



晋江市第八届“我最喜爱的老师”寻访活动20强候选人巡礼⑬⑭⑮⑯

晋江安海水头小学章小晶： 起始于辛劳，收获于平淡



作为一名特教老师，她无法体会自己的学生“金榜题名”的成就感，更没有“桃李满天下”的收获感，因为在特殊教育的芳草地里，起始于辛劳，收获于平淡。然而，她会为那个教了一个月才会写个“8”的孩子感到骄傲；她也曾为了那个能把她讲的故事再完整地复述一遍的孩子而感到欣喜。她，就是福建省融合教育试点校、晋江安海水头小学专职特教教师——章小晶。

初心 要让这些“天使”变得闪亮

章小晶生活在一个教育家庭，姐姐和姐夫都从事特殊教育，这让她很早前就或多或少地接触到了这些特殊的孩子。高中时，她又利用假期时间做义工，和这些特殊的孩子们近距离交流，“不知道为什么，他们对我有着无穷的吸引力。我觉得他们就是一群‘天使’，而我要做的，就是想尽办法让这些天使变得闪亮。”

当然，章小晶的爱心与她与生俱来的善良本性有着很大关系。2015年，还在读大三的她，了解到四川省大凉山里有一群孩子因家庭经济困难面临失学的情况，便组织学校福建同乡会的同学积极投入爱心助学活动中。从那以后，每个寒暑假，章小晶和小伙伴都会组织为孩子们筹集善款物资。据不完全统计，几年来，共有4所小学数百名学生及

其家人获得了小晶和伙伴们的资助。

2016年8月，章小晶的愿望得以实现——她成为水头小学一名专职特教教师。作为融合教育老师，章小晶总是坚持这样一种观念：没有真正的“差生”。为此，她采用分类教学，注重个别辅导，积极探索“玩中学、学中玩”的教学模式，激发学生的学习兴趣。很快，学生和家长都开始喜欢上了这位年轻的章老师。

章小晶班上有个学生叫顺顺（化名），患有自闭症，来到水头小学之前，妈妈给他找了很多地方，“没有学校愿意收他（顺顺）。后来又送去机构，花了很多钱，但还是没有好转。就连在我们自己家里，其他孩子都不愿意跟他一起玩。”说到这里，顺顺妈妈几近落泪。她告诉记者，一次经过朋友介绍，她带着顺顺来到水头小学。经过与章老师的深入沟通，章老师决定留下这个孩子。

刚开始时，老师们确实拿顺顺没有办法，无故尖叫、抓老师的手、上课随意走动，无法坐下来安静听课……虽然也困惑过、无助过，但即使这样，章小晶也从没有产生过放弃这个学生的念头。在随后的教学中，章小晶对顺顺进行个别化教育，结合游戏教学，让他在玩的乐趣中学知识。现在的顺顺，已经可以安静地坐下来学习了，虽然有时也捣乱，但他会写不少的字，会读不少的课文。

不仅如此，章小晶还发现了顺顺身上的一个优点——记性好，无论古诗还

是乘法口诀，他都比其他小朋友背得快，现在还成了班级的口算小能手。“章老师太厉害了，在孩子身上发现了我们家长都没发现的优点。以前顺顺在家，笔都不愿意动。现在不光会写字，还喜欢拿笔画画。”顺顺妈妈告诉记者，顺顺现在的脾气好了很多，在家里，兄弟姐妹们也都愿意跟顺顺一起玩。

陪伴 孩子们身边的“影子老师”

为了让特教的孩子更好地适应外界生活，在水头小学，学校会评估孩子的各方面情况，再安排符合条件的孩子进入普通班级接受随班就读。源源（化名）就是其中一个。

3年前，源源（化名）因患有自闭症被送到水头小学特教班学习，经过两年的教育干预，他有了较大进步，经评估后开始了随班就读的尝试。就这样，章小晶也从源源的教学老师，变成了“影子老师”，陪着他一起到了二年1班。

第一天，源源和班主任颜老师都不太适应。“陌生的环境，让源源感到不安。课堂上无意识的喊叫和突如其来的离座，让课堂里其他30多名同学纷纷模仿，课堂秩序完全失控。”颜老师回忆道。

