



这里的党课真好听 晋江教育系统党史学习教育再掀高潮

本报记者 蔡红亮

今年是中国共产党成立100周年,晋江开展了丰富多彩的党史教育。其中,晋江市教育系统“一堂党史好课”评选活动正火热进行中。记者了解到,目前各基层党组织共推送135堂党史课,教育系统党史学习教育再掀高潮。

“此次评选活动充分发挥课程主渠道的作用,依托情景式教学、讲座式传授、现场学习体验等形式,让红色基因融入青少年血脉,激发师生的爱党之心、爱国之情,引领师生感悟党带领人民不懈奋斗、开拓进取的宏伟征程,不断汲取前进的智慧和力量,永远跟党走。”晋江市教育局相关负责人说。

亮点一 将讲台变成舞台 让党课“活”起来

开展党史教育,晋江教育系统花样百出,巧妙打破传统课堂和空间的限制,让党课“活”起来,吸引学生聆听,课堂气氛热烈。

这不,晋江市教育系统各基层党组织纷纷创新党史教育形式,将讲台变成舞台,把百年党史中的标志性事件搬上舞台,通过舞台剧、快板说唱、闽南讲古等形式,以“演绎+讲解”的方式生动地呈现出来,再现了中国共产党各时期的光辉历史,让英雄人物形象化、党史事件故事化、党史情感动态化,激励师生铭记党史守初心、学思践悟担使命。

你瞧,安海中心小学党支部用一出精彩的舞台剧呈现党的百年

光辉:晋江市第五实验小学党支部闽南四句说党史趣味性强;晋江市实验小学党员教师蔡嘉鑫在青阳的番仔楼里,为大家带来了生动的闽南讲古《番仔楼的金盏婆》……每一堂党史课都如此动听,令人沉醉其中。

亮点二 把党史讲深讲透 打造“红色金课”

这阵子,若问养正中学的学生最喜欢上什么课,“微党课”榜上有名。那是由学校党支部精心策划制作的,每一堂微党课只有10多分钟,但内容却十分丰富,令学生受益匪浅。

其中,政治老师蔡海翔的“微党课”围绕抗疫这个主题,带领学生回顾2020年年初的全民抗疫之战,课上还特别邀请了奔赴在抗疫一线的养正

中学校友分享抗疫故事;陈玮玮老师带着学生前往许集美故居,将养正中学抗日救亡运动及地下革命斗争史娓娓道来;陈仪雯老师带来的是一堂“晋江经验”微党课,带大家了解大美晋江的历史与成就……

“本以为党史学习是很枯燥的,经过聆听老师们带来的微党课,会发现党史学习其实很有趣。每一堂微党课,不仅能学习党史,也能深刻感受中国共产党的伟大。”养正中学学生个个直呼“上这样的党课收获满满”。

据悉,课堂是师生学习的主阵地,晋江教育系统党史教育也选择了回归课堂、立足课堂、深耕课堂,将党史学习教育的知识科学合理地融入课堂教学,丰富讲课内容,完善教学环节,把党史知识讲深讲透,着力打造学生“真心喜爱、终身受益、毕生难忘”的党史学习教育“红色金课”。



养正中学微党课邀请校友分享抗疫故事。

亮点三 置身其中 沉浸式感受红色文化

记者还了解到,在党史学习教育中,晋江教育系统各基层党组织就近就近便充分用好红色资源,通过沉浸式体验,传承红色基因。

从埔顶寮会议旧址到八·二三战地公园,从中共泉州中心县委旧址历史纪念馆到晋江县委旧址,从晋江市展馆到晋江博物馆,一处处红色地标都成为晋江教育系统的现场课堂,学

生置身其中,看革命遗址,听党史故事,跨时空感受红色精神。

晋江市展馆作为福建省党史学习教育参观学习点,是晋江城市对外宣传的一个重要窗口。此次晋江市教育系统“一堂党史好课”评选活动,就有不少党支部选择在这里讲授党史知识,让学生通过学思践悟的方法,了解“晋江经验”,感受晋江红色文化。如此生动的课堂,颇受学生喜爱。

“沉浸式的体验将党史学习教育贯穿其中,更能让师生产生共鸣,激发他们的爱党爱国之情。”晋江市教育局相关负责人说。

晋江市开展中小学校 心理健康教育主题活动



本报讯(记者 蔡红亮 通讯员 张婷婷 许秀瑜)5月22日—23日,晋江市中小学校“因爱成长·心护航”心理健康教育主题活动如期开展。本次活动由上海普陀区英林公益发展中心(简称“世界英林心·上海站”)联合晋江市教育局、晋江市教师进修学校、晋江市未成年人心理健康辅导站及南侨中学、侨声中学和英林中学等共同策划举办,特邀来自上海长宁区疾病预防控制中心精神卫生分中心副主任、青少年心理健康专家郑宏医生作为分享嘉宾,对广大师生及家长关注的心理问题答疑解惑。

