故乡

林暄恒(晋江市第二实验小学四年7班)

“有几间厝,用砖仔砌,看起来普通普通。时常出现我的梦中,彼就是我的故乡。”每当收音机响起闽南语歌曲《故乡》,作为闽南儿女的我,脑海中总是立刻浮现出那一片红砖瓦厝,更何况客居海外的游子了。故乡的云,故乡的人,故乡的家,故乡的厝,就是他们心中最深的牵挂。

我生在闽南,长在闽南,常在假日穿梭于五店市、梧林传统村落,一栋栋富有闽南特色的“皇宫起”“番仔楼”令我惊叹,一个个华侨捐资捐物的感人事迹令我敬佩。我也时常在思索,是什么让华侨们对家乡如此念念不忘?学习了《中华优秀传统文化·福建读本》“八闽建筑”单元中的“闽南民居”一课,让我对闽南民居,对侨乡文化、华侨历史有了新的认识。

书中介绍,许多出洋谋生的闽南人渴望衣锦还乡、光宗耀祖,竭力追求建筑的规模和气派与外部装饰的华丽工巧。他们把在外辛苦所得攒回乡里,建成一栋栋中西结合,富有美感的“番仔楼”。这是回乡建楼的骄傲,这是荣归故里的自豪。正因如此,晋江在加快城市化建设进程的同时,也保留了部分传统民居,就是为了留住乡土气息,留住闽南文化,也留住海内外咱厝人对“家”的思念。

我们的城市越来越美丽,我们的根仍在,这一栋栋的红砖厝、番仔楼在诉说着先辈的故事,诉说着华侨们的奋斗痕迹。“摇篮血迹”——故乡,才是海内外晋江人心底永远的家。

“月娘月光光,起厝田中央……”是谁家响起的《月光光》呢?还是游子们“举头望明月,低头思故乡”的吟唱?那红砖古厝,那燕尾脊,那剪瓷雕,那番仔楼……一砖一瓦,一草一木,皆已入梦。

指导老师:王丽珠

许湘恬(晋江市第二实验小学六年4班) 指导老师:苏艳秋

我的爸爸

黄依然(晋江金井毓英中心小学四年2班)

我的爸爸,浓眉小眼,肚子圆溜溜的,像个弥勒佛。嘴巴两边各有一颗痣,嘴唇厚厚的,看起来就是个和善的大叔叔。这位和善的大叔叔可幽默了。一次,我们一家四口正在看电视,一只苍蝇嗡嗡地飞过来,在空中绕了一圈儿,然后飞到世界地图上,停在“加拿大”板块那,不动了。我嘀咕道:动啊,怎么就不动了?你给我飞出去啊。老半天,它还是没动。我忍不住问爸爸:“爸,这只苍蝇怎么飞到加拿大就不飞了?”爸爸一本正经地回答:“因为它要让‘大家拿’呀。”“哈哈……”大家都要被笑翻了。“笑啥?不就是要大家拿吗?没错呀!”爸爸装出一头雾水的样子。我们笑得更厉害了。有他在,我们家总是充满了欢乐。

爸爸十分孝顺。每次放假,他都会带着我们回老家看奶奶,而且总带上奶奶舍不得买的好东西回去。有一次奶奶下厨,等了好久,菜迟迟没有出现。我的肚子咕咕叫了起来,忍不住抱怨道:“让不让人吃饭啊?这么慢!”爸爸一听,一改往日的和善,严厉地说:“老人家慢怎么了?不许这样对长辈!”我吐了吐舌头,明白了爸爸的话。

父爱如山,父亲总是这样默默付出,以身作则,教育着我们,包容着我们。

指导老师:陈一真

我的动物朋友

吴静涵(晋江龙湖阳溪中心小学四年2班)

