晋江经济报 JINJIANG ECONOMY NEWS
第296期 主办:晋江市教育局 晋江经济报社
2021年5月11日 星期二 编辑 蔡红亮 校对 朱培玲 设计 柯伟仁 电话0595-82003110
《晋江少年》官方微信公众号

第八届“我最喜爱的老师”寻访活动

园长力推“95后”年轻教师

海选截至5月19日

本报讯（记者 蔡红亮） “我也要推荐好老师,她是一位难得的好老师!”昨日,一位市民打进“我最喜爱的老师”本报推荐热线。电话一接通,那头就直接点明来意——推荐心目中最喜爱的老师,言语激动。

经过询问,记者了解到,这位推荐者是晋江磁灶张林中心幼儿园园长张凝桑,而她力荐的就是幼儿园的“95后”年轻教师吕钕萍。

“吕老师虽是一名年轻的合同老师,但是她的业务能力绝对是很强的。”张凝桑是第二届“我最喜爱的老师”20强,从教20多年的她,一说起吕钕萍,就赞不绝口。

据张凝桑介绍,吕钕萍工作刚满三年,上岗的第一年是大班配班老师,能力突出的她在工作第二年就当上了班主任。如今,吕钕萍更是在同事的力推下,一跃成为中班年段长。她做事认真细致,且想法多多,同事、家长对其称赞有加,小朋友们也很喜欢这位充满活力的老师。

“她为孩子们付出很多,把每一个小朋友都当作自己的孩子。这学期,中班来了几个插班生,她顶着高温主动逐一家访,邀请家长进园沟通,陪伴着孩子一点点进步。”张凝桑告诉记者,去年年中,新婚的吕钕萍怀孕了,前几个月因为妊娠反应比较大,医生建议她休息静养、补充营养。尽管如此,吕钕萍也没放下手头的工作,坚持做好分内的每一件事,从未抱怨半句。为了不耽误工作,她利用每天中午的休息时间去医院打点滴。这件事,园长和同事也是最近才知晓的,大家都不禁竖起大拇指为吕钕萍的敬业与责任心点赞。此次“第八届晋江市我最喜爱的老师”寻访活动一启动,张林中心幼儿园的老师、家长和萌娃都很关注,积极响应,推荐心中的最佳人选——吕钕萍。

“我最喜爱的老师”寻访活动已走过七届,每一届都涌现出很多优秀的教师。对于学校来说,这也是一个展现教师风采的平台,因此,每一届的寻访活动都能掀起一阵阵热潮。这不,本届寻访活动启动以后,不少学校纷纷行动起来,进行内部推选。

晋江市第八实验小学2019年秋季投入使用,学校组建了一支优秀的教师队伍。建校以来,晋江八小教师在各级各类比赛中硕果累累,广受家长、学生好评。“本届‘我最喜爱的老师’寻访活动是晋江八小建校以来首次参与,学校非常重视。我们会经过综合考虑,推选出最合适的人选,让更多人看到晋江八小教师的无限可能,领略八小教师的魅力风采。”晋江市第八实验小学校长李向阳说。

谁是你心目中最喜爱的老师?快快行动起来,向大家介绍一下这位优秀的老师!据悉,由晋江市教育局、本报联合主办的第八届“我最喜爱的老师”寻访活动已正式启动,目前正处于基层海选阶段。19日前,读者可以向本报推荐自己心目中最喜爱的老师。推荐电话:13599247841(小蔡);推荐邮箱:121399497@qq.com。(文稿请附上推荐人姓名、联系电话等信息)

往届十佳“我最喜爱的老师”回访

保持着“孩子王”的初心

心养小学杨南达:工作上的活跃从校内延续到校外

本报讯（记者 欧阳霆） 近段时间,第八届“我最喜爱的老师”寻访活动正如火如荼地进行。听到这个消息,晋江梅岭心养小学老师杨南达想起了4年前的那个夏天。

杨南达曾在第六届“我最喜爱的老师”评选中获评“十佳”。当时,入职才四年的他得到学生和家长的肯定,“回忆起评选的日子,有的是感动、激动,现在便是带着爱和温暖继续前行!”同年,他入职后的第一批学生毕业了。但师生之间并没有因此而断了联系,他还被这些学生惦记着。“孩子们已经开始高中生活了,还时不时给我打电话,分享学习上的收获和倾诉成长的困惑。仍然被他们喜爱着,我很欣慰。”

