



引凤来栖 教师队伍再添“新血液”

晋江赴高校招聘公办学校新任教师



晋江赴高校招聘新教师现场。

本报讯（记者 蔡红亮）“这是一个好的开始，我一定会好好努力的。”2022年伊始，华东师范大学化学与分子工程学院化学专业2021届毕业生薛宇婷收获了一份特别的新年礼物——通过面试，成功签约，加入晋江教师队伍，这让她欣喜不已。与她同时收获这份惊喜的还有27人。

2021年12月25日、27日，晋江市教育局、人社局、编办共同组织，先后奔赴华中师范大学、北京师范大学，招聘2022年公办学校新任教师，吸引了教育部直属六所重点师范大学（北京师范大学、华东师范大学、华中师范大学、东北师范大学、陕西师范大学、西南大学）上百人报考。经过面试，两场专场招聘累计签约28人。

报考人员携带报名所需材料，前往招聘现场，一个个有备而来，神采奕奕。本次招聘采取面试的方式，考生按随机抽取的顺序号分批次进入预备室，在40分钟内完成备课，然后进行12分钟片段教学和5分钟回答问题（含看题和答题时间）。面试成绩为百分制，合

格线为70分。

“考试现场氛围很好，公平公正公开，虽然也紧张，但是总体发挥还是不错的。很开心，成功签约，成为晋江的一名教师。”薛宇婷是黑龙江哈尔滨人，从小在北方长大的她，对南方充满着好奇。上大学时，班级中有一名来自晋江的同学喜欢向大家介绍家乡。久而久之，薛宇婷对晋江有了一个好的印象。

2021年7月毕业后，薛宇婷追随心中所想，踏上了晋江这片土地，成为养正中学的一名合同老师。半年来，薛宇婷跟着养正中学的资深教师学习，积累了不少经验。这些都为她参加本次招聘打下了良好的基础。

记者了解到，本次签约的28名新教师中，硕士研究生13人，本科生15人。他们中既有2021年刚毕业的，也有已有多年工作经验的。彭亚龙就是属于后者。

“我喜欢晋江这座城市，很拼，很有干劲。据我了解，晋江在教师成长方面也很大手笔，搭建了很多平台，创设

很多机会，让老师这份职业更有归属感和幸福感。”彭亚龙大学毕业已有7年，此前一直在江西任教。因爱人工作调动，近年来，彭亚龙多次到晋江“探亲”，对晋江的了解越多，就越喜欢这座城市。此次在家人的鼓励下，彭亚龙参加了应聘，并成功签约，家里人都很开心。

据悉，多年来，晋江均有组织赴高校招聘公立学校教师，受到了高校毕业生的热烈欢迎，赢得了良好的口碑。再者，晋江一直在加强本土教师的引进，欢迎更多本土教师回到家乡，在家乡教育岗位上发光发热。对于取得硕士学位的人员，“985工程”高等院校优秀毕业生和教育部直属院校的师范类优秀毕业生等优秀人才，聘用后发放安家补贴3万元，并且享受每月150元的优秀人才特殊津贴。其中，“985工程”高等院校晋籍应届优秀毕业生和教育部直属院校的晋籍师范类应届优秀毕业生还可以享受每人4万元的“优秀大学生回乡任教资助金”。因此，每年的招聘都受到了不少晋江本地人的青睐。

丁培钢是晋江陈埭人，上大学后，他的目标就很明确——毕业后回到家乡任教。“我出生、成长在晋江，晋江的学校、老师培育了我，让我能够一直追随心中所想。我从晋江走出去，我希望自己能够为家乡教育出一分力。如今，我的愿望实现了。”记者了解到，丁培钢是北京师范大学学科教学（语文）专业硕士研究生，从踏进大学校门那一刻，她就一直在为从教做着各种准备。一想到能回到家乡工作，丁培钢激动不已，满心期待与自己的第一批学生见面。

