

小记者优秀作品选登

雨中捉蟹

谢锴伦(晋江市第二实验小学四年7班)

脚下是沙滩,身上是冰凉的雨丝,手上是湿润的泥土和可爱的小螃蟹,雨中捉蟹的快乐,真是不言而喻啊!

周六下午艳阳高照,我们一家人兴冲冲地赶往海边,想和大海来个大大的拥抱。没想到半路乌云密布,竟下起了瓢泼大雨。但是这雨并没有浇灭我们心中的热情,爸爸提议我们趁着沙滩没人的好时机去捉螃蟹。于是,爸爸举着妹妹的小雨伞,我和妹妹穿着雨衣,开始了从未体验过的雨中捉蟹。

我和妹妹带着捉螃蟹的工具——铲子和桶,跟在爸爸身后来到了一片沙滩上。爸爸忽然停下脚步,说道:“看,那边有螃蟹!”然后蹲了下来,拿着铲子挖了起来,才挖了一勺,我就看到了一只小螃蟹。大拇指盖大小的螃蟹,浑身黑乎乎的,身上还沾满了沙土,它正挪动着它那细细小小的腿,可爱极了。爸爸往桶里铲了一些沙和海水,我则用手将小螃蟹轻轻提起送进“新家”。

看着小小的螃蟹在桶里面调皮地动来动去,我更激动了,迫不及待地又挖了起来,我要捉到更多,让他们彼此有个伴。妹妹拿着铲子。我则直接动起手来,将十个手指头插进松软的泥土中,然后像小狗一样刨啊刨;很快,一个洞就出现了。我睁大眼睛仔细搜寻,哇!一只更大的螃蟹映入眼帘。“快来看!快来看,这边有一只更大的螃蟹!”我像发现新大陆似的尖叫着,拿着“战利品”到妹妹面前炫耀起来。妹妹也不甘示弱,更起劲挖起来……

黑沉沉的天空下,偌大的沙滩上,埋头挖着土寻找螃蟹的我们,偶尔一串串笑声响起,和着淅沥的雨声……雨中捉蟹,真快乐!

指导老师:王丽珠

成长的滋味

陈泓杰(晋江安海成功中心小学五年3班)

成长的滋味是什么?它好像一个五味俱全的调味瓶,装着人生百味;它像一杯醇香浓郁的咖啡,让人回味无穷。

那一次,我参加了奥数比赛,由于经验不足,赛前准备状况百出,再加上离比赛只剩十天了,一向处事不慌的我这次竟心乱如麻。妈妈看透了我的心思,对闷闷不乐的我说:“成长必须经历风雨,不经历风雨怎能见彩虹呢?”我转念一想,是啊!哪有什么事情能一蹴而就呢?倒不如把这些天遇到的难题题目整理复习,或许可以提高我的数学成绩,还能增强思维能力。于是,我连忙跑向房间拿起书,开始埋头“苦”练。

第二天,天刚蒙蒙亮,我就迫不及待地一头钻进奥数书。但我的知识储备还有个人经验还是远远不及其他选手。看着其他选手的平时成绩,我又一次陷入了纠结,到底还要不要参加呢?参加了,很可能拿不到好成绩,那多丢人;不参加的话,又很可惜。毕竟已经努力了这么久了。这时,我的脑海里突然回想起妈妈的话,是啊,怎么能放弃呢?我应该全力以赴,尽力一搏!当天晚上,我就赶到奥数老师那里,老师针对我的短板,教我方法与技巧。经过老师精心的辅导,我对比赛更有信心了。

那一段时间,我都在为奥数比赛做准备。每天,天刚亮就起来,到了夜幕降临才回去,我努力的样子老师也看在眼里。最后一次辅导时,老师鼓励我说:“每一种类型的题目都会了,不用怕,加油!”比赛当天,我胸有成竹地走上了“战场”。过了一段时间后,比赛成绩出来了——没有得奖。但那一刻,我并没有觉得失落,因为我已经尽力了,大家都为我喝彩。

成长的道路不可能一帆风顺,但也不会一直处于逆境,有酸有甜有苦有辣,才算是最真实的成长的滋味。

指导老师:许紫芸



潘舒霖(晋江罗山中心小学五年1班)
指导老师:郭秀嫫

神奇的奥秘

张芷瑜(晋江潘径实验小学三年3班)

