大挑战,时间紧



金井双山中心小学“厨艺大比拼”。

### 巧融合 奖你一枚“劳动章”

“课堂是学习的地方,生活是实践的场所。教育只有运用到生活中,才能真正塑造全面发展的时代新人。”晋江市教育局相关负责人介绍,多年来,晋江中小学劳动教育开展得如火如荼,不少学校还将劳动教育进行延伸,将其融入家庭生活、校园生活、社会生活之中,充分发挥生活育人的作用,取得了良好的效果。

作为泉州市劳动教育特色校,金井双山中心小学的劳动教育成果颇丰。早在2013年,学校就将劳动教育引进校园,在横向推进“种植”劳动的过程中,不断挖掘其内涵和延伸价值,纵向衍生了“创建烹饪校本课程”“创作花样作品”等劳动教育途径,串起了德智体美劳全面发展的教育链,五育并举。

多年来的探索,让双山中心小学走出了一条颇具特色的“五育”融合之道。这不,学校别出心裁,将每周四定为“特殊作业”日,让学生在一天中做一些力所能及的家务劳动、手工实践劳动,与家庭嫁接,学生带着课堂所学的劳动本领,回归生活——落实,形成良好的劳动习惯。此外,学校还将孩子的表现与“红领巾奖章”的“劳动章”相结合,以评价调动孩子劳动的主动性。

“学校要贯通课堂内外,聚合学校、家庭、社会三方力量,让劳动教育落地生根。”晋江市教育局相关负责人表示,晋江各中小學校將因校制宜,在勞動課程項目的選擇與確定、課程資源和場地建設等方面進行深入探索,同時充分利用社會各方力量,搭建多樣化教育平台和實踐基地,真正讓學生擁有創造美好生活的能力。

### “小小新晋江人微心愿”公益活动

## 微心愿点亮时 孩子们开心地笑了



本报讯(记者 蔡红亮 张之杰)“谢谢大家的爱心,我的微心愿实现了,太开心了!”拿到心心念念的篮球,晋江西滨中心小学三年级学生郑宇航爱不释手,脸上露出了灿烂的笑容。

上周四,“小小新晋江人微心愿”公益活动正式“收官”——主办方在西滨中心小学举行了一场温馨的“微心愿”交接仪式,将“微心愿”送到孩子们面前,为本次活动画上圆满句号。

当天,记者来到西滨中心小学,学校10多名小小新晋江人已端坐在会议室,翘首期盼。看到那一件件包装好的“礼物”,孩子们兴奋极了。他们在老师的引导下,有序走上讲台排好队。校长朱舒提将“微心愿”逐一送到每个学生手中。

“我喜欢阅读,最近迷上了各种寓言故事,所以分享微心愿时,我就写下了‘想要一本《伊索寓言》’。没想到,真的实现了。”周静怡老家在重庆,自幼跟着父母来晋。学习之余,周静怡最喜欢做的事就是看书,在书的世界中尽情遨游。她说,看书不仅拓宽了她的眼界,也让她收获了满满的快乐。这次看到“小小新晋江人微心愿”公益活动,周静怡也满怀期待地分享了自己的微心愿。令她欣喜的是,她的微心愿成功被“点亮”了,而且爱心人士还为她写了一张贺卡,鼓励周静怡在今后的学习生活中,继续热爱阅读,领略不同的精彩。望着手中包装精美的“礼物”,周静怡开心不已,“我一定会好好学习,好好阅读,不辜负大家对我的关爱。”周静怡说。

“这是很有意义的活动,点亮的不仅是孩子们的小小心愿,更是他们的梦想,让爱心与温暖在校园里涌动。”朱舒提鼓励孩子们,要学会感恩,感谢社会各界对他们的关爱,还要学会珍惜,充分发挥“微心愿”作用,提升自我。

据悉,疫情期间,晋江推出了关心关爱封控区学生“十个一”举措,为此,本报联合晋江市教育局精心策划了“小小新晋江人微心愿”公益活动,征集了104个微心愿,由社会爱心人士自愿认领,传递了满满的正能量,让广大新晋江人感受到了晋江这座城市的温度。

## 在专业成长的路上马不停蹄

迫,高手如云,人生该有这么一次冲击与疯狂才完美。”相对于取得的成绩,陈美聪的喜悦更在于花心思研究做出来的成果能够起到辐射作用,共享于泉州市级研讨活动、晋江市多个名师工作室活动、学校联研共同体的17所协作校研讨活动,让更多老师、学生受益。

“学术研究的终点在于回馈学生。”把学生教好,让更多学生能喜欢英语、学好英语,一直是陈美聪的初心。她也一直为之努力。2003年,陈美聪从泉州师范学院小教英语专业毕业,成了陈康紫峰中心小学的一名英语老师。她的到来,让学校英语教学焕发更多活力。执教第二年,陈美聪“一战成名”,她指导学生在陈康镇举行的英语比赛中,包揽英语情景剧、英语口语、英语歌唱比赛三个类别的一等奖。之后,多次指导学生参加国家、省、市级比赛也屡获嘉奖。

2006年,陈美聪迎来了从教第一个里程碑——获举荐前往泉州晋光小学交流学习一年。年轻的陈美聪也是陈康镇第二个外出培养的对

象。“那是开眼界的一年,从教师专业培养、活动组织、教师技能等方面,都得到了提升,收获满满。”宝贵的一年学习经验,让陈美聪的教学更加游刃有余。

“我一直觉得自己很幸运,遇上了晋江教育的‘黄金期’,也得到了很多贵人的帮助。”从泉州晋光小学回来后,陈美聪经过一番思量,做出了一个重要决定——加入晋江二小教师队伍。彼时,二小校长许长华也是惜才之人,鼓励陈美聪在二小发光发热。作为市直学校,二小在教师培养上向来“大手笔”,方式多元化。陈美聪不落下任何一场比赛、培训、研讨,像一块海绵似的,不断吸收,并进行自我消化。她的课堂活拨有趣,学生学起英语不仅快乐而且学有所获,深受家长、孩子们的喜爱。与此同时,在学校教师技能内部比拼中,陈美聪也多次拔得头筹,专业能力可见一斑。2015年参加全国小学英语课堂教学优秀课展评一等奖,她的名字被越来越多人所熟知,得到了同行的一致好评。

忙碌的教学并不能阻挡陈美聪自我“充电”的脚步,她不断致力于教学研究。参与编著福建教育出版社出版的《小学英语这样上——基于11种常见课型的教学模式和策略》一书及外研社出版的英文绘本书籍《让中国孩子讲英文故事》一书正式出版。此外,她还与英语组小伙伴并肩作战,在课题研究的路上马不停蹄。截至目前,她完成了1个国家级、3个省级、1个泉州市级、2个晋江市级课题的研究。好学的她曾在一次课题研究时,利用2年的时间走遍了福建省规格较高的小学,进行课堂观摩、研讨等。同时,将学习到的“干货”带回学校,分享给组员,带动学校小学英语教学不断向前。

“现在的我依然很热爱教师这份职业。今后,我将继续立足课堂,把毕生所学传授给学生。我也希望自己能成为学生的‘伯乐’,指导他们在更大、更高的舞台发光发热,让更多人看到我们晋江‘大二小’的学生风采。”陈美聪说。