

南林小学小记者巧手DIY感恩父亲

通讯员 吕达诗 本报记者 张之杰 文图

父爱如山，感恩有你。近日，晋江安海南林小学组织小记者开展主题DIY活动——制作马赛克杯垫，送给心中最敬爱的父亲。

活动中，小记者们通过亲手设计制作马

赛克杯垫的形式，为各自的爸爸准心精备了节日礼物。你瞧，小记者们先设计好图案，再将胶水涂在底盘上，接着把花花绿绿的玻璃颗粒粘上去，最后调好填缝剂并填补缝隙……经过不懈努力，一个个精美的个性化马赛克杯垫诞生了。小记者们用自己的实际行动传递祝福，将感恩的种子播撒在心田。

小记者感言

看到别人做的杯垫比自己的漂亮多了，我自愧不如。但转念一想，这是我尽自己全力制作的杯垫，我对爸爸的这份心意是独一无二的。

范一脚(四年1班)

虽然老师一再强调调填缝剂时不能多加水，但我还是不幸“踩坑”了。看着那一碗“稀汤”，我一筹莫展。这时，旁边的同学挺身而出，“用我的！”小记者站真是一个温暖的大家庭。

颜圣杰(五年1班)

看到那些不规则的玻璃片，我犯难了，“我怎么拼得出来？”幸好，在老师和同学的鼓励和帮助下，我终于大功告成。战胜困难

的感觉真好！

颜劲松(三年1班)

一块块美丽的小石头就像爸爸对我点点滴滴的爱。杯垫只有手掌大，但爸爸对我的爱是无限的。

卢如楠(五年1班)

听完老师的解说，我迫不及待地开工了。经过1个多小时的努力，一个精美的杯垫呈现在我面前。杯垫虽小，却盛满了我对父亲的心意。

覃喜萍(六年1班)

一颗颗晶莹剔透的玻璃在我们的手里焕发了新的生机，变成了一个新奇的马赛克图案，好像万花筒里的世界。

白雨宣(五年1班)



小记者优秀习作选登

我的爷爷

范欣怡(晋江灵源灵水中心小学五年1班)

我的爷爷是一个地地道道的农民，他有着农民固有的艰苦奋斗的精神和勤俭节约的品质，他也有着农民特有的饱经沧桑的面孔。

记忆中，爷爷一天到晚都在地里忙，一刻也闲不住。每次放假回老家，我最喜欢和爷爷待在一起，不管爷爷要去田里种菜、锄草，还是浇水，我都缠着爷爷带我去，爷爷也很乐意带着我。

那是去年放暑假的一天，我和爷爷来到田野上。火辣辣的太阳悬在天空中，我和爷爷的影子映在田野上。爷爷拿着锄头铲着杂草，一个水瓢在爷爷手里仿佛活了一般，一瓢洒出去就浇湿了一小片土地。爷爷浇水，我也过来浇，但不是往菜地上浇，而是拿着水瓢，拼尽全力把水往天空一扬，大声喊着：“爷爷，爷爷，下雨啰！下雨啰！”爷爷看着我瞎玩，也不生气，只是乐呵呵地笑着，眼里尽是藏不住的宠溺。

我玩累了，就坐在田埂上看着爷爷干活。只见他佝偻的身躯在这片熟悉的土地上挥、铲、锄、挖，一切都是那么的顺其自然，仿佛和这片土地融合在一起。爷爷熟练地拿起锄头，翻翻地、松松土，正在做着种菜的准备工作。“种菜挖的坑间距要匀称，坑挖小一点，最好直一点，这样以后浇水和锄草就会方便很多。”我并不细听，不过马马虎虎答应下来就是了。

开始种菜了，爷爷把菜苗轻轻地放到坑里，小心翼翼地用左手扶着菜苗，右手把泥土拨到菜根上，再用双手把土压实，让菜苗挺立起来。每当休息的时候，爷爷顺势把锄头往地上一横，就坐在锄头把上面，从地里提起那“古老”的水壶往嘴里送。茶水夹杂着汗水，顺着他的嘴角往脖子里淌。随后，他便取出一杆旱烟枪，塞上一小团烟丝，点上火，“滋滋滋”地吸起来。每当这时，我便会跑过去和爷爷一起坐在地上，一起望着天空，听着爷爷讲了N遍也不腻的故事。爷爷笑了，我也笑了。

指导老师 苏玲月

我的“女魔头”妹妹

吴坤桦(晋江金井毓英中心小学四年2班)

妹妹小名“蓝莓”——一头短发，肉嘟嘟的脸颊上有一双水灵灵的大眼睛，秀气的鼻子，小巧的嘴巴，非常逗人喜爱。人不可貌相，海水不可斗量，为什么称她为“女魔头”呢？你听我给你讲。