“专项招聘定位精准，岗位分类精细，竞争很激烈。通过高校招聘，将进一步提升晋江教师队伍素质和教育整体素质，缓解教师的结构性短缺问题。”晋江市教育局相关负责人介绍，晋江在招揽人才方面下了很多工夫，希望能够加强优秀人才引进，为晋江教育添活力。接下去，晋江还将视情况组织赴华东师范大学、西南大学、东北师范大学、陕西师范大学等高校进行招聘。



晋江一中：家庭书屋 点亮学生阅读之梦

本报记者 蔡红亮

一张书桌，一个书架，一盏台灯，一批藏书，晋江一中超九成学生家里都有这么一个“家庭书屋”。它充满了魔力，学生、家长一得空，就喜欢往里“钻”，一人占据一个角落，守着自己的书看，看到精彩处就停下来分享几句，亲子乐趣融融。

2014年秋季，晋江一中在校内外全面开展“我的书房，我的故事”活动，倡导学生建立家庭书屋。2017年全国两会上，就有政协委员建议在全国中小学推广晋江一中“家庭书屋”经验，将“晋江一中”和“家庭书屋”送上了新闻热搜榜。7年时间一晃而过，“家庭书屋”已成为晋江一中的一张靓丽名片。

晋江一中“家庭书屋”的点子始于大教育观的思考。“小书屋里藏着大教育，如果缺乏大教育观视野，无视社会不良文化环境对学生潜移默化的影响，学校教育将会背上越来越沉重的包袱。为此，我们探寻家庭阅读的有效途径，把教育文化推向社会家庭，学生、家长共建‘家庭书房’，以书香营造家教家风。”晋江一中校长陈燎原说，家庭书屋不比居室大小，不论藏书多少，只要一间静室，只作为一种习惯，只求一份涵养。

建立家庭书屋的倡议一发出，就得到了同学们的积极响应，大伙儿纷纷行动起来，一个个家庭书屋如雨后春笋涌现，有的则对原本的书房进行了升级改造。据调查，如今，晋江一中有92.62%的同学拥有自己的书房；有54.76%的同学拥有50本以上的藏书。另外还有70.29%的家长

会陪伴孩子在书房里看书。

“以前，我的书籍都是‘居无定所’，分散在家里的各个角落，杂乱无章，时常要看某本书都要找很久。自从学校推行‘家庭书屋’后，书籍终于有了新家了。”初二学生杨梓霖的书屋就在卧室，书桌旁是一个大大的书架，上面分类整齐摆放着一家人的书籍，另一侧的壁柜也被一本文书“占据”。每晚自习回家，杨梓霖习惯窝在书屋看会儿课外书，那是她认为的最好的解压方式。

有了书屋，如果再取个名字就更好了。晋江一中高一学生贺林晓美给自己的书房取名为‘师大的’（Study的谐音）。

她解释：“Study是书房的英语意思，谐音就是‘师大的’。北师大是‘211’名牌大学，我家的门牌号就是‘211’，而且上北师大是我的梦想，我要努力实现，就要好好学习，而书房就是一个适合读书的地方。”

贺林晓美时常会给书屋加点装饰，有时是张贴上自己的座右铭，有时是自己阅读时随手写下的感悟，有时摆上一张全家人在书屋阅读的照片……就这样，书屋的氛围愈来愈浓厚，成为家人每日“打卡之地”。

“家庭书屋的建立，让我和爸爸妈妈越来越有共同话题了。”说起家庭书屋，初二学生林听颖也是赞不绝口。她说，以前自己看的书大多是文学类的，对其他类别的书籍并不“感冒”。自从学校倡导建立家庭书屋后，自己的阅读

面明显拓宽了不少。这不，有时心血来潮，她会从书架里拿出妈妈喜欢的医学或者爸爸珍藏的关于美学的书籍翻看。看着看着，会发现除了文学，其实不同类别的书籍有不同的精彩。

一个书屋，影响的不仅是孩子，更是一个家庭。“有了家庭书屋后，孩子的收纳规整能力更强了，大人放下了手机，也沉浸在书的海洋之中。阅读是会互相‘传染’的，充满书香的家庭氛围是我们所追求的。”学生家长张丹告诉记者，每个月他们家都有一笔固定支出——采购书籍，有适合孩子的读物，也有大人感兴趣的。如今，书屋已是“书满为患”，明年开春，他们决定对书屋进行改造，腾出更大的空间供一家人阅读。