在杨南达看来,要成为学生最喜爱的老师,需要“保初心、善观察、巧处事、乐沟通”。在工作方面,杨南达始终保持着“孩子王”的初心,以真诚、真情和真心教育新一批学生。“还要懂得观察学生的心思、行为,多跟学生交流,让他们觉得老师有亲和力又有威严。”

获评不久,在学校推荐和自荐下,杨南达被聘为学校总辅导员。在接受新挑战的过程中,他以学生喜欢和擅长的形式出发,不断创新,结合时事和主题,把小记者站和少先队工作融合在一起,组织和开展了许多有趣的活动。新生入学护照打卡活动里,孩子们通过闯关项目,很快地熟悉校园,投入小学生活;“自信快闪”活动上,多才多艺的学生尽情地展现自己的才华和风采;“自信研学”活动中,小记者走出课堂,到牛姆林、聚龙小镇等地,感受大自然的力量,体会农作的不易……在杨南达的发动下,学生们总能积极地参与学校组织的各项活动,也主动记录活动感受,在学校的公众号里总有学生们展示自我的天地。

这些年,杨南达的脚步从未停歇。工作上的活跃也从校内延续到校外。他曾受邀出席担任各镇街活动评委,进校开展少先队工作经验分享。这学期开始,他挂职晋江团市委学少部干事,配合做好全市少先队、团相关工作。他坦言,每天都很忙碌,也很充实。

教育新闻

晋江部署校园及周边环境专项整改工作

本报讯（记者 蔡红亮） 5月8日上午,晋江市教育局召开了校园及周边环境专项整改工作推进会。

会议部署了下一阶段校园及周边环境专项整治相关工作,要求各校要进一步端正思想,强化认识,清醒认识存在的问题,把“改问题变成改思想,改局部变成改全面,改当前变成改长远”。要继续强化落实创城专班机制、网格员责任机制、错时错峰上下学机制、日巡查日整改日报告制度、巡查督查整改制度、周会商制度,并紧紧围绕“创城六看”,紧抓重点,精准发力,迅速组织一次全面发动和一次环境整治,加大执法力度和查处力度,大力开展文明劝导宣传,全力以赴投入到复查整改工作中。

据悉,晋江市校园及周边环境专项整改工作长期持续开展,目前市教育局正在牵头研究制定《晋江市校园及周边环境常态长效管理工作方案》,形成文明城市创建常态化长效管理机制,力争将校园及周边环境专项整改工作做得更实、做得更细。

晋江市启动2021年上半年中小学教师资格认定

本报讯（记者 蔡红亮） 昨日,记者从晋江市教育局获悉,晋江市2021年上半年中小学教师资格认定时间为5月26日-6月17日(其中,6月1日-6日中国教师资格网需要维护,网站访问和确认用户功能关门),相关人员需在规定时间内,登录http://www.jszg.edu.cn(中国教师资格网)进行申报。

据了解,本次不再统一组织体检工作(其中,高等学校2021年毕业生可由学校统一组织体检)。申请人务必在网报开通后现场确认报名前自行到晋江市医院完成体检项目,逾期不补检。

另外,现场确认将分类别、分学科进行,具体安排如下:6月28日高级中学教师资格、中等职业学校教师资格和中等职业学校实习指导教师资格申请人员;6月29日-7月2日幼儿园教师资格申请人员;7月5日-8日小学语文教师资格申请人员;7月9日-14日(工作日)小学数学教师资格申请人员;7月15日-16日除小学语文、数学外其他学科教师资格申请人员;7月19日-20日初级中学语文教师资格申报人员;7月21日-22日初级中学数学教师资格申报人员;7月23日初级中学英语教师资格申报人员;7月26日初级中学道德与法治、历史、地理、体育、音乐、美术教师资格申报人员;7月27日初级中学物理、化学、生物、信息技术、心理健康及其他未列出学科教师资格申报人员。