教室内是不知所措的颜老师，教室外站着同样紧张的章小晶。她迅速走进班级，指导颜老师如何与源源交流，并告诉班级其他学生，“怪叫”对源源来说就像打喷嚏，是他不可控制的正常行为。同时，她还要对受到惊吓的源源进行安抚……

“随班就读的孩子情绪上波动会比较大，我们普教老师应付不了的时候，都要请小晶老师‘出山’。普教的孩子跟特教学生发生摩擦时，小晶老师更是第一时间赶到现场。”水头小学教师高玉娜告诉记者，每每看到章小晶挡在特教学生身前，与普教学生情真意切地交流，有时甚至心疼落泪，“总感觉她就是这群孩子的妈妈。”

章小晶常说，干特殊教育这行，靠的就是爱心、耐心加恒心，有了爱心才有花的种子，有了耐心种子才会发芽，有了恒心，才能开出七彩的花朵。唯愿特殊教育这块芳草地里，早日开出绚丽的奇葩。

晋江市西滨中学丁锦婷： 时刻提醒自己要铆足劲、要领先



学校生源靠后，她“不甘落后”，总是提醒自己“要铆足劲、要领先”；只要站上讲台，她便能声情并茂、抑扬顿挫，幽默是她的代名词，手舞足蹈更是她课堂的标配；她用爱给予学生自信和阳光，大伙儿亲切地称呼她为“丁姐”……

她，就是晋江西滨中学老师丁锦婷。

她的课 学生想听、爱听、听不够

“她是怎么做到整堂课都精神饱满的？”这一句话是听完丁锦婷的课后，听课老师常常会发出的疑问。虽是一句疑问句，却也道出了丁锦婷的课堂之有趣，学生想听、爱听、听不够。

2015年，丁锦婷大学毕业，回到家乡晋江，成为西滨中学的一名地理老师。她的到来，也让这所生源靠后的学校的地理课堂焕发出了更多的活力。

“听丁姐的地理课，你会意犹未尽。她一站上讲台，大家的目光就会追随她，听得津津有味。不得不说，丁姐的课，一节课40分钟也实在太短暂了。”初二学生林润云饶有兴致地模仿起了丁锦婷上课的样子，手舞足蹈，幽默风趣，逗得大伙儿哈哈大笑。

保持每一节课的新鲜感，这是丁锦婷教学的一大妙招，也是学生最喜欢的课堂模样。这不，林润云就细数起了丁锦婷的特色课堂：在《世界的海陆分布》一课，她利用“抛地球”的游戏，验证海陆比，调动课堂氛围；《埃及》一课，她运用

“苏伊士大运河大堵船”的热点，引出“埃及是如何圈钱”的问题展开教学，最大化激发学生的求知欲；《滚滚长江》一课，她创设情境，用乘坐“西滨号”游轮江贯穿全堂，结合精美的课件让学生身临其境……下课铃响，总能听到班级发出“就上完啦”“怎么就下课啦”的感慨。

课堂活跃，效率提高了，但丁锦婷并不满足于此，她还很重视因材施教与课后培优辅差。“她会结合每个学生的基础、课堂表现，认知潜能等，为每个孩子量身定制目标，根据他们的发展变化做阶段性调整改变。学生学习程度不一，她就具体问题具体分析，有针对性地培优辅差。”搭班老师叶舒婷回忆说，午休的时候，丁锦婷时常会“现身”教室，为有需要的学生辅导。特别是到了6月冲刺“小中考”的关键时期，丁锦婷更是抓得紧，常常辅导到很晚才下班回家。

凭着这一股韧劲与耐心，丁锦婷与地理教研组的同事一同助力西滨中学的地理学科成绩“闯”出了新天地，其任教班级的地理平均分成功超过晋江的平均分，其中，去年秋季更是位列晋江第13名，令人惊喜不已。

她的爱 让青春期的孩子找到自我

“丁姐好！今天更漂亮了！”走进西滨中学，时常可以看到学生把丁锦婷团团围住，叽叽喳喳分享着什么，气氛轻松而愉悦。

晋江市云峰中学许兆相： 扎根农村学校38年的“老黄牛”



他是一名英语教师，也兼职工管老师，是学校师生心中的“老黄牛”；他扎根农村学校38年，痴迷教学，与时俱进，成为教学改革的排头兵、领头羊；他喜欢“多管闲事”，主动为学生、同事、家长排忧解难，用敬业、乐业、专业谱写着自己教育精彩的旋律……