两天时间里,郑宏医生分别前往南侨中学、侨声中学、英林中学,做《我的情绪我做主——谈谈青少年的自我发展》《触感“网络”尽在“掌控”——如何与网同行、助力成长》和《用心沟通,用爱呵护——青春孩子们的成长教育》的专题讲座,通过生动具体的案例,将理论与实践紧密地结合,把大家带入具体情境之中,提出情绪压力的行为对策,引导青少年正视负面情绪,讲座现场掌声迭起,获得广泛好评。值得一提的是,本次活动还进行线上直播,每场活动都吸引了上万人次在线观看,点赞量超过200万,活动十分火爆。

据悉,为了使本次心理健康讲座更具针对性和实效性,主办方前期就对晋江市部分中学生和家长展开问卷调查。其中,共有2500名中学生和1812位家长参与问卷调查并给出客观反馈。通过专业的心理量表,专家组对晋江市中学生情绪、睡眠和网络使用、自我调适、家庭教育等多个维度进行综合评估,数据全面有效。

“‘因爱成长·心护航’晋江市中小学校心理健康教育主题活动是晋江市加强校园心理健康工作的实际行动,是推进学校心理健康教育宣传月的重要举措。学校心理健康教育的发展离不开人的关心,希望学校、家庭、社会、网络等全面结合,共同为学生成长保驾护航。”晋江市教师进修学校副书记肖丽婷表示,晋江各校将以此次主题活动为起点,持续开展形式多样、内容丰富的心理健康教育系列活动,多途径普及心理健康知识,促进学生身心健康成长,合力提升全市中小学校心理健康教育工作的总体水平。



本报记者 董严军 摄

多彩生活 劳动创造

本报讯(记者 蔡红亮)“哎呀,水都洒出来了!”“这挑水可真不容易啊!”上周,在晋江市中小学校示范性综合实践基地(紫帽基地),青阳教育办近800名五年级学生分班分组进行了一场激烈的挑水大战。长长的扁担两端各挂着一个装满水的桶,学生们挑起水,迎面接力。挑水时,扁担悠悠,水桶上下晃动,现场欢笑声不断。

记者了解到,5月17日—21日,青阳教育办组织和中心小学、高霞小学、普贤小学等学校的五年级学生,前往紫帽基地,进行为期五天的社会实践活动。

滚铁环、挑水比赛、战地支援、生活绳结、挑水比赛、缝制体验、无烟花灯制作、蔬菜栽培……本次社会实践活动内容丰富多样,体验大多与生活息息相关,对

于孩子们来说,着实新颖、有趣。此外,基地还通过专题讲座、观看视频、举办劳动分享会等形式,深入剖析新时代劳动精神的内涵,传递“劳动创造美好生活”的理念,号召师生在生活与学习中传承劳模精神、工匠精神,形成正确的劳动价值观。

“好几项活动,我们以前都没接触过,所以感觉很新奇。体验之后,就能感受到劳动的辛苦及收获的喜悦。这次社会实践活动,我们满载而归。”中和中心小学五年级学生庄树焯笑着告诉记者,五天的社会实践,他学到了很多劳动知识,虽然晒黑了许多,但是感觉整个人长大了,更懂事了。今后,他会多多参与劳动,提高生活自理能力。

值得一提的是,社会实践期间,晋江市中小学校劳动技术教育基地吴良才老师,还为同学们带来了一堂别开生面的讲座——“走进汉字童年,回味古人劳动之韵”,带领同学们寻找汉字流源之美,大伙儿都听得津津有味。

据悉,自2020年中共中央国务院及教育部相继印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》及《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》的通知以来,各地纷纷开启劳动教育实践。

其中,今年晋江就在紫帽基地开展主题为“劳动创造美好生活”的劳动教育周主题活动,组织学生参加日常生活劳动、传统工艺、生产劳动和服务性劳动,让学生动手实践、出力流汗,接受锻炼、磨炼意志,培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。

