



吴嘉怡(晋江市第二实验小学四年2班)

在一个周末的下午，妈妈带我到她学校的操场去玩，从教学楼走下来时，因为极少见到了白色的花，那一朵朵洁白美丽的山茶花立刻吸引了我的眼球，无论妈妈怎么呼唤，我都不肯走，只想静静地欣赏它。

乍一看，山茶花的花瓣很像玫瑰花瓣，柔软而有弹性，使人觉得另有一番情趣；洁白无瑕的花瓣层层叠叠，在阳光的映照下，白得发亮；那含苞欲放的花骨朵，多像一个个小心脏，花瓣层层包裹，裹得那么严密，那么结实，真是精致极了！山茶花的叶子是青绿色的，周围是锯齿状的边缘。有了它的衬托，山茶花便显得更加美丽了，叶面正面是深绿色的，很有光泽，手摸的感觉很光滑细腻，像一张油纸。背面的颜色要淡一点，可以明显地看到叶脉。我把鼻子凑近山茶花，想闻一下花香，不曾想，它一点儿香味都没有，只是在秋冬时节静静地绽放，之后默默地凋谢，化作春泥更护花。

一想到山茶花不畏严寒，忘我地开放，只为了点缀周围的环境，我就想起那些为我们居住的城市默默做出贡献的环卫工人、建筑工人。虽然他们挣的钱不多，但是他们无怨无悔，他们用勤劳的双手默默地为城市的建设贡献着自己的力量，为无数的家庭创造了美好的生活环境。清晨，当我们还在睡梦中时，他们就已经早早地起床，不畏严寒酷暑地工作，路灯可以为他们作证。他们是一群可爱、纯洁的人，就像山茶花一样。

我不由自主地从地上拾起一片凋落的山茶花，我想把它放在我的书本里，一看到它，我就会想要像它一样对生活、对学习默默付出努力，做一个纯粹的人。

指导老师\_庄丽婷

## 他伤心了

林语萱(晋江安海龙山小学五年级)

“班长，79分！”老师生气地将那张打满大红叉的试卷重重地拍在讲台上。这个成绩如同一阵惊雷在班长的内心里霹雳一声炸开了……

顿时，他的脸庞上流下了两行泪水，似乎再也开心不起来了。下课时，同学们都在操场上活力满满地踢球，可他却独自一人留在教室里，感受着孤独和忧伤。

“走，打球去！”副班长盛情邀约。平时的他一定会与副班长并肩而行，可今天他却趴在课桌上万分无奈地摇了摇头，那忧郁的眼神似乎在说：“我只考了79分，还有什么资格打球！”不一会



《多彩世中运》王荣超(晋江罗山中心小学五年1班) 指导老师 郭秀嫌

## 小提琴梦

邹仪涵(晋江市第三实验小学桥南校区五年12班)

伴着小提琴协奏曲《菊次郎的夏天》那婉转优美、悠扬动听的旋律，我沉浸其中……

记得上幼儿园大班时懵懵懂懂的我，在一场音乐会上初识小提琴。听着她的音韵，陶醉在悠扬的音律里，我的心中便滋生出一种不可言说的情感，仿佛瞬间找到自己想要坚持的目标。爸爸妈妈很支持我，不仅给我报了小提琴课程，而且还为我买了人生中的第一把琴。

小提琴，也称“乐器皇后”。她通体褐色，圆润光滑，翻转时泛着高贵的光泽。琴背上优美的曲线与虎皮纹相得益彰，琴头上精美的镂空花纹优雅而不失庄重。所有的提琴都有四根弦，其中小提琴的声音特别婉转悠扬，时而像清脆的鸟鸣，时而像奔流的泉水，时而像深沉的大海，因此学习小提琴的人越来越多，而最后脱颖而出的只有那些不断磨炼琴技的人。

寒来暑往，从一级到九级，我走过了五年的习琴之路。有初学时的枯燥无味，也有登台获奖时的激动，更有老师辛勤指导后琴技的提升。我曾问过自己：“学习乐器不轻松，为什么可以坚持下来？”我听到自己内心坚定的回答：“因为我由衷喜爱她、热爱她，见到她，就找到了努力

的方向，这就是让我坚持的动力！”

去年暑假，我通过面试，加入了泉州大剧院青少年管弦乐团。乐团的成员都有着精湛的琴技，特别是一名叫唐小珺的小姑娘，在乐团的开班仪式上，她以纯熟的指法、饱满的激情，演奏了一首十级曲目《哈瓦奈斯》，获得全场排山倒海般的掌声。我可真羡慕她，心想：我要更加努力，缩小与优秀者的差距，总有一天，我也要站在更大的舞台上展示自己。

小提琴是我形影不离的伙伴，她让我的童年有了丰富的音乐色彩，也记录着我的点滴成长。在未来的日子，我要一直追随她，实现心中那美好的梦想。

指导老师\_吴丽虹



## 这儿真美

王毓昕(晋江金井毓英中心小学三年4班)

