

多途径宣传、精细化实践、多元化育人…… 晋江教育从“心”开始

近日,于2020年12月被省普通教育教学研究室确认为福建省心理健康教育学科教学研究基地校的晋江市养正中学、晋江市第二实验小学两所学校正式揭牌。

“晋江教育从‘心’开始,基地校要着力加强师资队伍和设备设施建设,积极开展形式多样的心理教育与辅导服务活动,进一步发挥示范引领和辐射带动作用,全力为学生的健康成长保驾护航。”晋江市教育局相关负责人说。

本报记者_蔡红亮 文图



心理健康教育课成为学校必修课。

氛围营造浓厚 加强心理师资建设

走进晋江市第二实验小学,你会发现,学校的墙壁“会说话”——只见宣传栏、廊道、班级等,随处可见关于心理知识的宣传,或是关于各年龄段常见的心理问题剖析,或是学生自制手抄报科普心理健康,形式多样。课间,时常可见师生驻足阅读。

“孩子的健康,不仅仅是指身体的健康,更重要的应该是心理的健康。”晋江市第二实验小学德育处副主任兼心理健康教育中心主任肖得心介绍,一直以来,学校都很重视师生的心理健康教育工作,提出“以心育心、润心养德”的工作理念,多管齐下,点面结合,硕果累累。继2018年之后,晋江市第二实验小学再次获得福建省基础教育小学心理健康教育学科教研基地校培育单位的殊荣。

作为省心理健康教育学科教学研究基地校,养正中学也在努力打响心育品牌。说到这,就不得不提学校那“高大上”、备受学生喜爱的学生发展指导中心,占地足足有700多平方米,包含个体辅导室、团体辅导室、家庭辅导室、艺术治疗室、沙盘室、生活辅导室、多功能室、学业辅导室、生涯辅导室、职业

漫游室、游戏放松室、危机干预室、心理档案室/心理器材室等13间功能室,各项设施设备完善,可满足学生的多元化需求。

“进入高三,学习压力大。来到学生发展指导中心,和老师聊聊天,通过沙盘、游戏等活动,释放压力,放松心情,感觉真不错。”养正中学高三学生王同学告诉记者,学校开展的各项心理健康教育活动对于在备战高考的他们尤为重要,既能缓解焦虑,也能帮助他们树立信心,以最佳的状态迎接考试。

心理健康教育工作的开展不能只停留在硬件上,还需打造“软件”,教师队伍就是重要一环。记者了解到,此次入选的这两所基地校都组建了各自的心理教研组。其中,养正中学现有专职心理教师4名(3名为心理学硕士、1名为教育学学士),兼职心理教师14名(持有福建省中小学心理健康教育B证、C证者13人,持有国家二级心理咨询师证书者1人)。晋江二小也有专职心理教师4名,兼职心理教师25名。这些心理老师常年面向全校学生开展心理健康教育课程、生涯规划教育课程、个体心理辅导、团体心理辅导等。

据悉,在心理教师队伍不断壮大的同时,晋江还通过成立名师工作室,开展心理健康教研、培训活动,进一步提升师资队伍的专业

水平,帮助中小学心理教师提升心理教学意识与教学技能,更好地服务学生、家长、学校。

拓宽活动形式 构建多元育人体系

学校心理健康教育的有效开展还离不开多元化课程、活动的开展。

今年春季开学第一课,晋江市第二实验小学三个校区的所有专兼职心理健康教师同上一节心理课,主题为“新征程 心起点”。课上,老师带着孩子们回顾了寒假生活,畅谈最开心的事情及收获,并展望期待中的自己。孩子们纷纷提笔描绘下现在和期末两个时期的自己,并写下自己的计划。

肖得心介绍,学校创新设计了许多不同层次的课程,不仅有心理健康教育课、青春期心理健康教育、专题讲座等必修课程,还开设了心理选修课程,包括儿童游戏工作坊、注意力训练、记忆力训练校本课等。此外,心理舞台剧、心理电影赏析、心理手抄报、心理漫画、心理征文等活动课程及拓展课程在校园里也开展得如火如荼,为学生提供了更多元的选择。

值得一提的是,在关注学生心理教育的同时,晋江二小也不落下每一个教师和家长的

灵成长。这不,学校就针对家长开展了正面管教读书会、家长课堂、家教沙龙、PHP家长会,成立家委会,开设青春期家长讲座、拍摄家庭教育短片等心育活动。与此同时,开设教师心灵成长系列工作坊,创编教师心理放松操,开展以“幸福”为主题的团队活动等,提升教师的职业幸福感。

多年来,养正中学也在不断创新心理教育活动形式。你瞧,学校组织的“且听心音”主题心理辅导活动、心理健康教育系列讲座、团体心理辅导、户外团体心理拓展活动等,内容广泛,形式多样,为学生的校园生活注入了一丝丝阳光与关爱。

