今日竹露滴清响 一朝凤凰台上游

——晋江市实验小学凤竹校区办学侧记

本报记者 张之杰

家门口，走几步就有一所不错的公办学校，这是许多家长质朴的心愿。

百姓有呼声，教育部门有回应。为进一步推动义务教育高品质融合发展，2014年，晋江梅岭凤竹小学委托晋江市实验小学管理。从那之后，凤竹的家长对优质的公办教育有了更深层次的了解；2016年秋，凤竹小学正式成为晋江市实验小学凤竹校区，此举更是为教育资源最大化共享插上了发展的翅膀。近年来，在晋江实小优质学校的示范带动下，通过实现优质教育资源共享、学校文化共建、教育教学互助、校际优势互补、全方位携手共进，晋江实小凤竹校区的办学成效显著提升，获得了越来越广泛的社会认可。

1 “想读凤竹的人越来越多了” 优质办学带动社区繁荣

这几天，竹树下社区居民李宝玉和邻居朋友聊天时，总会情不自禁地拿出手机，给身边人播放一段视频。视频里，孙女李梓涵在学校组织的社会实践里表演了一段扬琴独奏。视频里的梓涵琴艺娴熟，奏出的乐曲优美动听，看过视频的人都会竖起拇指表示肯定。“孩子在学校里变得越来越自信，我们做家长的自然是开心得很！”李宝玉笑着说道。

李梓涵就读于晋江实小凤竹校区五年3班。爸爸妈妈因为工作关系长期都在厦门，李梓涵一直由爷爷奶奶照顾。“我们年纪都大了，管她的生活还凑合，但要说孩子的教育，就有些力不从心了。幸好家门口有了这么好的学校，有这么多的好老师。”李宝玉告诉记者，学校老师一直都非常关注孩子的情况，并且能及时和家长反馈孩子在校的学习情况，“每次去学校接孩子，都能看到老师们忙碌的身影，真是一门心思扑在工作上。”李宝玉告诉记者，近几年凤竹学子升入初中后成绩名列年段前茅的占比很多。“家里还有几个孙子孙女，等到了读书的年龄，我都打算送到凤竹校区就读。”

“他们家（李宝玉）的情况不是特例，近几年来，越来越多本地的居民要把孩子放到凤竹校区就读。一些嫁出去的姑娘，想方设法把户口留在社区；已经迁出的，也想着把户口迁回来。为的，都是以后孩子能在这里读书。”凤竹校区所在的竹树下社区党总支书记李秀蓉告诉记者，2014年前，社区3000多常住居民，但在凤竹读书的孩子不到40个。从凤竹小学委托晋江市实验小学管理，再到学校正式成为实小分校后，情况开始发生改变，“以前，周围人都想着把孩子送到好一点的学校去读。现在好了，家门口就有这么好的学校，大家基本都选择让孩子留在凤竹校区读书。这两年，每到招生季，周边的一些村、社区都要找到我这边，打听能不能读凤竹分校的消息。”李秀蓉表示。

凤竹校区办学的显著提升，带来的不仅是本地生源的增加，更带动了整个社区的繁荣发展，“现在学校周边开了不少餐饮和培训机构，文具店、书店也越来越多，整个社区的文化氛围和生活品质也提升了很多。”

李秀蓉认为，办一所学校，就是要把学生培养成有责任心、有爱心、有主人翁思想的人。而让她感到最高兴的，就是近些年来，在凤竹学子身上发生的变化，“这几年，社区很多公益活动都能看到孩子们的身影，他们关爱孤寡老人、给社区居民送去慰问演出，无论走到哪里，尊师敬老、文明有礼的凤竹学子，都展现出了非常好的精神面貌。”

活力满满的教师团队。 本报记者 董严军 摄

2 “感觉身后有一群人在推着你走” 抱团发展促进教师队伍快速成长

记者了解到，自2014年以来，晋江实小就与凤竹校区实现教师、教学、教研等资源共享，截至今年，已经有68名教职工参与了两个校区之间的交流互动。教师跨校区交流的机制实现了教师资源优势互补、抱团发展，有效提升了两校教师的业务能力和教育教学质量。

2019年，黄文伟从总校交流到凤竹校区。作为晋江实小信息组组长，同时还是教师进修学校兼职教研员的他，一到凤竹校区就成了学校的“香饽饽”，学校的信息技术教学也由此展开了新的局面。