我有一个动物朋友,名叫淘淘,它是一只巴西龟。它是去年六一儿童节爸爸送给我的礼物。

淘淘是绿色的,它有一个圆圆的龟壳,壳上一条条交叉重叠的线,构成了一个个不规则的图形。它的头很小,一双小黑豆眼儿总是左看看右看看,对这个世界充满了好奇。扁扁的嘴巴好似一条缝,不仔细看还很难看得到!它的四肢短小有力,短短的小尾巴细细的,常常藏在龟壳里。淘淘与众不同的地方在于壳上比其他乌龟多了几粒“小麻子”,因此,我们偶尔还调侃它“麻子淘”。

淘淘的性格实在有些古怪。

说它老实吧,它的确有时候很乖,会在缸里随便找个小角落,安安静静地思考“龟生”,无论外面多吵多闹,它也不受影响。说它不安分吧,的确是啊,要不怎么会老使劲扒拉缸壁?它在缸里一刻也不停地爬来爬去,发出很大的声响,似乎在抗议:“快放我出去!快放我出去!还我自由!还我自由……”看,是个有想法的小家伙。

它要是心情好,能比谁都温顺:放在手心上,用手去摸它的头,它也不会反抗,而且还享受地眨着它的小黑豆眼儿。它若是不高兴,任凭你怎么摸它、逗它,拿食物诱惑它,它都无动于衷,有时还会用它的小爪子划你几下。这家伙是不是挺有个性的?

这就是我的动物朋友。一只古怪、让人捉摸不透的小巴西龟。

指导老师:卢珊妮

万能维修工

张若诗(晋江深沪中心小学五年2班)

我的爷爷已经七十多岁了,可他一点也不显老,那两条浓密精神的眉毛时常扬起,旁人看了总是说他顶多五十来岁。爷爷不仅长得“年轻”,干起活来也完全不输给年轻人,做事利索着呢!

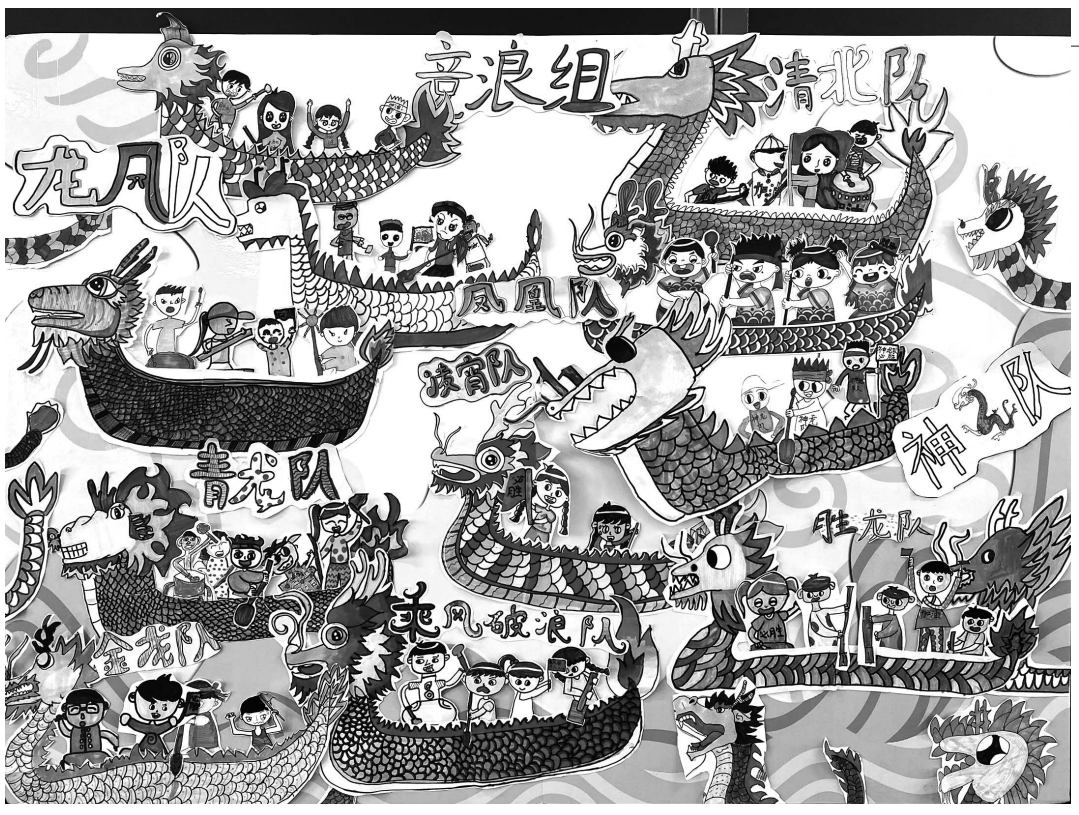
爷爷一直都是我们家最牛的“维修工”,不管是哪个电源还是电器出了故障,他总能三下五除二就修好了,任何坏了的东西,经过他的手捣弄捣弄就都“复活”了,让人不禁对他啧啧称赞!就拿修空调这件事情来说吧。夏天到了,晚上吹空调时,我房间里的空调突然停止运行,不管怎样按遥控器也无济于事。我连忙找来了爸爸。爸爸琢磨了大半天,急得满头大汗也没想出办法。无奈只能又叫来了爷爷。爷爷听了马上赶了过来,手里拿着他那到哪都不离手的工具箱,鼻梁上戴着一副老花镜。一看到爷爷,我就仿佛看到了救星一般,使劲向他招手:“爷爷,快来,空调好像坏了!”他搬来椅子打开空调外壳,仔仔细细地搜索着什么,突然他睁大眼睛,说:“还真我找到了,原来是有一只虫子飞进去里面卡在那里不能动弹了,堵住了开关阀。”于是,爷爷便用镊子小心翼翼地把虫子取了出来。我兴奋地拿来遥控器一按,还真的修好了,清凉的风吹得可真舒服啊!我们都一个劲地夸爷爷真是太神了!