他就是晋江市云峰中学老师许兆相。

走在教学前沿的“老黄牛”

在云峰中学校长张为瑟手机相册中，有这么一张照片令人津津乐道。只见照片中，有一个临时搭建的“讲台”，一把手机立在前方，许兆相正通过直播平台为学生讲解英语知识点。这张照片拍摄于2020年疫情期间。

“许老师是我们学校教学资历最深的，已经教书38年了。但是，他也是最‘时髦’的，紧跟潮流，自己主动学习更新教学手段和理念。”张为瑟告诉记者，2008年，许兆相来到了云峰中学，有着丰富教学经验的他积极帮助青年教师成长，与时俱进、善于研究让他在英语教学中成绩名列前茅。

的确如此，从教38年，许兆相的脑海中一直有一个强烈的念头——“我要学”。这当中不得不提的就是，2011年，云峰中学开始进行“四导学本”课堂模式改革，作为学校的“老教师”，许兆相并没有排斥、抵制，反而冲在最前面，主动学习。后来，学校尝试进行数学、英语分层走班，

许兆相再一次勇挑重担，在接手班级成绩最差的情况下，大胆改革、大胆创新，让学生主动学习，成为课堂的主人，当年他所任教班级实现“逆袭”，英语中考及格率、优秀率和平均分均是年级最高分。

“老师比学生快一步，学生会摔倒，老师比学生慢一步，学生会思考。许老师用他的‘慢’成就了我们的‘快’，他就是我们最喜爱的老师。”云峰中学2015届毕业生，现就读于哈尔滨工业大学的唐小龙如此评价许兆相。他告诉记者，许兆相的课堂气氛非常好，他的教学并不局限于英语这个学科，而是会进行延伸，学科融合，勾起大家学习的兴趣。此外，许老师还会自编英语口语等，有趣又容易记忆，每次上许老师的课，大家都恨不得一节课有50分钟，甚至更长。

说到许兆相赶“时髦”，还有一个画面跃入了张为瑟的脑海中。“当时学校刚装了电子白板，当天晚上10点多了，我看到许老师班级的灯还亮着。走近一看，看到他一个人在那边研究白板的使用，非常认真，为的就是第二天上课能够立马熟练操作，不影响教学。”张为瑟还提到，疫情期间，“60后”的许兆相还是学校第一个给学生上网课的老师，抖音、钉钉等各种直播软件，许兆相都操作得很溜，惊呆了众年轻教师。

“爱管闲事”的老黄牛

“许老师这个人很‘爱管闲事’。”采访中，云峰中学学生许煜佳一句评价，令

记者有些意外。难道这是在“吐槽”许兆相吗？仔细一问，才知道原来这是一个充满感激的评价。

“感觉许老师什么都会，我们有困难，第一时间就是找他。”许煜佳告诉记者，今年4月份她不小心扭伤了，体育中考又一天天逼近，好胜心很强的她不肯放弃训练的时机，可是身体又不允许，让她既着急又无计可施。许兆相得知后，第一时间利用晚自习之后的时间帮助她按摩脚踝，进行物理治疗，让她尽快恢复健康。持续一周的治疗，让煜佳又可以参加体育中考冲刺训练。最终，体育中考许煜佳获得了35.5分的高分。在得知成绩的瞬间，许煜佳感动得哭了，第一时间向许兆相表示感谢。

在云峰中学，许兆相就像有超能力一般，学生宿舍楼水龙头、日光灯坏了，学生第一时间找到他求助，许兆相立即进行更换、整修；学生学习英语有困难，许兆相利用晚自习时间主动为他们补课、提升；学生小的跌打扭伤都很喜欢来找许兆相，许兆相也会帮他们理疗、按摩，让学生很快恢复健康……

共事多年的冯惠珍也对许兆相崇拜有加，一连用了几个“最”字来形容许兆相。“许老师是最慈悲的，和我丈夫刚来到晋江市，是许老师教我们如何与当地人交往、怎么打水等，给了我们很多关照。在数学上，他是最严厉的，一心就是希望孩子能更优秀。他也是‘最晋江’的，扎根晋江农村教育近40年，守护着学校的安全。”在冯惠珍眼中，许兆相还是最尽责的老师，十几年生管工作如一日，每天晚上，许兆相都守住学生宿舍楼，看着每一个学生进入宿舍，测温、点名、核对、卫生检查……每一个细节都不马虎。