学生家长林明钦也举双手赞成学校家庭书屋的做法，“阅读能够提升一个人的涵养，帮助孩子了解世界的多彩，同时它也是拉近亲子关系的纽带。在阅读过程中，孩子收获知识和智慧，家长也能学习更好地与孩子对话。”林明钦告诉记者，孩子小的时候，他们便很注重培养其阅读兴趣。惊喜的是，进入初中，学校的想法与他们不谋而合，创新提出建立“家庭书屋”，让孩子的阅

读之旅走得更远、更宽。

林明钦还提到，2021年恰逢建党百年，晋江一中还指导学生添购党史著作，开展“学党史、访家史”活动，并结合中秋、国庆等节点，组织开展家庭朗诵会，拓展了家庭书房的育人内涵与功能。

看到一个个书房的建立，看到学生们在阅读中收获快乐，陈燎原心生欢喜。在他看来，书屋是“文化的流动”，“社会有好书，家家有藏书，人人爱读书”可打造成晋江的又一品牌，为创建国际化创新型品质城市铺路。晋江一中将坚持把“家庭书屋”活动做深、做细、做活，助力公民道德素养提升，和谐家庭、和谐社会构建。

值得一提的是，除了倡导建立家庭书屋外，晋江一中还独具匠心，利用学生阅读卡校内活动推动家庭亲子阅读。学校编制“阅读卡”，指定阅读和拓展阅读相结合，每学年进行综合测评，分别授予阅读学士、硕士、博士称号，每年为20名文学爱好者出版个人作品专集，激发阅读经典的积极性，培养“乐读”的情趣，同时也诞生了蔡舒琦、蔡秉瀚等6位新概念作文大赛、创新作文大赛全国一等奖获得者。

| 教育新闻

晋江部署学校心理辅导工作

本报讯（记者 蔡红亮）2021年12月29日，晋江市2021年“城乡学校心理辅导室”项目建设成果交流活动在紫峰中学举行。

活动中，与会人员参观了紫峰中学学生发展指导中心，了解了学生发展指导中心的设计思路、主要职责、各功能室的作用及相应配套设施，同时就学生发展指导中心建设中的问题与现场相关人员进行交流。

当天交流会就晋江市下阶段学校心理辅导工作进行部署，紫峰中学、金井镇毓英中心小学、新塘街道沙塘中心小学还分别介绍了各自学校心理辅导室建设工作经验。晋江市教育局二级主任科

员黄昌发则对全市心理健康教育工作强调“三个一、三个抓”，即建设完善一个功能设施齐全、温馨舒适的学生发展指导中心，建立一支专兼职并行、能发现苗头、能解决问题的心理健康教师队伍，建成一套完善可操作性的工作制度机制。抓认识提升，抓措施落地；抓活动成效。

据悉，“新建或改建38所中小学心理辅导室”为2021年晋江市委、市政府为民办实事项目。此次项目建设成果的经验交流研讨，将进一步推动晋江市城乡中小学心理辅导室的建设，推进全市学校心理健康教育水平的不断提升。