爷爷有时还扮演“木匠”的角色,如果家里有凳子坏了,他就拿来小锤子和钉子,在那儿敲敲打打,不一会儿就修好了。邻居也早就听说了爷爷“万能维修工”的美名了,一有什么坏的就在门口招呼一声,爷爷二话不说立马又带着他的随身工具箱干活去了。

听爸爸说,爷爷会这么多的本事大多都是他自己琢磨出来的,他很爱思考,学什么都很快,总是一学就会。我的拖鞋破了或是家里的铁门坏了,他总能想出办法,要么就用胶水粘一下,要么就用锤子固定一下就可以了。

这就是我的爷爷,他是家里的“电器维修工”,也是“木匠”“修鞋匠”……一样也不赖呢,真是十足的“万能维修工”!

指导老师:吴淑静



陈昀琦、陈若熙、林玲宇、宋昔樾(晋江市第二实验小学)
指导老师:施雪凝

沟通,是解锁心门的金钥匙

洪若晨
(晋江安海养正中心小学六年6班)

“我不和你说了!”关上门的那一刹那,我仿佛能看到自己和妈妈之间出现了一条裂缝。

看到考卷上鲜红的“79”分,我的心凉了一半,好似揣了一只兔子,怦怦直跳。我失魂落魄地走在回家的路上,脑海里已经开始上演回家后妈妈看到这么差的成绩的戏码——“你怎么考出这么差的成绩?你到底在学些什么?从今天起你别想再看电视了!你给我……”

