

本报小记者化身“小匠人” 领略磁灶窑陶瓷文化

本报小记者 蔡浩宇(梧垵小学) 潘舒霖(罗山中心小学) 文图

本报讯 近日,晋江罗山中心小学、梧垵小学小记者走进五店市大夫第——晋江市工艺美术馆,在晋江市工艺美术大师吴康为和泉州市级非物质文化遗产项目“磁灶窑烧制技艺”代表性传承人吴松森的指导下,化身“小匠人”,学习了陶瓷彩绘和拉坯,领略了磁灶窑工艺的魅力。

开始学陶艺拉坯了,吴松森老师先给我一团馒头大小的陶泥,再教我在盘上定位。机器开始启动,旋盘转了起来。只见吴老师一手扶着固定好的泥团,一手用大拇指往下轻轻地摁。我也学着他的样子,把两个拇指都伸进去,轻轻地摁着泥团转。就这样,在老师的帮助下,我做出了一个“小葫芦”。

陶瓷彩绘也给喜欢画画的小记者提供了一个展示的舞台。吴康为老师拿起一支笔,随意几笔就在陶瓷碗上画出一只公鸡。他告诉我们,他已经和陶瓷、绘画相伴50多年。由于爷爷奶奶从事陶瓷手工制作,年幼的他耳濡目染,从小对陶瓷和绘画都充满兴趣。“13岁就跟着当地的老师傅从事陶瓷彩绘工作。”看着老师画的山水、松树、公鸡等,我都入迷了。我接过陶瓷碗和毛笔,准备开始画。这时,耳边响起老师说:“画画时水不能沾太多,颜色要渐变色,对待陶艺一定要用百倍细心去完成。”画兰花是我拿手的,我拿起陶瓷碗和毛笔不加思索就下了笔,可是一不留神水还是加多了,导致第三笔的墨扩散开了。但是,老师还鼓励我说,画得很好。重新调整心态,我完成了兰花,还画了竹子。

在老师悉心指导下,我完成了本次陶艺活动,心里美滋滋的。通过这个活动,我懂得了:在陶艺制作中更重要的是细心,要用心体会细节,要多思考并做到长久地坚持和努力,才能完成出色的艺术品。



小记者感言

吴松森老师将双手放在陶土上,全神贯注地制作。看着他那专注的眼神,再看看周围那精美的陶瓷。我深深地感受到了:陶瓷既是人们技艺、汗水和想象力的结晶,也是中国历史文明和中国劳动人民努力的结晶。这中国历史的“瑰宝”,一定要得到传承。

蔡森焯(晋江罗山中心小学) 看着老师娴熟的示范动作,我不禁崇拜起老师。在老师的协助下,我成功做出了一个精美的陶瓷花瓶。看着自己的作品,很有成就感!

柯楷焯(晋江罗山中心小学) 这次活动,让我切身感受到陶瓷工艺的伟大之处,它是我们上千年的瑰宝,是我们先辈的智慧结晶,是我们生活中不可或缺的艺术,为我们带来无数的方便,像一团烈火温暖人心。愿这磁灶窑火千年不熄!

许宏煜(晋江罗山中心小学) 指导记者 欧阳霆 董严军

大埔中心小学课后延时服务精彩纷呈

通讯员 吴清清 本报记者 蔡红亮

本报讯 近日,晋江磁灶大埔中心小学校园欢笑声不断。原来,学校正举行3-6年级拔河、1-2年级袋鼠跳接力赛,为学校课后服务增添活力及趣味。本次活动以班级为单位。比赛现场,同学们个个精神饱满、斗志昂扬,运动员们拼尽全力,啦啦队的加油呐喊声响彻校园,一次次地将活动推向高潮。

在采访中,小记者们了解到,此次趣味活动的开展,不仅锻炼了同学们的体魄,还为课后延时服务活动及校园文化建设增添了一抹亮色。听到这儿,小记者们纷纷竖起大拇指为学校点赞。

小记者感言

经过这次的拔河比赛,我明白了,很多时候光靠一个人的力量是不够的,还要大家团结一心。

杨欣灵(五年2班) 比赛进入白热化,加油声直冲云霄。我们都没有气馁,在老师的指挥下,一起使出洪荒之力,终于赢得了比赛。通过这场比赛我明白了,只要我们拧成一股绳,就会凝聚更强的能量。

陈婉瑜(六年1班)

在这次的活动中,我深深地感受到团结的力量,个人的力量是小的,但合在一起就能战无不胜。

吴思霖(四年1班) 我们虽然输了比赛,但学会了合作,明白团结就是力量的道理。

陈凯强(四年2班)

我们班男女生都输了,大家有点沮丧,伤心地哭了。老师安慰我们:“一次失败并不可怕,只要我们肯努力,怀着一颗不服输的心,勇往直前,终将会成功的!”