经过一段时间的观察，黄文伟发现，凤竹校区此前在科技教育方面会比较薄弱，孩子们对比较前沿的科技信息了解得也比较少。要想教好信息技术课，首先要让孩子们对科技产生兴趣。从那以后，黄文伟在每个学期的第一节课上，都给大家带去一些新鲜的科研故事。从“北斗”“天问”“嫦娥”这些超级工程，到3D打印、量子这些前沿科技，都在他的课堂上一一呈现，让孩子们开拓视野的同时，对科技也产生了浓厚兴趣。

在迅速融入凤竹校区教学氛围的同时，黄文伟也在用自己的行动，发挥他优秀骨干教师的示范引领作用。平时，他带领两校教研组共同教研，一些比较好的教学方法，他也会毫不保留地与凤竹校区的年轻教师分享。看到孩子们对机器人模块接触得少之又少，黄文伟就把总校的设备直接借到凤竹校区给孩子们上课。“他们虽然接触不多，但对这些设备十分爱惜，上课也很认真。就像杨承杰同学说的那样，我已经在同学们心中种下了一颗颗科学的种子。”

优秀骨干教师以身作则，青年教师也在追梦奔跑。在总校强大资源的助推下，凤竹校区的教师队伍成长也十分喜人。

“晞悦老师出手，基本都是一等奖！”这是晋江市实验小学副校长、凤竹校区负责人李静瑜对学校科学老师、泉州市教坛新秀杨晞悦的评价。而在杨晞悦看来，她在教学上取得的优异成绩，正是得益于两个校区教师团队的抱团发展。

“我2014年来到凤竹，学校给了我们年轻老师很多帮助。一方面，我几乎每周都会去实小总校参与教研，不断向总校经验丰富、专业理论和业务能力强的教师学习；另一方面，学校也会为我们创造青年教师论坛、教师沙龙等交流平台，还会经常安排我们外出培训。这样一来，我们个人的提升就非常快了。”每到赛课的时候，分校区杨家淦、总校刘清雅等多位名师还会对杨晞悦进行集训，让她短时期内得到较大提升。“不仅如此，每节公开课的背后，都是多学科的融合呈现。从课件、板书、表达、数据等，每个环节都有各学科的老师给我助力。这样的工作氛围，想不成长都很难。”杨晞悦笑着说道。

和杨晞悦同为泉州市教坛新秀的姚丽平老师，则是两校之间“师徒帮带”的受益者之一。

2014年，姚丽平通过招聘进入凤竹分校，成为该校首个专职美术老师。没过多久，她就被选入了晋江实小名师姚育晓的工作团队。“每周我们都会去总校参加教研，学习机会很多，提升很大。”姚丽平告诉记者，实小给予青年教师成长的平台是当时的她难以想象的，“和我同届的几个进入基层学校的同学，可能工作好几年都没有开课的机会。而我，工作第二年就有机会参加市级的教学比赛。”回忆起自己首次参加比赛的情形，姚丽平很是感慨：“那时候姚老师（姚育晓）自己也很忙，但还是会帮我做赛前集训，周末的时候还会抽出时间帮我补课。可以说，姚老师对我们青年老师的帮助是毫无保留的。”

如今，教育教学日渐成熟的姚丽平，遇到比赛完全有能力独自备战，她也成长为泉州市教坛新秀。去年疫情期间，她参与“预习导案”编写工作，通过微信公众号进行“云教学”，得到学校和家长的认可。“在这个团队中，总感觉身后有一群人在推着你走，让你变成越来越好的自己。”

汇聚教师团队最强合力，让一枝独秀变成百花齐放。“在这个团队里，每个人都很重要，每个人都能发挥作用，每个人都能带来改变。抱团发展，让我们看到凤竹校区教育发展的无穷动力。”李静瑜表示。

学校啦啦操队亮相各大赛事舞台。

3 “在孩子心中种下五彩的种子” 特色课程培育学生自信品格

上学时间，每到中午13:40—13:50，只要你走过晋江实小凤竹校区的围墙外，就能听到全校学生齐奏巴乌的情景。经过近6年时间的培养，如今的凤竹校园已经形成了“人人吹巴乌”的良好氛围，为陶冶师生情操、提升审美素养起到积极的推动作用。而这，只是凤竹校区在打造特色课程方面的一个缩影。

沿袭晋江市实验小学“励行尚美，以美育人”的育人目标，近年来，凤竹校区立足自身实际情况，打造了多样极具凤竹特色的校本课程。学生人人参与活动，尽情施展个性特长，幸福享受学校优质的教育资源。

