



晋江市第八届“我最喜爱的老师”寻访活动20强候选人巡礼⑨⑩⑪⑫

晋江市实验中学吴丽婷： 三颗“心”送给青春期的孩子



从教18载，她始终坚守教学第一线，勤勤恳恳，及时更新教育理念和教学方法，硕果累累；与青春期的孩子对话，她自有一套方法，用言行潜移默化地培养学生的品行；“三心”“二意”是她的带班理念，其中，爱心、耐心、责任心给了学生，留意和诚意给了家长……

她，就是晋江市实验中学老师吴丽婷。

这个“后妈”比“亲妈”还要亲
一听闻吴丽婷入选“我最喜爱的老师”20强，毕业多年的王榕旭和王凯旋两人开心不已，立马放下手头的工作，结伴来到晋江市实验中学，想和记者分享他们眼中的“后妈”——吴丽婷。

2003年大学毕业后，吴丽婷分配至季延初级中学。2013年，缘分使然，她成为初三(14)班的班主任。

“她常常调侃自己是‘后妈’，其实，她比‘亲妈’还要亲。”王榕旭还记得吴丽婷刚接手他们班时，他们班还是一个各科成绩倒数第一，纪律也很散漫的班级。尽管如此，吴丽婷也没有放弃他们，尝试了很多方法，用爱心和耐心一点一点地感化他们。

第一招便是“以身作则”，要求学生不要迟到，吴丽婷就天天上午、下午、晚上都比他们早到班级，离开得比他们晚；要求学生弯腰捡起身边的垃圾，吴丽婷就做好

表率，和学生一起扫地、捡垃圾；当学生因迟到受罚时，吴丽婷也会以同样的力度罚自己……令人欣喜的是，吴丽婷的以心换心，换来了学生的尊重。这个原本大家都已经不抱希望的班级，开始改头换面，班风班貌有了明显改变，成绩也提上来了。当年中考，班上几乎人人都考上一级达标中学，成功“逆袭”。

教学上，吴丽婷的方法也让同学们受益良多。“就像要背诵和翻译的篇目，婷姐总是写在黑板上，一字一句教我们翻译。后来，我上了高中，也还是习惯用婷姐教我的方法，语文成绩一直都不错。”王榕旭说。

当天，王凯旋还分享了自己至今仍珍藏的“宝物”——三本厚厚的周记本。“谈学习、谈做人、谈理想、谈生活、谈家庭……我们把想说的话诉诸周记中，婷姐都会很认真地看，还给我们写评语。经常是我写一页，她的评语就有两页。”王凯旋说，那时候周记就像是他们与吴丽婷心灵沟通的桥梁，一个星期一篇，越写越多，内容也越丰富。直到后来进入职场，王凯旋仍经常翻阅这几本周记，总能从中学习到很多。

2014年，吴丽婷由晋江市季延初级中学经遴选考试进入晋江市实验中学。在她离开季初的一天，14班学生在高中“表白墙”上留下了一段话：她是我见

过好最好最好的老师，她是笑起来最美最美最美的老师，她是我见过最负责任最认真的老师。婷姐，即使现在你不在季延，我们14班永远爱你，你永远是我们的女神。——11级14班全体同学。

“三心”送学生 “二意”予家长
老师对孩子的爱与用心，家长们也能感受得到。

“这可是孩子的‘宝贝’，一直放在书桌上。”采访中，家长李梅花从随身包里，小心翼翼地拿出一块垫板，只见垫板上夹着一张微微泛黄的纸。纸上写着几句话：“努力是柴，成功是火，要想火旺，必须加柴。要想成功，努力拼搏是硬道理。该背的基础，再背一遍；十个主题，必背清单。”

李梅花告诉记者，儿子是晋江市实验中学2020届学生，也是吴丽婷的学生。小孩成绩不是很理想，比较沉默寡言。初二地理、生物会考前，吴丽婷给儿子写下了那一段话，鼓励他、表扬他。“那一段时间，孩子非常拼，他说不能让婷姐失望。好在结果也是好的，他如愿考上了心仪的毓英中学。”李梅花说，儿子书桌上的东西换了很多，但这张纸一直摆在最显眼的地方。