姚梓铭(三年1班)

小记者优秀习作选登

惊魂过山车

林梓妍(晋江市华泰实验小学四年6班)

“啊——啊——呀——”震耳欲聋的尖叫声持续了足足两分钟,发出尖叫声的人就是——我!

我记得那是一个周末,我们一家人去游乐园玩。我首先选定了“过山车”!弟弟胆小,劝道:“姐,你还是别去玩为好,等一上去看不把你吓个‘半死’!”姐姐竟然也在旁边敲边鼓:“对对对!我去过一次,下来后脚直接麻了!”我不为所动地说道:“我不管,你们和我唱对台戏没用!因为呀——票已经买好了!走吧!”

当我们系好安全带时,我心里却直打鼓,有点反悔:“姐、弟弟,你们不是怕吗?要不我们不坐了,一起下去如何?”本想给自己找个台阶下的我却被他们反唇相“讥”:“没门儿!你刚刚不是一副很勇敢的样子吗?现在不会又想打退堂鼓了吧?”我被他们一说,顿时语塞,只能认命。

过山车慢慢往最高点上升——怎么又突然停住了?猛然间,车身突然下滑。霎时的失重感,让我双腿发软,手不住地颤抖,牙齿也上下打起来,我想我当时的脸色肯定是白的!于是就有了前面所写的,我的尖叫声响彻云霄,真可谓是惊天动地鬼神!

终于到了终点,我在姐姐的搀扶下,才下了过山车。“呼——”我长长地舒了一口气,感觉刚才吊在半空中的心脏回归到了原位。呃……等等?为什么我感觉自己踩的不是实地?哦,原来是我的腿太软太麻了。

冰心奶奶说的“童年,是梦中的真,是真中的梦,是回忆是含泪的微笑!”可不就是“含泪的微笑”嘛,那泪都是吓出来的。从此以后,我再不敢坐过山车!虽然确实很刺激!

指导老师 邱美蓉

有趣的荒野求生

蔡鸿鑫(晋江市第八实验小学六年3班)

虽然此刻已经坐上了返程的汽车,但我的心还是久久不能平静,今天发生的一幕幕如电影般在我脑中回放着……

今天是个非同寻常的日子,在两个星期前,妈妈帮我报名参加了紫帽山野营活动。据妈妈说,这是一次荒野求生特训营。我期待已久,渴望像英国冒险

旧物再利用

冯泽锦(晋江市安海中心小学六年2班)

阳光在蔚蓝的天空中释放着自己的热情。坐在鞋柜前的我却一脸愁云,唉,鞋子又小了。我转过身打开鞋柜,已经有五双鞋子塞不下我的脚了。“妈妈,鞋子都穿不了呢!”我朝妈妈喊着。妈妈推门而入,说:“你先把这些鞋子收拾到一个袋子,我们一起把它们送到‘尘归’基地,我再带你买两双新鞋子。”我不禁喜上眉梢,但又多了一份狐疑:“尘归”基地?

一下楼,拐弯步行五分钟后,眼前看到醒目的“尘归”二字,妈妈指着它说:“这就是旧物的家。”我好奇地推开厚重的玻璃门,货架子上整齐地摆放着一些不起眼、干净的旧物:衣服、鞋子、窗帘、玩具、旧被单等。货架子张贴着一张红底黑字:需要可自取。我一边把旧鞋子一双双地摆放在货架上,一边问:“妈妈,

顶橘子大战

曾奕铭(晋江安海龙山小学四年级)

一股清新的橘子香在教室里溢开,沁人心脾。这是怎么回事呢?原来是四年级正在举行顶橘子大战啊。比赛开始前,老师先介绍了游戏规则:两组队伍各派一位同学,头顶、手背各顶着一个橘子,看哪组能顺利到达终点。听了老师的介绍后,大家跃跃欲试,最后老师精心挑选出了两个“种子选手”。

他们一上台,便开始伸展双手,进行“热身”。随后,老师将橘子放在他们的头上、手背。这时,他们就像戴着橘黄色帽子的稻草人,惹得台下同学哈哈大笑。

小区为什么设置这个‘尘归’基地?妈妈慢条斯理地说:“添置新物件,欢喜;处理旧家具,发愁。扔了可惜,不扔又没地儿放。怎么办?小区的物业想了办法:大件物品在小小区微信群里吆喝一下,需要的自行车约资源,还减轻一部分人的生活负担。”这时,我看见书架上摆放着各种各样的书籍,我兴冲冲地跑去,睁大眼睛寻找着。呵!有我日盼夜盼的《意林》《我们爱科学》《故乡》《童年》……我如同捡到宝贝似的把一本本的书籍装到袋子里,这下我可赚到了很多精神食粮。