校园风景线

唱支红歌给党听

“共产党像太阳,像太阳,照得大地多辉煌,多辉煌。人间处处、处处正能量……”日前,晋江市华泰实验小学举行“匠心筑梦 童心向党”庆祝中国共产党成立100周年红歌合唱比赛。

《卖报歌》《七子之歌》《童心向党》……一首首脍炙人口的红色经典歌曲在校园里唱响。一至五年级各班级各具匠心,在合唱中穿插舞蹈、诗朗诵等形式,学生们用饱满的激情、稚嫩的童声表达了对党和祖国的拳拳深情。

本报记者 欧阳霆

本报记者 陈巧玲 摄

晋江华侨职校西藏班学生感受闽南侨乡情怀

本报讯（记者 蔡红亮 通讯员 叶子良） “这边很漂亮,我拍了很多张照片。在这里,我还感受到了侨乡情怀。”漫步梧林传统村落的石板路,晋江华侨职业中专学校西藏班2020级影视专业学生拉姆拿着单反,一边聆听讲解,一边用镜头记录美景。不一会儿,同学的笑脸、美丽的花海、特色建筑等都被她记录进了相机中。

5月8日上午,晋江华侨职校组织学校西藏班学生,前往梧林传统村落采风,沉浸于历史与新生的交融中,感受闽南华侨心系家国的情怀。

一走进梧林,古香古色的红砖厝,幽静厚重的断壁残垣,中西合璧的“番仔楼”,共同构成一道亮丽的建筑风景线,令人应接不暇。眼前的美景对于西藏班学生来说,更是奇特、新颖。学生们对每一栋建筑的风格及背后的故事都很感兴趣,围在讲解员身边认真听讲。

“这里的建筑跟我们那边的很不一样,很特别,很好看。我还知道晋江有很多华侨,他们都很爱家乡。”朗加来自西藏昌都,他告诉记者,晋江这座城市让他感觉很舒适,也很温暖,因为有很多人都在关心着他们。这是他第一次来到梧林传统村落,很兴奋,回头他会把拍的美照、了解到的故事分享给远在西藏的家人、朋友,带他们“云”逛晋江。

五月的梧林是美丽的,那一片紫色的花海尤其令人陶醉,吸引了众多游客慕名前来欣赏、拍照。当天,西藏班影视专业的学生还纷纷带上摄影工具,将梧林作为第二课堂,在老师的指导下,学习拍摄技巧。如此“沉浸式”的体验学习,令同学们大呼过瘾。

“这些学生从西藏远道而来,我们希望他们能够更加了解晋江,熟悉晋江,爱上晋江,因此学校组织策划了这么一场采风活动,让他们通过参观、聆听讲解、近距离触摸,去感受晋江的美,感受晋江的侨乡文化。”晋江华侨职校副校长蔡裕友说。

小记者习作选登

那一刻,我长大了

颜圣杰(安海镇南林小学五年1班)

“要比赛了,你紧张吗?”学校象棋选拔赛决赛中一个“八卦记者”问我。“切,不就是一个四年级的,学习不好还没学过象棋,看我分分钟秒杀他。”我胸有成竹地说。

比赛开始了,我三下五除二就杀了对方三个小卒,正当我得意洋洋时,只见对方淡定地走了一个“炮”。我心里暗暗发笑:这不是明摆着来送死吗?于是,我不假思索地把这个撞枪口的“炮”吃了。当我正得意时,对方的“象”却冲了过来直捣黄龙,把我的大将“车”吃了!怎么会这样?我慌了神,原本的计划一下子乱了,我稀里糊涂地走了几步,竟然轻易地被打败了!

我失魂落魄地走出赛场,刺耳的广播响了起来:“象棋决赛结束!恭喜4号、11号、14号选手胜出!”这句话就像一盆冰水泼在了我身上,明明是炎炎夏日,我却感觉全身发凉,恨不得挖条地道跑回家去。我趁所有人不注意,躲到了操场的最角落,望着天空呆呆地想:“我怎么会输呢?”我的脑海里浮现出一幕幕场景:在象棋培训班,我光想着玩,盯着窗外出神,被叫上台时关于战术一问三不知,被老师批评了一顿。可我并没放在心上,回家后就打开小说看了起来,把象棋抛之脑后……正因为我没有勤学苦练,比赛时又骄傲自大,才会输了比赛。

想到这里,眼泪不争气地流了下来。那一刻,我长大了,并明白了只有勤奋、虚心才能浇灌出成功的花儿!