这天，妈妈带着我和妹妹去超市。到了超市，妹妹就像吃了兴奋剂一样，到处东张西望，一秒比一秒兴奋，一秒比一秒激动。她一会儿冲到这儿看看玩具，一会儿蹦到那儿看看皮球……苦了我这个负责看管的哥哥，只能跟着她东奔西跑。可是，一眨眼间，她飞奔出我的视线，消失了。

当我追上她时，她正在水果区盯着苹果。这家伙在打什么主意？难道，她想吃……来不及细想，我一个箭步冲到妹妹面前，同时大喊：“蓝莓，不许动！”说着，我把妹妹拉到身边，左手把苹果从她的手里拽出来，放回原位。就在这时，你无法想象的事情发生了，“丧心病狂”的她竟将她的嘴和我的左肩来了一个“亲密接触”。“啊！”我的左肩仿佛被子弹射中，钻心的疼漫到了全身。我低头一看，一排牙印清晰可见，几乎渗出血了。

火辣辣的痛。天呐！这“女魔头”竟然咬我！我气极了，真想把她揍一下。可我是哥哥，得保护她。怒气和委屈变成眼泪，一大滴一大滴落了下来。

妹妹真是个不折不扣的“女魔头”。

你这小坏蛋呀，我得想个招来治治你。走，买苹果去！

指导老师 陈一真

心灵的净土

朱清源(晋江新塘沙塘中心小学六年2班)

自然，有着无穷的魅力。它，和谐、美好、恬静，是心灵的净土。沉浸于其中，一切世俗尘嚣都烟消云散。

自古就有陶渊明田园诗意境偶久，“平中蕴奇，枯木茂秀。”“采菊东篱下，悠然见南山。”自然的篇章徐徐展开，令人深陷其中。

而在我的校园中，也有一方小天地。墙边栽的那一排芒果树，枝繁叶茂，年轮已有了许多圈，它已成为一道靓丽的风景线，伴随着沙小的莘莘学子度过四季。

春天，它的枝头悄然绽放了一朵朵黄色的小花，早春的鸟鸣唤醒了校园，它们一起揭开了早晨的帷幕；初夏的阳光从密密层层的花叶间透下，地下印满了粼粼的光斑。花已变成了深绿色的芒果，到了夏末，变得绿里透黄，这就是成熟的标志了。

雨露中的它们更显诱人。恰巧，有一次，我正走在树下，沐浴着一股清香，而一颗芒果却落在我的头上，没有牛顿的恍然大悟，我的心里是一阵欢喜。它上面挂满了雨露，而那树上的芒果，也正贪婪地吮吸着这琼浆玉露，更显黄澄澄的外皮异常光亮。真是惹人喜爱！一剥

开，果肉也是金黄的，咬下一口，又嫩又软，清甜多汁，一股香甜迅速在口中蔓延开来。我想：这大概就是大自然的馈赠吧！让我们能尝到美味的果实。

自然固然是美好的，无论是江河湖泊，还是高山险峰，甚至小到花草树木。它们既开阔了我们的眼界，也为人类提供了很多资源。作为人类，不该让这一切仅存于短暂的一时。

自然，是一幅锦绣的画，诉尽了山水百态、草木千状。我们应该好好保护她，从而坚守住自己的心灵净土。

指导老师 许美喜

他明白了

邹仪涵(晋江市第三实验小学五年12班)

记忆中，他就是我的“小尾巴”。小时候，我总是带着他在小区里到处玩耍，他也每天乐此不疲地跟在我的身后，笑盈盈地喊着：“姐姐，等等我！”他就是我的弟弟，一个调皮又乖巧的小男孩。

过去的日子，宛如一个个跳动的音符，夹杂着阵阵童稚的笑声。进入高年级的我，学业日渐繁重。每天放学到家，就迅速回到房间关起门来写作业，陪弟弟玩耍的时间自然减少了。于是，他便经常在我写作业的间隙拿着一两个玩具，悄悄推开房门探头进我的房间，问道：“姐姐，你能陪我玩游戏、搭乐高吗？”起初我还能耐心地回答他，但是时常被打扰的我，在一段时间之后开始显得不耐烦，最后干脆将房门反锁，不让他进入。

有一次，当我即将结束一天的学习任务时，隐约听到门外弟弟的抽泣声和爸爸妈妈的说话声，我蹑手蹑脚地走到门后，轻轻将门打开一条缝，透过门缝向外窥探。只见弟弟一脸委屈的样子，眼泪吧嗒吧嗒往下掉，小手不停地抹着眼泪，眼眶红通通的，似乎哭了很久。妈妈问：“小多，你怎么了？”弟弟又抹了一把泪，带着哭腔说：“妈妈，我想跟姐姐一起玩。”爸爸接着说道：“姐姐要写作业，没有完成的话，会挨批的……”在他们反复耐心的解释引导下，弟弟似乎明白了，他渐渐停止哭泣，歪着头问：“那么，姐姐完成作业后，能跟我一起玩吗？”