那天，我们坐上大巴车开始了期盼已久的采风之旅。

一路上，我们参观了三坑村、石圳地震馆、晋江马场和福全古城，在我心里留下深深印象的是晋江马场。

马场养的是晋江马。听导游阿姨说，晋江马是温顺的马种，由中原引进，可用于耕地，至今已有一千多年的历史了。如今，晋江马的数量已剩不多，因此马儿受到了重点保护。

马场上除了饲养晋江马以外，还配置了骑马、坐马车观光、射箭等活动。

一听到骑马，男生们欢呼雀跃，好像他们是威武的将军，骑在马背上纵情飞奔。而我却忐忑地往前走，从简陋的木门望去，三匹白色的骏马和一匹棕色的骏马安静地吃着树叶，旁边站着两名饲养员。我心里的石头稍微落了下来：看来晋江马没有想象中的那么可怕。我信心满满地走近它，在一位饲养员的帮助下，左脚踏着马鞍，用力一蹬，就在这时，长长的马尾巴突然甩了起来，扫到我背上，顿时我被吓得魂飞魄散，再也不敢靠近马儿。后来，在妈妈的鼓励和饲养员伯伯的帮助下，我惴惴不安地上了马。马儿慢腾腾地迈开脚步，我的身体也跟着摇摇摆摆起来。不一会儿，我还来不及收敛紧张的情绪，终点就到了，我只好不舍地下了马。

最让人兴奋不已的活动来了，那就是射箭！当我过去射箭场时，那边已经排了长长的队伍，我连忙跑过去，边排队边好奇地观察同学是怎么射的。终于轮到我了，我随手拿走弓，哇！好重！一旁的叔叔耐心地教我先左手拿弓，接着把箭尾放在弓弦中，用右手拇指和食指捏住，再使劲往后拉，等瞄准后松开右手。只听“咻”的一声，箭射中箭靶的外框，同学们欢呼起来，我心里美滋滋的。

在之后的自由时间中，我们还看了美丽的土公鸡、可爱的小狗、特别的珍珠鸡、霸道的绵羊、引人注目的孔雀等，这里真是动物们的快乐家园啊！

充满乐趣的马场，真美！

指导老师\_施雅真

## 放飞快乐的风筝

陈诗盈(晋江市第二实验小学三年8班)

春回大地，万物复苏，到处一派欣欣向荣的景象！大家脱下厚重的外套，换上了一身春装，在这美好的时节，投入到了大自然的怀抱。

周日的公园可真热闹啊！小可、小力和小刚也相约着来这里放风筝。

一进公园，各式各样的风筝便映入了眼帘。“飞龙在天”“大鹏展翅”“比翼双飞”……不同造型的风筝翱翔于天空，形成了一幅生机勃勃的春日图。“我也想让我的风筝飞上去，可是我从没放过，怎么办呢？”小可望着手上的蝴蝶风筝说道。“没事，我们俩也没有玩过，但是我们可以配合啊！”小力信心满满地说道！

小力双手拿着大雁风筝，后退了几步；小刚手握线轴，喊道：“一、二、三，跑！”他们越跑越快，可是风筝还是飞不起来，掉到了地上。“再来试一试！”他俩将风筝拾起，又试了试，不一会儿，风筝飞了起来！“成功了！”小可拍手叫道：“我也想试试！”小力和小刚手把手地教起了小可，很快小可的风筝也飞了起来。

天空中又多了两只飞翔着的风筝，草地上多了三个快乐奔跑的孩子，他们抬头望着风筝，好像自己也飞到了空中。笑声串串，响彻云霄；快乐满满，传递四方。

指导老师\_陈嘉萍

## 他伤心了

林语萱(晋江安海龙山小学五年级)

儿，他的抽屉里又多了几张揉成一团的卫生纸，不知是为成绩而哭泣，还是为没去打球而遗憾！

课堂上，他开始变得心神不宁，平时那个积极发言的他却沉默不语。老师喊他时，他也跟没听见似的，整个人垂头丧气，那疲惫的双眼早已哭肿，欢乐仿佛从此与他无缘。此时他就像一条迷失方向的鱼，在浩瀚的大海中不知所措，找寻不到自己的港湾。

晚饭时，餐桌上那金黄酥脆的大虾正热情地朝他“招手”，可他却一口也没吃，一心只顾挖着眼前的白米饭，自言自语：

“都是因为

昨天没有复习，我真不该玩手机……”说到这儿，他情绪一下子又波动了，泪水再一次湿了眼眶。他试图用抬杠来掩藏自己那不争气的泪，可一切都是徒劳，泪水只顾从眼角两旁滑落，逐渐浸湿了衣裳。

他伤心极了！但天下没有后悔药，只有努力奋斗，不虚度每一天的光阴，才能让自己不留遗憾。

指导老师\_肖诗婷

