

《亲子周刊》  
官方微信公众账号

## 园本课程

开栏语:园本课程是幼儿园可持续发展的基础,构建科学的园本课程是提高园所教育教学质量的关键,也是幼儿园内涵发展的核心动力。在晋江幼教行业,有这么一群幼教工作者,他们深耕幼儿园保教领域多年,开拓、创新了不少特色教学活动。即日起,我们将走遍晋江幼儿园,进行深度挖掘并为大家一一展示。

# 兴趣中探索 浸润中成长 实幼萌娃的“十万个为什么”

“青瓜是先长瓜还是先开花?”“爬藤类植物得借助什么‘辅助工具’才能让它继续向上生长?”“已经成熟的青瓜可以做成什么美食呢?”……孩子们心中似乎总有“十万个为什么”,如何让孩子敢于开口、主动开口发问?怎么激发孩子们的探索欲?这是晋江市实验幼儿园的老师们常常思考的问题。

近几年,该园鼓励老师从孩子们的兴趣点中寻求课题的灵感,并反哺孩子不断观察、探究,生成一个个优质的园本课程。比如,《桥博会》《青瓜与丝瓜》《我们的毕业拍照》等。在这个过程中,孩子不仅学到了生活经验和技能,还锻炼了沟通、协调、社会交往等能力。

## 捕捉孩子兴趣点 形成独特园本课程

“每学期的前两周,班级的老师会带领孩子们到幼儿园的各个角落看环境、找资源,挖掘孩子的兴趣所在,再考虑是否将之延伸为主题活动。”该园业务园长吴秋玲告诉记者,比如,有个班级以寻宝图为主题,缘起于班上的一个孩子带了一本和寻宝有关的绘本,很多孩子围了过来,大家表现出浓厚的兴趣。而这一幕恰巧被有心的老师捕捉到了,于是这个班级就将“寻宝”元素融入区域活动和自主游戏当中,并在学期末形成了独一无二的园本课程。

无独有偶。“上学期,中五班的孩子在种植区种下了扁豆,后来班上的生活老师无意中又种下了一粒荷兰豆,孩子们发现后便自主去观察叶子的不同之处。有心的班级老师便将两者串了起来,引导孩子将两者的生长过程进行比较,而这刚好是中班段的孩子在科学领域所要掌握的对比、观察本领。”吴秋玲分享道,在和孩子们共同探索的过程中,有时候推进的路径会有新的进展和突破,这正是这种教学方式的价值所在。

## 调整教学方式 更注重探究过程

“其实,这些教学内容一直都在做,但以往都以传统的教学方式来进行,即将孩子们集中在一起,被动地接受老师传递的知识、技能或者生活经验。三四年前,我们调整了教学理念,将生态式教学逐步融入孩子们的在园点滴中。经过几年的沉淀,我们发现这种教学方式对孩子的成长更有帮助。”吴秋玲分享道,生态式教学带给孩子们的收获,并不是简单地学到了某个技能,而是在孩子参与的过程中,习得了思考、沟通、倾听等能力。

孩子都很聪明,技能性的学习难不倒他们,但有的时候很难静下心来倾听。在这个探究的过程中,孩子能够静下心来专注于某件事,习得宝贵的学习品质。

比如,在同一片花菜地里,有的孩子看到了花菜的果实,有的孩子看到了花菜的叶子被虫咬了。这个时候,班级老师可能会将孩子们分成了A、B两组,当A组在分享自己的所见所闻时,B组的孩子要学会倾听,并帮A组梳理经验,一起发现问题。吴秋玲补充道,倾听能力是一个比较重要的学习品质,现在