原来，弟弟不敢打扰我，积攒了满腹的委屈，此刻正在发泄他的小情绪呢。看着他可爱的模样，我忍俊不禁地从门后跳出来说道：“是的，等姐姐收拾完书包，我们就可以一起搭积木啦。”弟弟听到了，立刻破涕为笑：“好！”

与弟弟共同长大的日子，他也开始爱上阅读、写字、画画，不再贪玩、越发乖巧。当然，我有时会给他讲讲故事，显得其乐融融。指导老师 吴丽虹

飘落下来，好像天空正在下一场飘香的花雨，真是让人心旷神怡。

有些樱花还是花骨朵儿，像梭子，像甘露，像活力四射的小鱼，像害羞的姑娘……

樱花，你索取的只是一点尘土壤和水分，给予人们的却是淡雅的清香和绝美的风景。是你，给春天增添了无限的生机！

我爱你，樱花！

风雨中的糖画

吴锦威(晋江安海成功中心小学五年5班)

天空已经有点阴了，一场大雨要来了。

低头看着手表，已经3点多了。此时若是在家里，早该品尝下午茶了。要吃什么呢？一行大字赫然映入眼帘——“糖画艺术”。我嘟了嘟嘴，将就地朝铺子那踱去。

这一看就是一个追时髦的小伙子，一件潮牌的上衣，一条时尚的牛仔褲，乱糟糟的短发好似鸡窝一般，低着头，玩着手机。我有些儿恼火，这么不务正业，真是的！

我靠近过去，敲敲桌子：“喂，卖糖画吗？”“卖嘞！”他头也不抬，“您要哪样的？”“王者荣耀的会吗？”我问。一片沉寂。我以为他在玩手机，没听我说话，又重复了一遍：“会吗？”

“啊……会，会！”他回答了，顺便抬头活动了一下身体，趁着间隙，我瞄了他几眼——满脸的胡渣，那吊儿郎当的样子让我十分讨厌。

他可真是个手机迷！

他又低下头来，左手持着手机玩着，右手舀了一勺黏糊糊的糖浆，在白板瓷上画了起来。

雨在不知不觉间悄然来临，伴着风呼啸，人们顶起一把把雨伞，都加快了脚步。

我向前移了些，也能更好地看到他画的东西。

哇，我真的被惊到了！

他没有抬头，凭着右手的运作在白板瓷上“挥毫泼墨”，画出的人物可谓是栩栩如生。

画完了。他抬起头，端详着自己的作品，又取来铲子把画铲起，放入一个四四方方的塑料盒子里。更巧了！这画和盒子大小刚好一致，可我方才可没见着他用到尺子！

我不禁问他：“你边看手机还能边画得这么好，怎么做到的？”

“我没玩过王者荣耀，”他笑着举起手机给我看，“我刚才是在查您说的要怎么画，因此才看手机的。”

“噢……”我有些惭愧。

“我经常会在闲余时间查查百度，学习一些新的手法与技巧，这样才能提高工作效率。”他笑得很自然，很成熟，一洗我之前对他的印象。

“……”我彻底后悔了！我不该质疑他不务正业的。我哪里知道，他看手机的背后，是他对于学习的一种热爱之情！

雨渐渐小了，没了。我提着糖画，转身要走，却听得背后传来一声与他外貌不符的声音：“您慢走！”我的心，被这一声告别融化了……

指导老师 许淑红

共建绿色家园

曾一鸣(晋江安海龙山小学五年级)

地球是我们的母亲，它给予了我们人类生命，可如今我们却在伤害它……

有一次，我从书上看到了一幅漫画，漫画中写着“请勿砍伐”四个大字，这短短的几个字却发人深省，让人有种说不出的滋味。

漫画中，天黑蒙蒙的，刺骨的北风肆意呼啸，它任性地在那光秃秃的树林中自由奔跑。几个虎背熊腰的壮汉拿着锋利无比的斧头，正起劲地砍着树木。树木在他们的魔爪下无法抵抗，纷纷倒下。原本茂密的树林，现在却只留下屈指可数的几棵树苗……

漫画中的这几个壮汉，难道不懂得保护树木？不，绝不是！正所谓“君子喻于义，小人喻于利”，他们只考虑个人利益，而没有顾及集体利益。倘若没有前人的“栽树”，怎么会有后人的“乘凉”！

反观当下，社会上经常有人为了一己私利，从而损害他人利益。他们就像漫画中的那个伐木者，肆意破坏砍伐树木、排放污水、污染空气……倘若社会上到处都是这样的人，那我们这个社会该如何前行？但令人欣慰的是，如今仍有许多人在为这个社会默默付出：清洁工起早贪黑穿梭在街头巷尾；“蜘蛛人”攀爬崖壁捡拾垃圾；红马甲志愿者随处可见……他们才是真正的“栽树者”！

作为小学生的我们，更应从身边小事做起，为大家留下碧水蓝天，为社会贡献微薄之力，共同建设美好绿色家园。

指导老师 肖诗婷



《相约拥抱大自然》

黄一琦(晋江市第二实验小学五年2班)

指导老师 洪丽丝