“特殊教育事业是崇高、伟大的事业。特别是近几年来,在教师进修学校的义务指导之下,在镇党委政府和各村两委的关心支持下,在所有小学、幼儿园师生的共同努力下,安海的融合教育取得了一定的成绩。今后,我们还将积极倡导扶残助残新风尚,向残疾人伸出援助之手。安海镇的特殊教育也将新的起点上得到更好的发展。”安海镇小教党总支书记朱晓达表示。

校园风景线

安海水头小学 让爱在融合教育中绽放



本报讯(记者 张之杰)5月21日,晋江安海镇第31次“全国助残日”活动在不久前刚刚获评福建省融合教育试点校的安海水头小学举行。

展示环节,来自水头小学阳光小屋、坝头小学特教班及晋江市育婴院的孩子们,为大家联袂献上上手势舞、非洲鼓和篮球操等精彩的

文体节目,展现了良好的精神风貌。“感谢学校给了我们这么好的学习环境;感谢老师,我们的每一点进步、每一次成功都离不开老师的培养;感谢小伙伴的陪伴,还有爱心人士对我们的帮助……”水头小学阳光小屋的孩子们,代表所有特教学生说出了他们的心声。随后,泉州师范学院陈佳老师的乐愈音乐治疗工作室,为与会者带来鼓舞艺术融合活动。普教、特教师生和领导嘉宾一同参与,大家一起享受着音乐带来的喜悦和感动。

据水头小学校长俞彬介绍,2015年秋,安海镇残疾儿童随班就读基地在该校成立,同年,水头小学特教班也顺利开班,配备资源教室1间、专业特殊教育教师4名,现已有学生15人次在本班就读。

“在无模式可仿、无经验可借鉴

的情况下,我校本着‘以爱育爱,幸福满园’的办学理念,实施师资融合、课程融合、活动融合制度,此外,我们还尝试在普通班级开展‘手拉手’帮扶活动,为每一位随班就读的特殊学生安排一至两名‘小伙伴’,给予特殊学生学习和生活上的帮助,从而促进特殊儿童与普通孩子彼此接纳、共同成长。”俞彬告诉记者,在安海镇教委办的指导和组织下,2019年开始,全镇各校(园)每学期还会安排专职教育、美术、音乐及心理老师到水头小学开展教学,促进孩子们的体、音、美等能力的发展。“在他们小小的世界里,一定有一片属于自己的天地。我们能做的,就是架构起这座让他们和我们可以畅通无阻的桥梁。”支教教师、安海梧山小学美术老师施安琪说。

今年5月2日,水头小学荣获福

建省融合教育试点校称号。为了促进特殊学生与普通学生的融合与交流,引导特殊学生走进普通学生的群体,水头小学与子江中学、安海实验幼儿园、成功中心小学三所学校建立融合教育结对校。当天活动现场,俞彬还与子江中学校长江建闽签署了结对协议书。

“特殊教育事业是崇高、伟大的事业。特别是近几年来,在教师进修学校的义务指导之下,在镇党委政府和各村两委的关心支持下,在所有小学、幼儿园师生的共同努力下,安海的融合教育取得了一定的成绩。今后,我们还将积极倡导扶残助残新风尚,向残疾人伸出援助之手。安海镇的特殊教育也将新的起点上得到更好的发展。”安海镇小教党总支书记朱晓达表示。

小记者习作选登

与劳动者同行

宫羽墨(晋江市第二实验小学四年3班)

世界上有这样一群人,他们用勤劳的双手和辛勤的汗水,为我们创造着美好的生活。他们就是劳动者。

劳动者是谁?是白衣天使。疫情面前,众志成城,在万家团圆的时刻,他们放弃休假,逆行而行,守护生命。为了方便穿防护服,白衣天使忍痛剪掉长发,但她们依然是最美丽的人。金银潭医院的张定宇院长身患渐冻症,他的双腿已经开始萎缩,却依然坚守岗位;他的妻子不幸感染,他都没时间去看一眼。白衣天使们的工作很辛苦,在平凡中彰显着伟大。

劳动者是谁?是交警。炎炎夏日中,他们战高温斗酷暑,挥汗如雨;狂风暴雨中,他们全身湿透,不知疲倦;刺骨寒风中,他们满脸冻得通红,口罩凝结了寒霜,身姿依然挺拔。一年365天,无论天气多么恶劣,他们依然坚守岗位,换来城市的交通安全和千万家庭的出行平安。

劳动者是谁?是外卖骑手。他们冒着风雨,顶着烈日,日夜兼程,穿梭在大街小巷。足不出户,享受美食,这份便利,外卖骑手帮我们实现。疫情期间,他们坚守岗位、不顾危险,为有需要的人送去赖以生存的生活物资。他们平凡的身影是城市中亮丽的风景线。