不一会儿,一位衣着时尚的奶奶笑容满面地拉着西装革履的小朋友走进来。小朋友直奔玩具货架前,认真地挑了小汽车、小手枪、望远镜等玩具。而老奶奶则走到鞋架前,弯着腰仔细端详一会儿,便叫小朋友试穿一双黑色皮鞋,没想到刚好合适。老奶奶和小朋友的脸上不禁盈满了笑容,我的嘴角不禁往上扬起。又过了一会儿,又有几个居民拿着衣服、鞋子进来放到货架上,并挑走了桌上的物件……

我想:小区设置了“尘归”基地,居民们可以将家里的一些“丢之可惜、留之无用”的绿色环保物品集中在此,让需要的人来选。这样不但提高了物品使用效率,延长了使用寿命,而且从源头上减少了垃圾废物的处理量,真正体现了节能减排、循环利用的绿色理念,同时解决家中无处安放“大难题”。值得庆幸的是,如今居民的环保意识越来越强了,绿色低碳已成为一种新风尚。

指导老师 许丽筠

蒲公英和小雏菊

黄舒婷(晋江金井石圳华侨小学六年级)

在一棵大树下住着两个“租户”,分别是蒲公英和小雏菊。

这天,小雏菊对蒲公英说:“我想飞!”

“你?你要怎么飞?”蒲公英大惊失色。

“为什么你们能飞,我就不行呢?”

“小雏菊呀,你知不知道我们有个名字叫‘降落伞’。我们才可以飞得很远,这是我们天生的一种本领。”蒲公英意味深长地说。

“不嘛,我也要去看看外面的世界,不试试怎么知道!求求您了。”

“那好吧,咱们明天一起试飞。”

“好!”小雏菊很开心,“大树爷爷,明天我们就要启程了,再见!”大树用力地晃了晃身子:“人家蒲公英天生会飞,你凑什么热闹?”

“嗯,不然你还是待在这儿吧。”刚刚支持小雏菊的蒲公英又不赞成。但小雏菊依旧坚持自己的想法:“让我飞一次,这是我的愿望!”“好吧!”

紧接着启程的日子到了,蒲公英招了招手:“小雏菊,走吧,一起出发。”小雏菊用力地挪了挪身子。突然一阵大风刮过,将蒲公英和小雏菊

一齐吹走。

“哇,好漂亮呀!”一路上小雏菊笑得合不拢嘴,“看那朵粉白相间的小花,挺拔的大树,成群结队的小鸡小鸭,金黄的稻田,好美呀!”“是啊,很美!”蒲公英看了看小雏菊欣慰地笑了。

忽然又有一阵风吹了过来,把小雏菊和蒲公英吹到了一片荒田上。“对不起呀,都怪我,我好失败啊!”小雏菊低下头说。“没事,咱们再起飞!一次失败算什么!”“什么都不算!”小雏菊和蒲公英异口同声地说。

终于,他们又起飞了,飞到了一个有山有水有好地方的好地方,他们俩也成为彼此最亲密的朋友,在那里快乐成长。

同学们,听完这个故事,你是不是内心也有所触动呢?小雏菊多像我们呀,而蒲公英就是我们最亲密的人。我们在飞的过程中,也曾失败,但总有人在旁边支持我们、帮助我们。我们始终相信,有爱的地方就有温暖。将来,我们一定会落到一个让自己满意、幸福的地方。

指导老师 李棉棉

精彩“猫鼠”战

吴娅楠(晋江龙湖阳溪中心小学四年4班)

“丁零零……”一听到下课铃声,同学们就像往日一样走出教室。我和小明、小思、小同、小周、小花约好了要在操场上玩“猫和老鼠”的游戏。规则是:一个人来抓,其他人靠着墙不会被抓,如果没靠墙被抓的话,就要当“猫”。

第一局是小花来抓我们这些敏捷的“小老鼠”。小花东张西望,似乎想在我们这群“小老鼠”中找到一只“漏网之鼠”,但我们还没意识到危险,还继续做着搞笑的动作。她一转头,我们马上又粘到墙上。小花看了半天,终于发现了我只只“漏网鼠”,一个眼疾手快就抓住了我。可我的反应就是呆。怎么个呆法呢?当然就是“呆若木鸡”地站在那里。站了

有一会儿了,要不是小花叫我,我还一直呆下去的。顿时我的身边满是笑声,唉!

第二局我当“猫”,东张西望,生怕没看到只“漏网鼠”。可是大家早已吸取我被小花抓的经验,变得特“牛”。我想抓也抓不到,不想抓时,她又让我来抓。每次都这样逗人,换谁都会生气的吧!于是,我朝他们怒吼一声,可谁想我的怒吼没换来他们害怕的表情,而是换来了他们的笑声。我为了缓解气氛,只好尴尬地笑了笑。

“丁零零……”上课时间到了,我们迅速回到教室。这个游戏带给我们欢声笑语,让我们很喜欢,期待下课的时间能更长一些。

指导老师 施丽荣