



# 你家娃“幼小衔接”了吗？ 快来听听育儿专家怎么说

夏日的蝉鸣响遍树梢，又来到一年毕业季。对于大班的孩子来说，这是人生中第一个毕业季。面对即将开启的小学生活，家长感到焦虑和困惑，要不要给孩子进行幼小衔接？幼小衔接真正要“衔接”的是什么？

为此，本报记者采访了福建幼儿师范高等专科学校学前教育学院副院长、讲师肖英娥，为处于“过渡期”焦虑中的亲子家庭提供一些实用性的建议，快一起来看看吧！

## 避开常见误区 帮孩子顺利过渡

“家长们通常有一个误区，以为幼小衔接工作是从大班的时候才开始，但实际上幼小衔接工作应该从孩子进入幼儿园参加集体生活的那一刻就开始做起，甚至更早。”肖英娥说道，所谓的幼小衔接，其实是幼儿园、家长和小学为了让儿童顺利适应小学的学习生活而做好的各方面准备工作。对孩子来说，幼小衔接真正需要衔接的内容，其实不是家长们通常以为的知识性的学习内容即学业准备，更重要，也更需要衔接的其实是儿童对于即将到来的小学生活是否充满好奇和期待，儿童是否已经养成较好的学习习惯、形成良好的学习品质，是否具备一定的生活自理能力、习得较好的社会适应能力等。

需要注意的是，一味地让孩子上所谓的“幼小衔接”班，努力让孩子在上学前就掌握一些知识，一来这种知识上的提前掌握对幼儿学习的促进作用，最多只能在二、三年级发挥作用；二来如果方法不得当，反而有造成孩子在上学前就厌学、惧学、不会学的可能性。花了大代价，效果却可能得不偿失。



## 调整好心理状态 陪孩子再次出发

值得一提的是，幼小衔接工作还需要孩子和家长双方做好相关的心理准备。“从幼儿园进入小学，无论是学习环境、学习方式、学习内容、学习要求、教师教育方式等都产生了巨大的变化，这种变化可能会让很多孩子在入学后遭遇种种挫折。为了做好幼小衔接工作，家长一方面需要调整好自己的

心态，另一方面也需要更好地理解孩子、培养高情商的孩子。”肖英娥补充道，例如，当孩子无法达到小学老师的要求，或刚开始考试成绩不理想时，家长需要用健康的心态去正确看待，懂得孩子的成长是需要时间的，学会等待并给与孩子鼓励；同时也会必要的、温柔坚持，对孩子提出合理的要

求，培养孩子良好的学习习惯与学习品质。

此外，家长也应加强培养孩子的抗挫能力，关注孩子的心理健康，让孩子知道如何正确面对挫折；更重要的是家长要和孩子共同面对挫折，而不是指责或辱骂，因为只有被尊重和被爱的环境里长大的孩子，才拥有面对挫折的勇气和底气。



肖英娥

## 相关链接

问：家长想在家给孩子做幼小衔接，需要重点培养孩子哪些方面？

答：一是家长需要引导孩子养成自己能做的事情自己做的习惯，培养幼儿的生活自理能力；二是需要引导孩子掌握相应的社会交往技能，学会应对在学校生活中可能会出现各种社会交往上的问题，如处理冲突、表达个人观点、情绪控制等；三是需要从小培养孩子做事的责任感、专注力与耐力，养成积极主动、认真专注、敢于探究与尝试的学习品质；四是需要关注孩子的心理健康，加强挫折教育，如面对教师的批评与学业上的不如意，鼓励孩子表达情绪、引导孩子正确面对挫折。总而言之，家长需要重点培养孩子能够有效适应小学学习生活的各方面能力，并引导孩子养成自信的基础上，形成对入读小学的期待感，让孩子喜欢上小学。

## 金榜口腔

—让孩子快乐看牙—

医保定点

8266 3666



## 绘本阅读

### 端午节来临 绘本中感受传统味儿

下周一，我们将迎来中国的四大传统节日之一——五月初五端午节。对于孩子们来说，可能很难理解一个节日的由来和习俗，然而绘本却有神奇的力量，借助生动的图画及简单的对话，形成自己对端午节的理解。本期，“绘本阅读”将推荐几本与端午节相关的绘本，一起来看看吧！