在这个5月,让我们与劳动者同行。用我们辛勤的劳动,描绘祖国美好的未来。

指导老师 杨竣婷

这双手演绎劳动之美

谢雅欣(晋江市第二实验小学四年10班)

“民生在勤,勤则不匮”。劳动创造美好生活,劳动是一切幸福的源泉。

——题记
有一双这样的手——皮肤黝黑、粗糙,手瘦得青筋暴起,犹如鸡爪一般,这是妈妈的手。妈妈有着自己的外贸出口事业,日复一日地敲击键盘,整理打包样品。她曾说:“小时候,我的梦想就像彩虹一样绚烂,像天空一样高远,但是现在我的梦想就是用双手努力奋斗,创造美好的生活。”

手机是人们普遍使用的一种通信工具。或许别人拿手机,是用来与朋友交谈、玩游戏或是刷短视频;而妈妈的手机却是用来关注学习强国,桌子旁边不时放着本子笔记,或是与外国人聊一聊鞋子的价钱与款式。有时,因为国内与国外时间不一样,妈妈甚至熬到凌晨两三点还依然不睡觉。每当妈妈捧起手机,手机里必定会发出清脆又响亮的敲击键盘声,那就是妈妈在工作时的声音。

事业刚起步,妈妈只能自己承包一系列的寄样工序。因为鞋子是油面质地,标志贴不上去,只能先用毛巾沾一些强力清洁剂用力擦拭干净才行。有一次,妈妈因为太过用力,手被擦破皮,然后处理不当,强力清洁剂渗进妈妈的皮肤,像有毒的蛇钻进她的皮肤一样,导致她的手有一处皮肤已经腐蚀。贴标也是非常费工夫,很不好贴,要把它贴上,就得把标按在鞋上,然后用手指来回刮才能贴住。有时候,标的小细节也不容易贴,可能你一不小心它就会坏掉了。打包鞋子也是很艰辛,必须把箱子反复翻转,每次到这个时刻,巨大的汗珠已经从她的头上流了下来。

外国人也对妈妈卖的鞋子非常满意,有的说款式不错,有的说价格实惠,还有的说质量好……也有许多回头客。每当妈妈看到这些,脸上总是不自觉地露出笑容。

经过妈妈的不懈努力,我们在晋江安了家。每到寒暑假时,妈妈也会带着我坐着飞机到处旅行。

让我们动起双手,创造美好生活,实现梦想吧!

指导老师 陈莹莹

“种”糖

陈铭玥(晋江新塘沙塘中心小学六年2班)

种庄稼,人人都知道。不过,你一定没听说过种糖吧?说出来不让你笑话,我就干过这样的傻事。

那時候我4岁。暑假的一天,爸爸妈妈带我去乡下奶妈家。来到田里,我远远地看见爷爷奶奶正在种豆子。午饭后,妈妈炒豆给我吃。我一边津津有味地吃着,一边好奇地问:“爷爷,这豆子是怎么来的呀?”“田里种的呀!”爷爷回答道。我又问:“那种的东西全都能长出来吗?”“当然能。”爷爷肯定地回答。我一听,高兴极了,便暗暗地记在心里。

第二天早上,妈妈带我回家,路过食品店的时候,我让妈妈给我买了包糖。回到家,我还记着爷爷对我说过的话。

于是,我从我那糖果里拿出一粒美美地吃起来,准备吃完后再拿那粒糖去种,这样我就可以吃到好多糖,吃完了还可以再种……想着想着,我不禁“扑哧”一声笑起来了。吃完后,我拿着那粒糖飞奔到楼下,把它种在田里,心里满是期待收获的那天。

为了尽快实现愿望,我天天浇水、松土……可是好几天过去了,糖就是不发芽。我既纳闷又失望。于是,我把土都拨开,一看那糖,都发臭发黑了。我只埋怨爷爷骗我。

过了几天,妈妈又带我去爷爷家。刚一进院我就大声喊起来:“哼!爷爷,你骗人,你是坏爷爷!”爷爷不明白这是怎么回事,抱起我问:“怎么啦,我的小孙女?”我生气地把事情的前因后果告诉了大家。

大家听了我的话后,哈哈大笑。爷爷忍住笑说:“糖没有生命,是种不出来的。”我听了半信半疑,似懂非懂地点了点头。

现在,我已经上六年级了,懂得了许多,再也没有干过那样的傻事。而每当回想起童年的趣事,便禁不住偷偷抿嘴笑了。

指导老师 许美喜