指导老师:吕达诗

珍惜粮食,我们在行动

叶亦鸣(晋江市第二实验小学四年6班)

“哎呀,今天感觉盛多了,剩这一丁点不想再吃了。”爸爸在餐桌上自言自语地嘀咕着。随后,只见他起身打算倒掉剩下的饭。正吃饭的我赶紧拦住他,说:“爸爸,你怎么能浪费粮食呢?以前你常常提醒我吃多少盛多少。你既然盛了这么多,就应该全部吃完。”爸爸听了这话,不好意思地呵呵一笑,说:“好好好,乖儿子,是爸爸不对,不爱惜粮食,确实该批评。”说完,赶紧扒拉起碗里剩下的饭。

这时,在旁边的妈妈发话了:“这小子说得对,俗话说不爱惜粮食就是不惜福。”爸爸抱怨道:“老婆,可是你每次煮饭都煮太多了,我们哪能吃得完呀!剩下的饭常常都要倒掉,你这样不也是浪费吗?”妈妈顿时哑口无言。“那要不这样吧,我们全家立几条规则,每个人都来遵守。”我的提议得到了爸爸妈妈的同意。于是,我们开始讨论起来,不一会儿,一份节约粮食规则诞生了。我站在桌前大声地宣读着这份规则:“第一条,珍惜粮食,适量备餐,避免剩餐,减少浪费;第二条,盛饭时能吃多少就盛多少,不扔剩饭剩菜;第三条,不偏食不挑食,注重饮食均衡和合理搭配;第四条,家人互相监督,及时制止浪费粮食的想象。”说完,我们还在上面签了名。

饭后,爸爸对我说:“儿子,你今天晚上的表现太棒了,爸爸妈妈在这方面没有做好示范,反而要你来提醒我们,你才是我和妈妈学习的好榜样。是你提醒了我们,珍惜粮食不能只在口头上,而应该落实到日常的行为中。虽然现在我们生活温饱不成问题了,但仍然要节俭,因为世界上仍有许多人吃不饱饭。”

“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”,节俭是中华传统美德,我们丢掉一粒米,丢掉一个馒头,就是丢掉节俭美德。所以,从今天开始,让我们节约每一粒粮食,成为节俭小公民吧!

指导老师:黄双鹏

挣脱思维的“铁链”

许逸恒(晋江市第二实验小学四年3班)

数学是不是等于人们心目中无聊的计算和复杂的作图?不,它还有许多神奇的特征,一本《数学魔法课》,让我对数学的兴趣更浓了。书中的情节幽默有趣,语言生动形象,让我“上”了一节精彩的数学魔法课。

主人公夏皮皮的爸爸是六年一班的数学老师,在爸爸老师的帮助下,不但夏皮皮的成绩提高了,班上其他同学的成绩也明显进步,夏老师通过各种稀奇古怪的“数学魔法”,让同学们记住一个个数学公式和规律。全班一起参与,共同想办法,编出了许许多多有趣的“小游戏”,同一问题,不同的角度,不一样的思维方式,让全班同学一起玩、一起学,渐渐的,六年一班好像脱胎换骨了一样。

回到我的数学王国,看着那一页页的数学题,我很快陷入沉思中。在思维的世界中我无数次遇到障碍,他像一只永远不会被消灭的小怪兽。看了这本书,我的武力值也蹭蹭上涨,学了好几个数学“小魔法”,这些数学小知识让我发现了数学的奥妙,有时换一条路,转变一下招式,或许会有“柳暗花明又一村”的惊喜。

合上书本,耳边响起妈妈的声音:“数学题目会有多种不同的解题方法,是不是碰到困难的时候也可以多想多动手?也许从不同的角度去思考会有不同的解决办法。”我抬起头,一直以来困在心中的疑团似乎在那一刻有了答案。对啊,跆拳道实战比赛也是这个道理。

或许,这就是数学的魔力。很多时候,我们被固定思维的“铁链”所束缚住,或许换一种思路,体验的风景也就不一样。

指导老师:杨竣婷