在晋江实验中学，老师与老师之间时常会互相交流，而吴丽婷的带班理念每每都能得到大家的好评。“她把‘爱心、耐心、责任心’这三心给了孩子，把‘留意和诚意’这‘二意’予家长。此外，在与学生的相处中，她也是‘三、六、九等’的。”晋江实验中学王萍萍进一步解释，吴丽婷所谓的“三、六、九等”，是指对后进生的偏爱(多包容)；对中学生的博爱(多鼓励表扬)；对学优生的严爱(严格要求)。能与有如此想法的同事共事，王萍萍表示自己也收获良多。

今年，吴丽婷又迎来了新一届学生。面对一个个新面孔，吴丽婷的初心未变。“我觉得教育的前提是尊重，对学生的爱要表达出来。表达的爱只要是真情的流露，是深深的爱，必能感动学生。”每朵花都有不同的花期，我们教师作为园丁，应该学会静待花开，学会欣赏不同的花。你对他们好，他们也会喜欢你。”吴丽婷笑着说。

养正中心小学颜美亚： 学生的“好妈妈” 年轻教师的“大姐姐”



她眼里闪烁的，是校园里那翩翩起舞、拨节怒放的生命；她耳里倾听的，是孩子欢声笑语中的点滴雨露。天真烂漫；她身上所闪耀的，是爱的温度和最“牛”的活力……从教19年来，她从一名稚嫩的老师成长为一名中心小学副校长，她坚守初心，真诚关爱学生，用爱心播撒希望，将汗水洒在教育这片沃土上。

她，就是晋江海安养正中心小学教师颜美亚。

学生心中的“知心妈妈”

在学生心里，颜老师是她们们的“知心妈妈”。颜老师每天中午都在学校陪着学生，关注学生的午休情况，轮流到各班陪餐，与孩子谈心，了解他们的学习、生活情况。颜老师的办公室也经常成为学生们的“谈心室”，学生们有事没事总喜欢来找她聊聊。

“我家孩子能够顺利度过一年级的过渡期，最终喜欢上学校、喜欢学习，真的要感谢颜老师。”说到这里，学生张晨昕的妈妈眼中泛起了泪花。

晨昕妈妈告诉记者，晨昕读幼儿园大班时，他们没有跟孩子商量就生下二宝，“那时候孩子的情绪不大好，但我们没有太放在心里，觉得过一阵子就会

好。谁知道，孩子从那以后就一直沉浸在这种情绪里。”上了一年级后，或许还是缺乏安全感，晨昕每天都哭着不愿上学，走哪儿都要妈妈陪着。“闹了半个月，一直没有好转。什么办法都用了，但都无济于事。说真的，那阵子，我整个人都快崩溃了。”每每回忆起那段时光，晨昕妈妈的泪水就止不住地流下来。

听说这件事后，颜美亚立马来到晨昕所在班级了解情况，“其实孩子没有大的问题，她只是不习惯突然多了一个人来分享爸妈对她的爱。”为了彻底解决这个问题，颜美亚将陪读的晨昕妈妈劝回家，自己则放下手头的所有工作，接连几天全身心地陪伴在孩子身边，像妈妈一样陪着晨昕学习、吃饭、休息。渐渐地，晨昕的心结解开了，对学校、对老师也不再害怕，进校园也不再哭闹了。因为她知道，学校里，还有一个像妈妈一样的颜老师。

“颜老师虽然不是心理教师，但却懂得如何真心地和孩子沟通交流，真的是孩子的好老师、好妈妈！”晨昕妈妈激动地说道。

同事喜欢的“热心大姐”

如果说，在孩子心中，颜美亚是一位

“知心妈妈”，那在学校许多年轻教师眼中，颜美亚则是一位不可或缺的“热心大姐”。

上学期，学校根据自身的特色乡土文化课程——嗦啰嗹，自编了一套特色嗦啰嗹操。动作创编都完成了，下面就是整体的编排了。然而，如何给1000多人的学生队伍进行队形编排，以期最大程度呈现这套操的美感，却成了一件麻烦事。这也让嗦啰嗹操的负责人、学校少先队总辅导员吴若琳犯了难。