泉州中小學生西洋樂器獨奏比賽 晉江喜獲佳績

本报讯（记者 蔡红亮）日前，泉州市教育局公布泉州市第二十六届“贤奎杯”中小學西洋樂器（弦樂類）獨奏比賽結果。其中，晉江市喜獲佳績。

本屆比賽在泉州市特殊教育學校舉行。比賽分設小學低年級組、小學高年級組和中學組三個

組別。經過激烈的比拼，共有103名選手分獲各組別一、二、三等獎。

小學低年級組，晉江共有4名學生獲獎；小學高年級組，晉江7名學生獲獎；中學組，晉江成績同樣不俗，5名學生分獲一、二、三等獎。

晉江市第四屆“環保情 晉江夢”朗誦比賽收官

本报讯（记者 蔡红亮）近日，由晋江市教育局、晋江市河长办、泉州市晋江生态环境局、晋江市水利局共同主办的晋江市第四届“环保情 晋江梦”朗诵比赛圆满收官。

决赛现场，参赛选手们紧扣“人与自然和谐共生”“环境安全与平安创建”两个主题，用饱满的热情，铿锵有力的声音为大家讲述晋江人爱河（湖）、护河（湖）的故事。通过赛事准备，也潜移默化地宣传了环境保护

的重要性。

据了解，此次比赛分为海选及决赛两个阶段，设小学低年级组、小学高年级组、中学组（初中、高中、职校）和成人组。通过前期海选，共有150名选手进入决赛。

“希望通过举办这次活动宣传生态文明理念，增强全社会，特别是青少年保护生态环境的意识，共同建设美丽晋江。”泉州市晋江生态环境局宣教中心副主任叶叶灿说。

晉江職校承辦省職業院校技能大賽中職組三大賽項

本报讯（记者 蔡红亮）日前，2022年福建省职业院校技能大赛中职组现代物流综合作业、服装设计与工艺、建筑智能化系统安装与调试三大赛项在晋江职业中专学校举行。

三大赛项均为团体赛。其中，现代物流综合作业赛项分职业素养考核、作业任务优化、调度与实施及工作总结与答辩三个阶

段进行；服装设计与工艺赛项要求选手协作完成电脑款式拓展设计、立体剪裁与制作、CAD版型制作、推板及样衣试制等四个模块；建筑智能化系统安装与调试赛项则分两个环节分别考查选手的理论知识与实操技能。比赛中，参赛选手沉着冷静、积极应战，淋漓尽致地展现了自身精湛的专业技能和良好的职业素养。

永和中学孔子雕像揭幕

本报讯（记者 蔡红亮）2021年12月31日，由晋江市永和中学77级79届高中同学联谊会捐赠的孔子雕像在永和中学智仁楼落成揭幕。

随着大红幕布缓缓滑落，一尊由黑檀木设计雕刻而成，高2.8米、总重量约达2吨的孔子雕像展现在众人眼前。原福建省文化厅副厅长、巡视员庄晏成恭读祭文，学生敬献鲜花，参加仪式的全体人员向孔子雕像行鞠躬礼。现场还有30多名学生诵读经典，表达了对先贤圣人的敬仰之情。

永和中学77级79届高中同学会会长庄金锰表示，感谢母校培育他们成才，捐赠孔子像，就是要永记师恩，薪火相传，回报母校。

“孔子雕像敬立在美丽的永和中学，让中国传统文化在校园里得到更好的延续和继承，这不仅有利于提升校园的文化内涵，营造浓郁的校园文化氛围，更为同学们树立了恭谦礼让、修身齐家、治国平天下的远大抱负。”永和中学校长陈文段说。

晉江五小開展反恐防暴演練

本报讯（记者 蔡红亮）近日，晋江市公安局巡特警反恐大队走进晋江五小，开展反恐防暴演练。

活动分为反恐防暴安全知识讲座、技能培训、模拟演练等三个环节。讲座中，市巡特警反恐大队张荣华警官利用校园暴力案例、视频更直观、更切合实际地向老师、学生介绍了遇恐怖袭击事件时如何应对处理，通过提问的方式教师

生巧用“快跑”“躲闪”“隐藏”等三招。随后进行的反恐防暴技能培训，特警为全校师生及保安讲解示范专业的逃生技巧、防御及攻击技巧、控制术、抓捕术等反恐防暴技能。通过技能培训，护校队、部分女教师现场运用安保器械、课桌椅、拖把、扫把等进行小组配合模拟对抗训练，体验防御与进攻技巧等。当天还进行了反恐防暴实境模拟演练。