#### 绘本名称：《不是方的，不是圆的》



不是圆的东西。这是什么东西呢？今天又是什么好日子呀？

适读年龄：2~6岁

推荐理由：老鼠一家，

就住在道路上的夹层里。走道紧挨着小娟家的厨房，每一天，厨房里都有香喷喷的味道飘过来。这天，从小娟家的厨房飘出来的香味又浓又特别，三只小老鼠馋得直流口水：“今天一定是个好日子！”不一会儿，鼠爹鼠娘给孩子们带回了礼物。哇，是一个绿绿的、不是方的也

#### 绘本名称：《神鱼驮屈原》



等神鱼助战，由此引出端午节来历。五月初五屈原投江这一天，人们都会赛龙舟，投粽子纪念屈原。这本书具有浓厚的民族特色风格，颜色对比强烈，拥有浓郁的楚文化氛围，画面非常有表现力和感染力。诗人屈原的故事在精美的图片中娓娓道来，是新中国成立以来中国儿童绘本经典作品之一。

适读年龄：3~8岁

推荐理由：这

本书在1986年曾获得“巴塞罗那国际儿童图书插图比赛”三等奖。绘本中巨擘和神鱼绝战，江里的鱼虾蚌

#### 绘本名称：《小艾的端午节》



息。家长可以通过这本书让孩子感受一下独特的江南端午风情。

适读年龄：3~6岁

推荐理由：这本非

常贴近小朋友的日常生活，讲述了小艾和妈妈一起踏上回乡的旅途过端午的故事。这个假日，小艾闻到了菖蒲和艾叶的淡淡香气，感受到了放河灯许心愿的真挚情意，当然还吃到了外婆包的口味繁多的粽子……书中的画面色彩清新淡雅，笔触细腻，充满了浓浓的水墨画气息。

#### 绘本名称：《粽子里的故事》



很多故事的老奶奶生病不能讲故事了，于是她将故事包到粽子里，吃了粽子就会讲故事。森林里有许多小动物跑来了，可是不会讲话。最后，很想听故事的大家引来了采蘑菇的小姑娘，她吃完粽子，就讲了很多很多故事。这个端午节，小朋友不妨试试看，吃完粽子会不会讲故事呢？

适读年龄：3~7岁

推荐理由：一位有

很多故事的老奶奶生病不能讲故事了，于是她将故事包到粽子里，吃了粽子就会讲故事。森林里有许多小动物跑来了，可是不会讲话。最后，很想听故事的大家引来了采蘑菇的小姑娘，她吃完粽子，就讲了很多很多故事。这个端午节，小朋友不妨试试看，吃完粽子会不会讲故事呢？

## 五彩驿站

# 小学零距离 课堂初体验 咱厝幼儿园开展幼小衔接活动

“小朋友，你会系红领巾吗？”“你会写自己的名字吗？”又是一年毕业季，面对即将到来的小学生活，大班段的孩子们既期待又困惑，既向往又担心。为让孩子更加直观、全面地了解即将开启的人生新阶段，咱厝不少幼儿园下足了“功夫”，一起来看看精彩花絮。

## 晋江市第二实验幼儿园： 开展幼小衔接系列活动



日前，为更好地满足大班段孩子对小学生活的探知愿望，帮助孩子熟悉小学环境，晋江市第二实验幼儿园组织大班段的孩子走进晋江市第二实验小学（象山校区）。刚到校门口，孩子们兴奋极了，在签到本上工整地写下自己的名字，写好自己的名字可是成为小学生前一项重要的本领。

孩子们在老师的带领下，观看哥哥姐姐们做早操“五祖拳”，整齐划一的动作让在场的小观众连连点赞。随后，孩子们还参观了校园里的教学楼、美术室、书法室、音乐室等多功能室，以及操场、食堂等校园环境，感受丰富多彩的小学生活，以及校园浓厚的文化氛围。在这个过程中，孩子们认真地观察着、思考着，寻找小学和幼儿园的不同之处：黑板报、宣传栏、上课的黑板，班级的桌椅、柜子……当天，孩子们还旁听了一年级的课堂，体验了一回当小学生的滋味。

记者了解到，除了组织大班段孩子进小学参观外，该园大班段各班级区域均开辟了“幼小衔接”专区，精彩地记录着孩子对小学认知过程中的各种有趣的故事。此外，该园还组织了“小学老师进课堂”、体验课、一日小学生等系列活动，让孩子亲身感受小学生的上课状态，减轻幼儿对小学课堂的陌生感，为进入一年级课堂作准备。