关键时刻，还得“颜姐”出马。作为晋江市小学信息技术骨干教师，颜美亚拿出了她的看家绝活——利用电脑软件进行队伍编排，不仅节约时间，而且省去了大量人力，大大提升了工作效率。为了让孩子们在操场上有更准确的站位，颜美亚甚至到学校附近的工地上借来红外线测量仪，用红外线在操场上逐一定点。果然，拍摄当天，千余名晋小学子将这套精心打磨的嗦啰嗹操展示得淋漓尽致。

得到“火线支援”的岂止吴若琳一人。接受学校德育工作不久的颜明旭，也经常在工作上得到颜美亚的帮助，“德育工作千头万绪，而且我自己还兼着班主任的工作，经常是忙得不可开交。颜姐很体谅我们的难处，经常像姐姐教导弟弟一样，对我的工作进行指导帮助。有时我忙起来了，她干脆直接把我的工作分担过去。可是她却忘了，许多时候，她其实是那个最忙的人。”

“有了美亚老师，我这个校长当起来都轻松了许多。”在校长姚建安的口中，颜美亚是学校管理的好帮手，“她分管的德育和智慧教育，为教育事业默默奉献。可她从没有任何怨言，而且在工作上勇于创新，积极尝试，总能摸索出更加高效的方式方法，给学校的各项工作都起到助推作用。”姚建安表示。

19年来，颜美亚一直以矢志不渝的求学热情，把责任与担当扛在肩上；以温和无痕的教育智慧，为教育事业默默奉献。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”这是颜美亚的真实写照，也是她对“最喜爱的教师”内涵的践行和诠释。

尚志中学王忠林： “农夫”老王有点“憨”



王忠林(右一)和学生一起在农耕地里劳作。

他，年纪挺大，其貌不扬，但这并不妨碍他成为学生心目中的“爱豆”(偶像)，他的一言一行都会让身边的学生发生改变；他，临近退休年纪，却没有选择舒适的“二线生活”，而是逆流勇进，主动承担更多的教学工作，甚至在假期里免费上门为学生补课，又当老师又当司机；他还是同事眼中的劳动能手，“土壤改良专家”，学校的农耕地里，由他亲手打理的农作物长势总是比其他人的要好……

他，就是晋江市尚志中学老师，被学生们亲切称为“老王”的王忠林。

学生眼中的“爱豆”老王

老王的手艺不错，尤其是他煮的茶蛋，更是十分的美味。然而，想吃到老王的茶蛋，也不是那么容易的事。“我在班上制定了一个积分兑奖制度。学生无论是完成功课、参加考试，还是参加体育锻炼，都可以获得相应积分。每10个积分可以在我这里兑换一个茶叶蛋……”于是，每周固定时间，老王都会端上一大锅香喷喷的茶蛋，学生们则将自己一周时间里赚到的积分拿来兑换美味。开始时，大家只是觉得新鲜好玩，久而久之，班上也逐渐形成了良好的学习氛围和运动氛围。

“王老师好像有一种魔力，让孩子们都愿意跟着他学习。”提到王忠林，学生苏佳煜的妈妈言语中充满了感激之情。“孩子以前比较懒，不爱动。但来到王老师的班上，王老师总是带着他和同学们一起跑步，让大家养成了良好的运动习惯。”佳煜妈妈还向记者透

露了一个细节——佳煜直到现在，每天身上还带着老师送给他的哑铃，“以前，佳煜的字写得不太好。王老师观察了以后，认为他是手腕缺乏力量，于是送了他一副哑铃。”没想到，佳煜还真听进去了，每天上学放学，他都随身带着这副哑铃，时不时就拿起来练习。学习状态好了，成绩自然也上升了。上学期期末，佳煜考到全班第一名，按照学校“分层走读”的管理方式，佳煜有机会进入“走读班”学习。然而，佳煜却毅然决然地选择留在原来的班级，“有王老师帮我们盯着，我们做家长的，放心。”佳煜妈妈笑道。