推开家门,我闻到了令人垂涎欲滴的香味,那是妈妈在厨房里准备晚餐。我却提不起兴趣,因为我觉得自己一定逃不过一顿“竹笋炒肉丝”。“妈妈,我回来了。”“回来啦,去洗手,准备吃晚饭。”我怀着忐忑的心坐下,看着妈妈期待的眼神,吞吞吐吐地说:“妈妈,这次单元考,我考砸了,只有,只有……79分。”妈妈听完,餐桌上沉默了一阵。仿佛过了一个世纪,妈妈才缓缓地开口:“没事的孩子,你不要内疚。妈妈知道你尽力了,之前妈妈可能严厉了点,但是希望你能够理解妈妈‘望女成凤’的心情。妈妈也要反省自己,以后会跟你一起分析成绩,我们一起进步,好吗?”听完妈妈的一番话,我泪流满面。“妈妈,我一直以为你只在乎成绩,忽略我的努力。现在我知道了,你有看到我身上的闪光点。我一定会更努力,争取每一次都有进步。”经过了这次沟通,我与妈妈之间心的距离更近了,饭桌上的香味,飘进了我们的心里,也飘满了整间屋子……

心与心的交流,才让人与人之间的距离减小,让世界充满爱与理解!

指导老师:周梅芳

童趣

范欣怡(晋江灵源灵水中心小学)

酷暑下的夕阳海滩
跳动着无数欢快的音符
谱写着一曲曲童真的歌谣
面对浩瀚的大海与欢滚的浪涛
我们忘我地搅和夹杂着沙土的海水
用小脚踏破层层浪花
小手拍打无尽欢滚的浪潮
那溅起鲜咸的海水
在衣衫上蔓延
在头发与脸颊上流淌
不停擦拭着稚嫩的小脸
奔跑着
跳跃着

指导老师:苏玲月

曾梓菡(晋江安海成功中心小学四年4班)
指导老师:褚晓芸

我得到了表扬

林钰果(晋江市第三实验小学四年10班)

每一个人都很渴望获得表扬,可是光想不做是不可能得到表扬的。有一次我去上舞蹈课,妈妈嘱咐我:“一定要认认真真地上课!”我答复了一句:“好啦!”要知道,听这句话,我的耳朵都已经要磨出茧子来了。当我走进教室后,老师宣布了一件事情:“今天要练技巧!”啊!我是最讨厌练技巧的。听到这句话,我顿时感到天崩地裂,晴天霹雳。开始上课了,老师让我们自己压一压腿,练一下基本功,然后就开始我最讨厌的阶段——练技巧。看着同伴一个接一个从容地走过去,我心里越来越不安,担心老师会狠狠批评我。

可是,该来的总会来,很快便轮到我了。我尽量放松,把每一个动作做到位。万万没想到,我设想中的被批评并没有出现,老师笑着在全班面前表扬了我:“钰果动作做得不错,大家要多多向她学习。”顿时,班里爆发出了雷鸣般的掌声。

因为得到了表扬,我更加刻苦地练舞蹈,为的就是不辜负老师的期望。终于有一天,我成了班里舞蹈动作最标准的那个!那一刻,我想对老师说:“谢谢您当初的肯定与鼓励!”

指导老师:张冉

伴我成长的他

盘丹婷(晋江安海早毓小学六年2班)

从我懂事开始,身边的亲戚就不停地在我耳边说:“你要好好学习,长大以后像你伯伯一样考去北京?”我那时还小,只懵懵懂懂地知道他们期望我能成为他们口中的另一位“伯伯”。

直到现在,我才知道:我的亲伯伯在年少时考上了北京师范大学,现在在北京的一家银行做部长。我的亲人都希望我以他为奋斗目标,甚至要青出于蓝。

每次放学回家,爷爷总是抱着妹妹半认真半开玩笑地说:“我们妹妹将来要考去北京找阿伯,考去北京找阿伯!”这其实就是唱给我听的,我总是假装没听见,自顾自地走进房间写作业。可爷爷不放弃,一说就说了好几年。在爷爷的“熏陶”下,我的目标清单首位也变成了做银行部长。即便我的内心深处还有不一样的梦想和声音,也只能强压下去。

一次,爷爷整天挂在嘴边的阿伯回家探亲了。我问他:“阿伯,我一定要当银行部长吗?或者说,我一定要像你一样考到北京的大学吗?”