大自然中藏着无数的奥秘。只要认真观察身边的事物,就会发现它的秘密。

“摩擦会产生静电吗?”刚开始我觉得不会,直到后来老师做了这项神奇的实验。

只见老师拿起一张纸,把它撕成碎纸屑,接着拿起一把尺子,但具体要做什么又卖关子不说,我们个个像丈二和尚——摸不着头脑,只好跟着她做。此时,教室里传来一阵阵撕纸声,像无数春蚕在啃噬桑叶。撕完纸后,老师让我们拿出一把尺子,接着在头上反复摩擦,再轻轻地放到纸屑上,看看会有什么变化。

我将尺子在头上随意摩擦了几下,放在碎纸屑上,它却没有任何反应,像个木头人一动不动。当我看到同桌的碎纸屑被吸起来后,我觉得非常不可思议。

我赶紧拿尺子在头上用力摩擦,我感觉我的头皮也跟着发热,把摩擦发热的尺子慢慢靠近,只见那些碎纸屑就像小精灵似的,纷纷跳到尺子上,随着尺子的移动,它们在上面翩翩起舞。

老师告诉我们这个实验原来是靠摩擦起电,也就是静电的原理。

世界无奇不有,我要认真学习,才能发现更多的奥秘。

指导老师:张如意



王雅霜(安海镇坝头小学三年1班) 指导老师:杨莹莹

当眼睛看不见的时候……

许博渊(晋江龙湖强民小学六年1班)

教室里,我被布条蒙住双眼,瞬间陷入黑暗中,变得忐忑不安。我是在参加“体验盲人生活”的活动。任务是走到讲台前,从笔筒里拿出一支红色的水性笔。

执行任务之前,我不得不伸出双手四处瞎摸,摸了一会儿,没有碰到障碍物。我又伸出左脚往前探索,前方是平地,我小心翼翼地往前挪了一小步,再挪一小步。“小心——”旁边传来同学的提醒,可已来不及

了。我“砰——”地一下撞上了课桌。好疼呀!教室本是我最熟悉的地方,可在陷入黑暗之后,一切变得陌生,甚至是可怕。一不小心,我就可能跌倒、撞墙、碰壁。这要是在室外,随时都可能摔得头破血流。这时,我才深深感受到一双明亮的眼睛有多么重要。

我稍作休息,继续用手脚探索。我感觉自己就像蜗牛一样,每一步都非常慢,也非常小心。也不知过了多久,我才走到了讲台。笔筒在哪里?要是在平时,一眼就能瞧见,一伸手就

能拿到水性笔。可今天,我只能在黑暗中摸索。我费了老大工夫,才摸到了笔筒,笔筒里有好几支笔,哪支才是水性笔呢?我用手根本摸不出,要是眼里有一丝光芒也好呀!可惜我眼前一片漆黑。无奈之下,我只好随便取出一支。

活动结束后,我摘下布条,眼前一亮,心也跟着雀跃起来。可是,我摸到的水性笔不是红色的。我不禁感慨万千。我是多么幸运,拥有一双明亮的眼睛,我一定要好好爱护它。

指导老师:许鲤燕

我的小天地

吴宇森(晋江毓英中心小学三年5班)

我有一个温暖舒适的“小天地”,它陪伴我度过愉快的一天。

我的小天地布置很简单,井井有条。它分成三部分:有“玩具工厂”“学习时光”(我学习查资料的书桌)和“博览群书”(我的书柜)。

“玩具工厂”——非我心爱的乐高莫属。我喜欢拼装乐高,喜欢凭着自己的想象创造出各种未来的科技,比如“隐形无人机”“星际战舰”

“打击王”等,我沉迷在拼装的世界里不可自拔。

“学习时光”——我的电脑桌上,放着一台笔记本电脑,那是我的好伙伴。上网课、查资料少不了它的帮忙。其中,我最期待的就是每周六晚上的编程课,这也是我天马行空的好地方,我可以在那里编出各种好玩、有趣的小游戏。其中“消灭病毒”这个小游戏可是我的得意之作,曾经在校的编程比赛中得过一等奖。

“博览群书”——我的书各种各

样,分类极多。有四大名著、百科全书、漫画中国……空闲时间,我喜欢翻开一本书,静静地品读。有时,我会跟着《西游记》师徒四人一起西天取经;有时我跟着金波的《追踪小绿人》一起探索那神秘的小绿人;有时我又会跟着《神奇校车》一起去月球历险。这些书籍带我遨游在知识的海洋里,其乐无穷!