孩子都很聪明,技能性的学习难不倒他们,但有的时候很难静下心来倾听。在这个探究的过程中,孩子能够静下心来专注于某件事,习得宝贵的学习品质。

孩子都很聪明,技能性的学习难不倒他们,但有的时候很难静下心来倾听。在这个探究的过程中,孩子能够静下心来专注于某件事,习得宝贵的学习品质。

孩子都很聪明,技能性的学习难不倒他们,但有的时候很难静下心来倾听。在这个探究的过程中,孩子能够静下心来专注于某件事,习得宝贵的学习品质。



记录



讨论



测量

## 以儿童为本位 回归教育初衷

菜园子、古村落、晋江大桥、毕业照……孩子们丰富多彩的的兴趣点,成为老师撬动他们打开探索大门的钥匙。吴秋玲坦言,想要做到如此,其实特别考验教师队伍。

“我们的教师梯队还是比较成熟的,每个新老师都有一个师傅,每个月要去听他们两

次的课,每一周要给他们批改教案,这些是最基本的。”吴秋玲介绍道,有的时候新老师对于教学理念的转变接受得更快,并不会被固化思维所框住。“我们鼓励老师们在教学过程中,做到‘孩子在前,教师在后,教师心中有目标,眼中有孩子。”吴秋玲说道,该园的孩

子们一周有两次主题活动,两个带班老师一人一次,做到全员参与、全员浸润。据了解,现阶段园正在研究省级“十三五”规划课题《以区域活动为载体的微型主题活动新样态的实践研究》,课题组以区域式、小组分流的方式引导幼儿根据问题进行小组探究、深度学习。

## 五彩驿站

## “瞧,我们的趣味校园时光”

在过去的11月里,咱厝幼儿园开展了各类丰富多彩的主题活动。比如,开展“一盔一带”在行动,让孩子知道佩戴头盔的方法和重要性;走进福利院,和爷爷奶奶们一起参与趣味的体育活动;组织消防安全月系列活动,让安全的种子埋在心中。一起来看看精彩花絮!

## 晋江市实验幼儿园「一盔一带」萌娃在行动



近日,为有效提升孩子上下学驾乘摩托车(含电动车)头盔佩戴率,进一步消除交通安全隐患,助力全国文明城市创建,晋江市实验幼儿园嘉天下分园开展了形式多样、富含教育意义的主题教育活动,为孩子们和家长的交通安全保驾护航。

据了解,该园从多方面进行宣导。比如,入园时段利用户外LED屏滚动播放“一盔一带”安全标语;通过学园公众号发布“一盔一带”倡议书;通过班级微信群转发“一盔一带”相关宣传知识,多渠道集中进行按规定佩戴安全头盔和正确佩戴头盔常识宣传,提醒家长和孩子自觉遵守交通规则,提高安全头盔佩戴率,营造良好的交通安全氛围。

此外,该园各段针对孩子的年龄发展特点,开展了系列精彩的活动。比如,小班段通过活动帮助孩子了解交通规则,认识交通标志和头盔的使用,开展寻找“最美头盔照片”、穿戴头盔、装扮安全头盔等活动;中班段通过宣传画、儿歌等形式,帮助孩子了解基本的交通规则,知道为什么要佩戴头盔,以及正确佩戴头盔的方法等。

## 晋江市紫帽中心幼儿园 开启消防安全月

近日,为做好校园消防安全工作,晋江市紫帽中心幼儿园开展了消防安全月系列活动,提高全园师生消防安全意识。除了每月例行消防设备检查与登记,保障消防设备应急时能够正常使用外,该园各班还开展了主题教育活动,通过典型的案例、浅显易懂的语言,教育孩子不能玩火、科学用火、防范火灾。

值得一提的是,该园还开展了消防安全应急疏散演练,通过演练提升幼儿园火灾应急避险和紧急疏散演练的处理能力。此外,学园还充分利用LED、微信公众号、创安宣传栏及安全平台等宣传阵地的辐射作用,加强对老师、孩子及家长进行消防月的安全宣教。