## 青阳街道中心幼儿园： 组织孩子参观小学



无独有偶。近日，青阳街道中心幼儿园大班段的孩子们，怀着憧憬和好奇，在老师的带领下参观晋江市实验小学，体验了一日小学生生活。刚到校园，孩子们排着整齐的队伍，观看哥哥姐姐们做早操、练五祖拳。随后，孩子们先后参观了阅读区、科技园、棋盘区、音乐园、文化长廊等，感受小学

的校园文化，这一切都让他们感到新奇。经过班级，看到哥哥姐姐们在宽敞明亮的教室里，端正的坐姿，专心听课的眼神，举手回答老师问题的样子，让他们对上小学的愿望更加强烈了。当天，孩子们还在多媒体教室观看《晋江市实验小学建校110周年庆典》视频，哥哥姐姐们动听的歌曲、酷炫的街舞、活力四射的啦啦操、先进的无人机表演……丰富多彩的校园节目，孩子们看得炯炯有神，大家都很期待开启小学生活。

“小学的教室有黑板，但是没有滑滑梯，没有区域活动，卫生间也和幼儿园的不一样……”回到幼儿园，孩子们展开了话题互动，分享在小学里的所见所闻，讨论小学和幼儿园的不同之处。该园相关负责人表示，半天的小学参观活动，为大班孩子的幼小衔接上了最生动的一课。孩子亲眼观察、亲耳聆听、亲身体验，不仅激发了对小学的期待和美好的向往，也为顺利进入小学奠定了良好的基础。

## 亲子健康

### 戏水时安静无声？ 警惕儿童溺水迹象

“今年夏天，想让我女儿去上个游泳课，除了强身健体外，在炎热的夏日里还能解解暑。”提到游泳，家长最担心的还是安全问题。那么，家长能做的除了放下手机将眼神追随在孩子身上，还能做些什么呢？本期，“亲子健康”将分享与儿童溺水相关的一些知识，快快get起来吧！

#### 如何辨别溺水

每年夏天，关于儿童游泳溺水的新闻屡见报端。该如何避免这类游泳安全事故发生呢？“现在很多家长会有低头刷手机的习惯，偶尔抬起头看看孩子是否在游动，但这很容易出现问题。”晋江市嘻游亲子游泳俱乐部相关负责人说道，儿童溺水时嘴会没入水中再浮出水面，没时间呼救。为此，家长需在孩子下水时，眼睛全程追随着孩子，以防发生意外情况。

那么，家长该如何辨别孩子是否溺水呢？以下6点可进行判断：1.溺水儿童手臂可能前伸，但无法划水向救援者移动。2.溺水者在水中是直立的，挣扎20~60秒之后下沉。3.溺水者眼神呆滞，无法专注或闭上眼睛。4.溺水儿童的头可能前倾，头在水中，嘴巴在水面。5.看起来不想溺水，只是在发呆，但如果对询问没有反应，就需要立刻施出援手。6.小孩子戏水会发出很多声音，一旦安静无声需警惕。

#### 溺水施救要点

一旦发现孩子溺水了，家长该怎么办呢？首先，将孩子迅速救上岸，最好从背部将落水者头部托起，或从上面拉起其胸部，使其面部露出水面，然后将其拖上岸；清除口鼻堵塞物，让溺水者头朝下，撬开其牙齿，用手指清除口腔和鼻腔内杂物；救人者半跪，顶住溺水者的腹部，让溺水者头朝下，拍背；对呼吸心跳微弱或心跳刚刚停止的溺水者，迅速进行人工呼吸，同时做胸外心脏按压。

值得一提的是，如溺水者身上穿着外套，应尽早脱下，湿漉漉的外套会带走身体的热能，产生低温伤害。当然，如果情况危急，同步拨打120，准确告知呼救地点，或及时送往医院救治。

## 安全小贴士

- 1.不要私自下水游泳，家长时刻看护。
- 2.坚持让孩子穿高质量的浮身物。
- 3.要求孩子下水前活动身体，避免出现抽筋等现象。
- 4.在水中不要喂孩子吃东西，有可能被呛住。
- 5.教育孩子不在水中嬉戏打闹，防止呛水窒息。
- 6.教孩子学习游泳，并学习心肺复苏等技能。
- 7.不到不熟悉、无安全措施、无救援人员的水域游泳。