这就是我的小天地,一个独一无二、不可复制的“阵地”!你们喜欢吗?

指导老师:许雅斯

用汗水浇灌未来

支寅欢(晋江市第二实验小学四年9班)

小时候,妈妈常常和我说:“长大了,要靠自己双手去获得果实,不要想着不劳而获。用劳动和汗水换来东西才是最珍贵的。”我当时还小,并不明白,只是一脸迷茫地看着妈妈。妈妈看着我的样子笑了,摸着我的圆圆的脑袋说:“孩子等到你长大后就会懂得了。”

直到那一天,我才感受到了“劳动

虽累却能带给人满满的快乐”。

那一天,我是值日生,负责拖地和擦玻璃。午休时间,教室空无一人。我拿起拖把以横扫千军之势拖起了地板,很快第一组、第二和第三组我都拖得干干净净,地板锃亮锃亮,不留一丁点污渍。此时,我已汗流浹背,衣服都可以拧出水来了。身上的累并不能掩盖内心的成就感,想到大家每天有三分之一的时间待在教室学习,能把班级卫生做好,大家的心情一定会更好,学习效率就更高,班级成绩整体提

高,全班持续保持“五星班级”的荣誉……想想想着,我的身体仿佛充满一股神奇的力量,风卷残云般把最后一组的地板搞定。

到了擦窗户环节,那是我的拿手活。我的外号“跳跳虎”可不是白来的。虽说我是“跳跳虎”,不过一个人单打独斗,我的能量也消耗不少,劳动效率逐渐降低了下来。就在我感到沮丧,认为自己肯定完不成任务的时候,“救兵”来了,同学们进来收拾教室的桌椅,一起把剩下的窗户一起擦干净……

唠叨之王

陈婉瑜(晋江磁灶大埔中心小学五年1班)

说起我的老妈,必须给她颁发一个奖项——“唠叨之王”。

一大早,我就听见老妈的“大嗓门”:“快起床,7点了。”我刚要穿衣服,耳边又响起了她的催促:“婉瑜,你穿衣服咋这么慢,就你这速度和乌龟比,冠军还是你……”吃饭时,老妈的魔音又来“轰炸”我的耳朵了:“快点吃行不行啊?上学要迟到了,到时候老师罚站,我看你脸往哪搁!”上学临走时,妈妈那尖锐的声音又响了起来:“过马路要小心,注意来往车辆。”

终于放假了,可以休息了。一回家,谁知老妈又开始唠叨了:“一放假,就可以玩了吗?还不如多看些书,每次考试都错那么多,还不去复习,一天到晚就想着玩,毕业后还能干嘛?”我对老妈做了个求放过的手势,马上溜回房间。

到了中午吃饭的时候,我手一抖,掉了几粒米在桌上。只见老妈皱着眉头说:“吃完饭还会把米掉到桌上,嘴巴是漏了吗?知道现在钱不好赚吗?”饭吃不下了,她又苦口婆心:“你不是学过‘谁知盘中餐,粒粒皆辛苦’吗?你不是每天都在说要节约粮食吗?你忘了吗?”

当得知我给她取了“唠叨之王”这个绰号时,老妈不以为然,仍然每天坚持“唠叨”个不停。你看,这“唠叨之王”真是很难沟通,可我也知道,正是妈妈的唠叨才让我养成了好习惯,我要多多感谢她。

指导老师:吴惠婷



吴悦青(晋江深沪中心小学)

家乡变了

王思语(晋江梅岭心养小学五年4班)

驱车不到10分钟,便到奶奶家——晋江前洪村。置身于如今面貌焕然一新的小村落,我由衷地发出赞叹:家乡变了!