## 晋江市梅岭中心幼儿园 开展童心敬老体育活动

近日,晋江市梅岭中心幼儿园的孩子们携手晋江市社会福利中心开展活力体育课程活动,通过简单有趣的体育游戏,拉近了孩子们与福利院长辈之间的距离。

活动现场,该园的体能老师精心为孩子们和爷爷奶奶们设计了趣味的运动项目,包括传水果、彩虹伞、送水果等体育游戏。瞧,孩子们和爷爷奶奶们围成一个大大的圆圈,伴随着欢快的音乐,他们玩起水果接龙游戏。温馨的一幕,在敬老院里暖意融融,老人们感到无比的喜悦。随后,孩子们跨越重重障碍,将手中的水果送给终点处的老人,欢声笑语此起彼伏。

值得一提的是,当天老人们用富有感情的声音表演南音,演唱自己退休后的幸福生活,言传身教地进行文化的传递,在孩子们幼小的心中播下传承的种子。当天,孩子们还和爷爷奶奶们共同合影,留下美好的纪念。

## 亲子健康

## 秋冬一到孩子就咳嗽?不妨试试这个食疗方法



苏银兰

“我家娃这几天老咳嗽,我整颗心都揪在一起。”随着咱厝开启冬日模式,气温时而冷热交替,一不小心孩子就患上了咳嗽。不想让孩子一咳嗽就打针、吃药?一咳嗽就拖拖拉拉不见好怎么办?其实,家长还可以从食疗入手,预防、改善孩子的咳嗽问题。

### 声音:“孩子久咳不止咋办”

“这段时间,天气变化较大,我女儿咳嗽一个星期了。后来,我尝试用蜂蜜给孩子止咳,发现咳嗽时间会缩短,大概三天左右就不怎么咳了。”家住奥林春天的庄女士分享道,有时候换季冷热交替,给孩子喝点温的蜂蜜水,见效挺快的。“我女儿前几天咳嗽,她奶奶怕她越来越严重想给她吃药,我没让,就早晚让孩子吃一勺蜂蜜,就自己慢慢好了。”晋江一事业单位的曾女士颇有同感。

据了解,蜂蜜中的甜味物质能够使人本能地分泌唾液,这些唾液能够促进气管分泌粘液,粘液对咽喉不适有缓解作用,因而能够减轻咳嗽症状,尤其对于干咳有效。泉州小时候蜂业有限公司负责人苏银兰告诉记者,蜂蜜具有服用安全、使用经济、服用方便等优点,不少宝妈抱着试一试的心态,在孩子咳嗽时选择让孩子吃蜂蜜或者喝蜂蜜水,收到不少好的反馈。

### 建议:“喝枇杷蜜能有效缓解”

那么,让孩子食用蜂蜜有何需要注意的事项吗?如何选购蜂蜜呢?冬季时节让孩子吃哪种蜜种好呢?苏银兰分享道,市面上很多蜂蜜是浓缩蜜、加工蜜,甚至是假蜜,还有的是不成熟蜜(也称水蜜),其营养价值不高。为此,建议家长选择天然成熟蜜(蜜蜂采花蜜后在蜂巢反复酿造7天以上封盖后分离而出),其中的活性酶、氨基酸、维生素、矿物质、微量元素等营养丰富,真正对孩子的健康有益。

眼下,正值干燥的秋冬季节,是呼吸道疾病多发季,孩子容易感冒咳嗽、喉咙干痒,引发季节性干咳。对此,枇杷蜜是比较珍贵的一款冬蜜,能清肺、泄热、化痰、止咳,特别适合儿童食用。值得一提的是,孩子喝蜂蜜的时间有所讲究,家长可在晨起、餐后1小时或者睡前给孩子喝,这三个时段可以分别起到润肠通便、促进消化和改善睡眠的作用。

### 小贴士

- 1.蜂蜜的量需参考儿童体重,如20公斤的孩子,一天建议食用20克。
- 2.蜂蜜适合1周岁以上的孩子食用。
- 3.家长需要留心,极少数孩子可能对蜂蜜过敏,可先少量试吃,观察后再正常吃。

本版由本报记者张清清、陈巧玲、实习生叶馨萍、通讯员陈雨坤、林凌华、蔡幼春采写