其实，老王并没有什么魔力，他只是一步一步地走到学生中去，试着与他们交朋友，陪他们练哑铃、与他们一起跑步，接受他们掰手腕的挑战，陪他们起早晨练、陪他们熬夜写作业……最后发现，一切都在不知不觉中发生了变化。

家长眼中有点“憨”的好老师

今年年初，寒假刚开始，学生俞美城的妈妈接到王忠林的电话，问她家假期有什么安排，如果没有，可以上门给孩子补课。

听到这里，美城妈妈有些诧异。和她同样感到诧异的，还有同时接到电话的几个家长。或许是感受到家长们的疑惑，王忠林很快又给家长们进行了补充：“放心，补课都是免费的。”

王是不是有点憨？”

然而，就是这位看起来“憨憨”的老王，一连给孩子们补了一周的课。而且因为孩子们住得比较分散，为了集中授课，王忠林还每天充当司机，把各处的孩子一个个接到其中一名同学的家里。

“到我这个年纪，假期在家里闲着也是闲着，还不如花点时间给孩子们补课，强化一下。”王忠林告诉记者，虽然也可以利用钉钉等软件进行线上授课，但他觉得，还是面对面的教学比较有效。以至于春节期间，他还跟几个孩子家长继续保持联系，询问何时从老家回晋江，“过完年还可以再补一补。”

虽然王忠林总说自己在家里“闲着也是闲着”，但实际上，他还真是个闲得住的人。你瞧，他又在学校的农耕地里忙活开了。

在王忠林看来，课余时间种种菜，是一种很好的放松方式，也能让他在这个过程中体会劳动的快乐。正是这一亩三分地，让他的学生也爱上了劳动实践。

“以前学校总要有专人收拾校园里的落叶，然后还要拿到校外处理掉。后来我组织班上的几个同学，每天负责收集落叶，然后拿到菜园里，挖个坑埋起来。久而久之，土壤成分发生改变，土壤的肥力也增加不少。”王忠林笑着说，老师们称他为“土壤改良专家”，这其中还有不少是学生的功劳。如今，班上的学生也会经常和他一起在田间劳作，和他一起分享收获的喜悦。

“忠林老师是诸多坚守尚志中学的老教师中，‘坚守不迷失方向，坚守不趋于平庸’的代表之一。”这是尚志中学校长、晋江市第五届“我最喜爱的老师”称号获得者黄旭升对王忠林的评价。在黄旭升看来，老王不仅是个班级管理的好手，也是一个能够不断给学校教育教育向上发力提供经验和想法的好人，更是一个热爱生活、善于田园耕作的诗意图匠。

晋江市新侨中学肖平： 胸中有梦 心中有学生



她是湘妹子，却又温婉似江南女子，耐心、用心地去爱每一个学生；很多学生对她的初印象是“大众脸”，毕业多年后想起她时，心中却总能升起一股暖意，嘴角不自觉上扬；英语成绩上不去，她的一句“紧跟老师步伐，每天踏踏实实学，没及格的一定可以及格，及格的也可以更优秀。”深深鼓舞着每一位学生……

她，就是晋江市新侨中学老师肖平。

多视角挖掘潜能 让学生找到自我

“紫欣玉竹爱学习，鸿森嘉庆最积极，宇梦珊妮字漂亮，先涛霖霖奉献……”上学期，肖平在所任教班级的一节主题班会课上，做了一个“惊人”的举动——说出全班50个同学的优点，当时，全班同学都一脸不可思议，听到自己的优点时，更是雀跃不已。

在新侨中学师生眼中，这是肖平的“常规动作”，她尊重每一个学生，相信每一个学生，努力从多方面、多视角、多种方式去发现人、培养人、挖掘学生的价值和潜能。

有一年，肖平班上有位同学，上课不听讲，作业从不交，很排斥与他人交

往。肖平了解情况后，心想：在群体中，学习上是“弱者”也没关系，精神和心理健康最重要。只要能让他在每天都有新的收获，那他就会感到真正的快乐和满足，他的身心就会健康。