“许老师把待遇、物质放到了最低层次，学生有书读、有收获，他就有满足感。他用满满的认真与热忱去教书，去爱护每一个孩子。三十八年如一日的坚守，节日期间无数的问候，让他成为大家心中‘最喜爱的老师’。”张为瑟被许兆相的教育情怀深深感动。

晋江市子江中学许雅雅： “我有这么多孩子，很满足！”



她朴实无华、平易近人，是学生眼中的可爱老师，是循循善诱的引路人，是陪伴大家成长的良师益友；她把全部精力放在学生身上，以至于一直没有自己的小孩。同事和家长们都劝她“赶紧生一个”，她却回答：“没关系，我有这么多孩子，已经很满足了。”她，就是晋江市子江中学英语教师——许雅雅。

学生眼中值得信任的老师

在段长陈振宇眼中，许雅雅总是那样匆忙，“中午吃饭的时候，她都是在餐厅打好餐，再回到办公室一边吃一边工作。”于是大家经常能看到，子江校园里有这样一位老师，扎着短短的马尾辫，一手拿着英语课本和练习册，一手拿着餐盒，穿着干练的学校制服，脚步急促地在校园里奔忙。

有人或许会问，许雅雅为何如此匆忙？因为，她要把节省的每一点时间都用在学生的身上。

去年秋季开学，班上上来了一名新生小周。通过一段时间的观察，许雅雅发现小周好像对什么都提不起兴趣，学得不好也是一副无所谓的样子，问她什么事，问她什么都是“嗯”“哦”一个字回答。作为英语老师

竟然能使一个孩子在不到一年的时间里发生这么大的改变，我对这位许老师肃然起敬！”小周爸爸说道。

同事眼中爱生如命的人

“不管第一节有没有课，许老师总是早早赶到学校，而且在学校一待就是一天。她给人的感觉总是那么默默无闻，而且从来没看到她为了自己的得失向学校争过什么。”子江中学副校长林文市告诉记者，除了在班级和办公室，他最常看到许雅雅的，是在校门口或者学校接待室，看到她和家长面对面对交流，互相分享学生在家和在校的学习情况。“她真的把每个学生都当成是自己的孩子。初中生有时会帮老师们拿些材料、教具什么的，就连这种在其他人看来很平常的事，许老师都情愿自己亲力亲为，也不随便让孩子上手。”

许雅雅真的是这样一位老师，爱生如命，生怕他们受到一点伤害。

去年疫情期间，许雅雅所带的班正面临着即将到来的中考的挑战。就在这时，班上一名同学琪琪却离家出走了。原来，琪琪来自一个离异家庭，跟着妈妈重组于另一个家庭。由于妈妈奔波于工作和新家庭中，琪琪长期不受关注，因此缺乏安全感。疫情期间，她在网上认识了一个辍学的孩子黄某，受其唆使，几次离家出走。“但是她得到消息，许雅雅都第一时间赶到学生家中，帮着家长一起找寻琪琪。每次找回孩子，许雅雅还不忘和琪琪进行谈心，引导她努力向善、收心学习。渐渐的，孩子对许雅雅也有了更多的信任。”

去年五一期间，琪琪再次离家出走。许雅雅放下假期，与琪琪妈妈顶着烈日到街上到处找，网吧、餐饮店一家一家地查问。几经周折，最后才得到孩子的下落。“她（琪琪）不理我，但是愿意和许老师交流。虽然没有立马回家，但会一直跟老师报平安。这让我安心了不少。”琪琪妈妈告诉记者，知道孩子下落的当天晚上，因为连续忙了好几天，她实在熬不住，睡着了。“但是许老师却彻夜难眠，凌晨3点还在给我发微信，询问孩子的情况。这让我们做家长的佩服不已。”几天后，琪琪妈妈还特意到学校给许雅雅送去了一面锦旗。

如今，琪琪已经顺利参加中考考上高中。但直到现在，许雅雅还是会时不时到琪琪家坐坐，了解孩子的学习和生活情况。“毫无疑问，许老师就是我女儿遇到的最好的老师。没有之一！”琪琪妈妈动情地说道。


晋东红盘 传奇再起
 115-129㎡大师级低密洋房
 火热预约中
 22888 555

营销中心地址：
 晋江沿海大道二体中心旁