“谁说你一定要像我一样!你知道吗?人一定要有自己的梦想,要有自己热爱的事业,不然就算做得再好,你也一定不会开心的。记住一定不要为了迎合别人而委屈自己。”

听完这句话,我心中迷蒙的云雾一下子被阳光驱散了,于是,我更加坚定了要勇于说不的信念。

这个“陪伴”我成长的人,虽然没有一直在我身边,但却在远方默默给予我前进的力量。

指导老师:王亚莉

谢圣锴(晋江紫帽中心小学六年1班) 指导老师:林云玲

“花迷”爸爸

许嘉雯(晋江市第二实验小学三年9班)

一张国字脸,一头浓稠的黑夹白的头发,一对敏锐的小眼睛,一双106厘米的大长腿,凑成了我最爱的爸爸,他可是个不折不扣的“花迷”。

瞧!爸爸每天一下班回家,只听“登登登”的声音,一下子飞跑到三楼。你们猜,他要干什么?只见爸爸把手背在身后,来回踱着步,一会儿弯下腰指指点点,一会儿又把花拿起来仔细端详;一会儿生气得眉头紧锁,一会儿却高兴得笑逐颜开。爸爸拿起一支小锹子,把花上的枯草夹到旁边的小盆子里,又翻出一把小铲子,把肥料放进土中翻滚来翻滚去,沉浸在自己的世界中。

记得有一年夏天,爸爸买了一株小茶树。当全家人被热浪逼进空调房的时候,爸爸却在照看茶树。骄阳似火,火辣辣的阳光无情地烘烤着,可是爸爸却是那么认真地仔细观察,仿佛世界上只剩下了他和茶树。他买来了一大包铁钉,带上铲子、袖套、护目镜,以及一些我说不上来的药水,一连几天都在花园里又翻又捣,很是忙碌。

等啊等,等啊等,夏天过去了,秋天也过去了,茶树还是没有开花,爸爸却说:“再等一等,不着急,一分耕耘一分收获。”冬天的一个早晨,家里弥漫着茶花的香味,我从来都没见过开得这么美丽的茶花。

爸爸总说:“养花可以培养一个人的耐心和责任心。”你瞧,从一粒极小的种子到一朵朵芬芳的鲜花,需要耐心地灌溉、等待,才能开出它最美的花,闻到它最沁人心脾的香味。

指导老师:张玉红

我的乐园

杨铠娴(晋江灵源群峰小学五年1班)

茂盛的树林是小鸟的乐园,清清的河流是小鱼的乐园,芬芳的花丛是小蜜蜂的乐园。对我这个书迷来说,图书馆就是我的乐园。

晋江图书馆的环境优美,管理井然有序。一排排黄色书架,一盏盏明亮的白炽灯,一列列整洁的书桌,为人们提供了一个既美观又舒适的读书环境。图书馆一共有四层,一楼有童书专区、绘本专区;二楼有好书推荐专区、文学类书籍,还有各类工具书。书架上都标好了书的类别,方便人们找到自己想要阅读的书。

一楼有一个好地方——靠近服务台旁边的朗读亭。每次我去图书馆总要去那里,声情并茂地朗读半个小时。在这个小小的空间,我可以自得其乐尽情地释放自我。一楼还有一个景观台,那里有潺潺流水的人造小溪流,各种蕨类植物,让人仿佛置身于热带雨林,美不胜收。我喜欢带上一本喜欢的书,藏于这绿色盎然之中,任思绪遨游……

现在,每个周末我都会去图书馆看书,挑上一堆书,在图书馆里待上一个下午。直到夕阳西下,才恋恋不舍地跟妈妈离开图书馆。

你看,这就是我的乐园,在这里,我可以在书海中自由遨游!你们喜欢我的乐园吗?欢迎你们一起来到我的乐园!

指导老师:余小青