说做就做，课后肖平有意接近他，上课时，注意他的一举一动。在发现这个孩子对画画尤为感兴趣后，肖平就不断鼓励他，表扬他，并趁热打铁，向他“求画”。当下肖同学没作声，但第二天给了肖老师一张完整的画。肖平趁势把他的画展示给同学们观看，并用手机拍下来。同学们情不自禁地报以热烈的掌声。肖同学脸上也露出了灿烂的笑容。

“如果没有肖老师，我没有可能一直沉浸在自己的世界中，有一丝丝存在感。我的兴趣与特长也得不到发挥，我也没有机会像现在能够在自己喜欢的领域工作。”毕业多年，肖同学仍十分感激肖平当初的指导与帮助。

听着老师、学生分享着肖平老师的故事，老家在江西的家长林云生频频点头，深表赞同。“肖老师是一位负责任的好老师，她对每个孩子的情况都了如指掌，在指导学生的同时，也很注重与家长的联系、沟通。”林云生告诉记者，他平时工作比较忙，文化水平也不高，因此对孩子的学习并不是很上心。肖老师就想了一个办法，让学生制定周末学习表，邀请家长一起参与。“并不是让我们指导功课，而是让我们多花点时间陪伴孩子，帮助孩子养成好的学习习惯，同时增进亲子关系。”林云生笑着表示，自从这办法实施以来，他在家减少了玩手机的时间，孩子学习起来也更有规划，成绩提高了不少。

凡事做在第一 让自己成为“源头活水”

与肖平共事多年，晋江新侨中学老师黄礼香发现，肖平跟一个词很有缘——“第一”。

“不管做什么工作，她都做在第一，第一个去尝试，学习新的教学、新的教育理念，让自己成为‘源头活水’。”黄礼香提到，一有培训学习，肖平都跑到“第一”，积极参加。2007年，在繁重的教学任务之下，肖平还攻读了教育硕士研究生，并顺利毕业。

2017年，肖平又成为学校第一个出去交流的老师——前往罗山中学交流两年。在那里，肖平勇挑重担，接了初二两个英语成绩很差的班级。

“在之前，我的英语成绩都是20几、30几分，对英语已经完全失去了信心。肖老师的到来，‘拯救’了我。”毕业多年，每次有人说起自己的老师，柯晶晶总会忍不住向大家介绍恩师肖平。

柯晶晶回忆说，肖平接手他们班级的第一节课，跟他们讲述了自己在英语成绩上成功逆袭的事例，给了他们满满的信心。而那堂课的结束语更是让她印象深刻，肖平说：“只要你们紧跟我的脚步，从平时做起，按照我说的来，那些考不及格的一定可以及格，及格的也可以更优秀。”一句话，重燃了班上同学对英语学习的兴趣。

在那之后，肖平带着这帮“英语后进生”，从基础一点点抓起，从平日一点点积累。进入初三后，每天下午放学，你总会看到肖平骑着“小电驴”到学校督促同学们学习。每次考试后，肖平也会根据大家的成绩进行反思，对自己的教学方法进行及时调整。晚自习时，肖平会将同学叫过去，将错题讲解一遍，直到学生弄懂为止。经过两年的努力，肖平所任教的两个班级的一些同学从初一时的二三十分、四五十分，到中考及格了，有的甚至还上了A。

“我真的没想到，中考英语我能考95分，这一切都是肖老师的功劳。”至今，柯晶晶仍记得查询到成绩时的惊喜，当下的她第一时间就是打电话给肖平报喜，电话两头，师生俩都开心不已。

“不忘初心，方得始终。看到孩子们有进步与成长，是我最高兴的，这就是教育的幸福。未来，我会继续努力做学生前行道路上的引路人。”肖平说。

zheno 正荣地产 06158.HK 晋东·正荣府 2期

晋东红盘 传奇再起

115-129m²大师级低密洋房
火热预约中
22888 555

营销中心地址：
晋江沿海大道二体中心旁