作为学校民乐团的总负责人，严富源如今手下有着近60名民乐团成员，算得上是“强将如云”。但要说到民乐团的发展历程，一路走来，可谓筚路蓝缕……

2015年，二胡专业的严富源经过考试来到凤竹，成为学校一名音乐老师。在与严富源深入交流后，当时学校负责人、现任晋江实小书记张志刚觉得，或许可以围绕“民乐”来打造学校的艺术教育特色。

说干就干。随后，学校开始筹备开设二胡、竹笛、葫芦丝等校本课程。由于当时基础比较薄弱，接触民乐的学生少之又少，学生的培养只能依靠学校。于是，学校一方面发挥严富源的专长，并组织学校有此方面特长的老师开展教学，另一方面外聘一些艺术老师进校教学。

民乐种类很多，不可能做到短时间内“百花齐放”。学校意识到，需要找到一个抓手，能够全方位、深层次地开展教学。“巴乌是我国的传统乐器，而且此种乐器便于携带、方便教学，经过一段时间的讨论，我们决定在全校范围内开展巴乌教学。”严富源介绍，此后，学校将巴乌融入学校的音乐课教学，每个年段每学期都要学习吹奏一首巴乌乐曲，平时音乐课上适合巴乌吹奏的歌曲，老师们也有意识地引导学生进行吹奏。在此基础上，每天中午，全校学生还有10分钟的集体练习巴乌的时间。“如今，我们的孩子基本可以做到人人会吹巴乌。街道、社区的演出中，我们的巴乌也是频频亮相。”严富源告诉记者，经过多年的培育，学校民乐团已经涵盖了多个乐器种类。

学校在重视艺术教育的同时，对于学生的体育教育同样一刻也没有放松。凤竹校区的体育教师团队曾在全国赛中3次获奖，7次荣获省市教学技能大赛一、二等奖，人人执教市级及以上公开课，人人参与市级及以上课题研究。教师的成长带动了学校体育教育的蓬勃发展。

作为学校首个专职体育老师和体育组长，曾荣获多个国家级、省级奖项的黄珊珊，早在学校委托实小管理时就开始探索打造体育特色课程。这段时期，啦啦操进入了她的视野。

“记得当时一个三年级的学生余筱娴，刚开始学习啦啦操时性格十分内向，不爱表达。学习了一段时间啦啦操，不仅技术日渐成熟，我发现她的性格也在发生着变化，开始喜欢和身边的伙伴交流，也愿意表达自己的想法。后来，她跟随学校啦啦操队先后拿了2016年、2017年、2019年三个泉州赛的一等奖，2019年那次还是一等奖第一名。我想，正是啦啦操极大地提升了她的自信心。”

在黄珊珊看来，传统的体育教学大多以教习技能为主，“但我们的目标不是培养专业体育人才，而是要回归体育教育本源——培养健康、有着强健体魄的学生。”为此，黄珊珊一直在不断探索着新的体育教学方式。直到2019年，她作为福建省唯一体育教师代表，赴美国参加由教育部组织的学习活动时，第一次接触到了体适能。回国后，黄珊珊开始组织体育组老师，针对不同年龄段的学生体质特点，创编了适合学生成长规律的体适能培训课程，并很快将其融入大课间和体育课的训练当中。此举也让凤竹校区成为晋江首个开展体适能训练的学校。经过一年多的坚持训练，凤竹校区学生的体质得到明显改善。“以往不少学生在跳操时都会出现头晕的状况。练习体适能后，喊晕的人越来越少了。”黄珊珊笑着说道。

除了上述提到的课程，近年来，凤竹校区在武术、象棋、围棋等项目上也逐步打造出特色课程体系，学校的美术教育也在围绕凤竹的“凤”文化开设棕编、民间绘画等课程，“竹”文化开展竹简画、簸箕画等多种尝试。“浓郁的文化氛围、优美的育人环境、鲜明的办学特色，是学校发展的生命力所在。开设多样课程，就是要在孩子心中种下五彩的种子，让他们知道自己有着无限的可能。如今，这些特色也渐渐成为晋江实小凤竹校区对外展示形象、提升品牌，对内凝聚人心、振奋精神的重要载体，也必将引领学校向着‘最美’的目标迈进！”晋江市实验小学校长傅彩虹表示。

多彩课程展示。 本报记者 董严军 摄

本报记者 董严军 摄