家乡,变净了!那满地乌黑的臭水不见了,映入眼帘的是一个清澈见底的小池塘;那满街随处可见的垃圾不见了踪影,一个个的分类垃圾箱排放有序;家家户户门上贴着的广告纸也被清理得干干净净了……

家乡,变美了!房前屋后种上了各种各样的花草树木,远远望去,绿意盎然,宛如披上了一件“绿大衣”,煞是好看。

家乡,变平了!以前,村里的道路都是土路,一到下雨天就泥泞不堪,容易打滑,而且一路走过带起的泥水会溅满一身。现在,新浇筑了平整宽阔的水泥路,科学设置了排水沟,再也不打滑了,也不用担心我那漂亮的衣服、鞋子被弄脏了。

家乡,变文明了!村里有个儿童乐园,听奶奶说是专门为村里50多个留守儿童修建的。为了给这些孩子提供更舒适的学习和活动场所,投资20多万元的“妇女儿童活动中心”也即将动工兴建。这个200多平方米的活动中心建成后,将成为村里的新乐园。奶奶兴奋地说:“烽火内坑大力发扬革命老区的红色精神,村里发生了翻天覆地的变化。创建文明城市,村里干净舒适,村民积极配合抗击疫情,戴好口罩。”

亲眼见证党的政策给家乡带来的可喜变化,家乡人民过上了幸福美好的生活,我胸中充斥的那份“爱国情怀”也越来越浓厚了。在创建文明城市的路上,家乡人民用“温暖”之笔绘出“希望”的美好底色。用“行动”作笔勾勒“百年华诞奔小康希望”线条。作为新时代的少年当用文明行动这支七彩“画笔”描绘出一幅幅未来美好的“蓝图”!

指导老师:蔡金妮

是您教会了我坚持

钟钰诗(晋内坑中心小学六年2班)

亲爱的居里夫人:

您好!

我很崇拜您,对您的事迹耳熟能详,如数家珍,我还是您的忠实粉丝呢。这一次胡佳伶阿姨的《超科少年·科学馆居里夫人》又给了我一次与您跨时空接触的机会。我觉得您身上最大的特点就是坚持不懈,无私奉献。从您的身上,我不仅获得了知识,还收获了自信和勇气。

有一次,老师要求背诵一篇课文,但是有一个段落,我一直背不下来,不是这里忘了词就是那里多加了字。我一遍又一遍地读着,希望能够早点熟记,可是,越是着急越是记不住。我气急败坏,觉得自己太笨了,怎么连这么一点小事都做不好呢?正当我沮丧不已的时候,我想起了您。您不管面对怎样的困难和挫折,都没有放弃,在简陋的条件下,经过三年多的坚持和努力,终于提炼出了镭。想到这一切,我不禁白惭形秽,同时也振作了起来。

皮埃尔说过:“人即使变成没有灵魂的躯壳,也必须坚持下去。”您做到了,并最终获得了巨大的成功。其实,摆在我面前的只是一个困难,只要我静下心来,花点时间,好好记一下,就能背出来。于是,我接着背诵,一遍、两遍……细细品读、咀嚼回味,最终熟练地背完了全文,真的做到了“书读百遍,其义自见”。

我的自信又回来了。居里夫人,是您帮找回了自信。每当生活中遇到困难时,想想您在科学研究上遇到的那些难关,我这些困难又算得了什么呢?于是我就有了解决困难的勇气。

我会继续阅读有关您的文章,这给予了我信心和力量。

您忠实的粉丝:钟钰诗

2021年6月2日

指导老师:曾秋霞

有趣的艳日辉

王梓豪(晋江市第二实验小学三年8班)

有人喜欢娇艳美丽的玫瑰,有人喜欢清香素雅的百合,有人喜欢雍容华贵的牡丹,而我最喜欢的还是艳日辉。

每次看到艳日辉,我的嘴角就会情不自禁地上扬。你看,不管从哪个角度看着它,它都会把最灿烂的笑容送给你。一朵朵大大小小的花儿重重叠叠,错落有致,各自绽放,又拼凑成了一个大花球。

你再仔细一瞧,它的颜色可独特了。最中间的是嫩黄的,接着颜色越来越深变成了浅绿,再往外就变成深绿了,这样的颜色搭配总让人怀疑是哪位大画家精心调配过的。最有意思的是外面几片花瓣的末端,都用红色勾勒出来,让整个轮廓更加鲜明,像是妈妈涂了口红,整个人更加精神漂亮了,这简直是画龙点睛之笔啊!

如果你用手去摸它,一定会发现它的更多有趣之处。厚厚的花瓣摸下去肉肉的,像摸着小朋友的手,每个花瓣的轮廓都有些突出的小刺,但是摸下去一点都不会觉得疼,倒像是在按摩一般,舒服极了!

我喜欢艳日辉,喜欢它的颜色,喜欢它的样子,喜欢它绽开的一张张笑脸!

指导老师:陈嘉萍