作为基地校,养正中学还积极发挥示范辐射作用。就在上周,养正中学组织了专职心理健康教师到安海桐林小学开展心理健康学科送教活动,通过讲座、互动等方式,将心理健康教育送进校园,推动乡村学校心理健康教育工作。

“之后,学校将着重于构建提升中学生学习韧性方面的心育课程体系,通过学习动机、学习情绪、学习策略、学习方法等四大方面开展学科教育教学研究,进一步扎实推进学校心理健康教育的发展。”晋江市养正中学学生发展指导中心主任卢文洁说。

评建发展共进 民生实事落地有声

作为2021年度晋江市委市政府为民办实事项目,晋江将创建城乡学校心理辅导室的作为,赢得了一片叫好声。

据悉,晋江将心理教育作为教育工作的重要任务之一,多措并举,构建学校、家庭、部门和社会组织“四位一体”的心理健康教育联防联控机制,推动全市心理健康教育工作。

其中,值得关注的是,今年,晋江将参照晋江市心理健康特色校评审标准,面向全市尚未建设心理辅导室或心理辅导室建设不完善的小学校,遴选38所学校扶持建设心理辅导室,同时给予一定经费支持相关学校开展心理健康教育工作。对于工作突出、成效显著的前5个单位每年给予2万元的奖励。目前,遴选工作正在有序推进中。之后,晋江市教育局、市教师进修学校、市财政局将组织相关人员对申报对象进行综合评估及现场调研,确定项目承建单位。

“心理健康教育工作任务重道远,需要凝聚社会各界力量。之后,晋江还将不断拓宽渠道,创新思路措施,将各种举措落到实处,全面提升中小学的心理健康教育。”晋江市教育局相关负责人说。

校园风景线

晋江市季延中学: 将金丝沙画滴胶工艺 融入一棵棵树木中

本报记者_蔡红亮 文图

近日,漫步晋江市季延中学校园,你会感觉眼前一亮——原来,正值学校第24届科技文化节,陈冬生老师精心策划了一场传承传统技艺之艺绘社金丝沙画滴胶工艺梳作品展。

有别于传统的作品展,陈冬生独具匠心,选择学校林荫小道两旁形态各异的树木作为“展架”,采用水晶线、工字钉等工具将近50件作品融入一棵棵树木当中。你瞧,一件件精致小巧的金丝沙画滴胶工艺梳在嫩绿的树芽儿的衬托下,形成梳体嫩芽两相和的唯美画面。景中有画,画入景中,美不胜收,吸引了师生们驻足欣赏。

“实在是太美了,果真是一场视觉盛宴!”“传统技艺真的是一门艺术,季延的老师和同学都太有才了。”……大伙儿一边欣赏,一边分享对艺术作品的见解,学校摄影社的同学们更是兴致勃勃地拿起相机,定格住每一幅作品的美,现场好不热闹。

作为策划者,看到大家如此喜欢这些作品,陈冬生心生欢喜。“传统艺术具有很高的审美价值,它需要一代一代相传下去。通过这种新颖、有趣的展览,不仅能够加深许多人对传统艺术的兴趣,还提高了同学们对艺术作品的审美眼光,一举多得,为本次科技文化节添彩。”陈冬生期待传统手工艺在校园的传承前景越来越好。

据了解,此次科技文化艺术节,季延中学还开展了八字跳绳、英文歌曲比赛、高空落蛋、《红楼梦》经典片段汇演、转魔方大赛、化学竞赛、篮球的圆周运动等活动,体育、科技、文化、艺术等元素应有尽有,丰富了学生的校园生活。



教育新闻

晋江市教职工第二届羽毛球赛圆满落幕

本报记者_蔡红亮

本报讯 4月1日,由晋江市教育局、中共晋江市市直机关教育系统委员会、民进晋江市总支部联合举办的2021年晋江市教育系统职工第二届“同心杯”羽毛球比赛圆满落幕。

据了解,本次比赛共吸引了全市26支代表队,近193名运动员参赛,设男子单打、女子单打、男子双打、女子双打和混和双打五个项目。比赛开始后,四个场地的对战立即展开,教师们尽显风采,现场加油声、喝彩声不断。

经过三天的激烈角逐,卢阳森、江金彩荣获男女单打冠军,许少伟、尤良担荣获男双冠军,林嘉琳、曾婉琼荣获女双冠军,混双冠军获得者是许少伟和林嘉琳。团体总分一至八名分别是安海中学、安海教委办、养正中学、东石教委办、永和教委办、池店教委办、罗山中学和第八实验小学。

此次羽毛球赛不仅丰富了教职工的业余生活,有效激发了教职工的运动激情和团队凝聚力,更展现了晋江教职工蓬勃向上的精神面貌。

晋江学生传承红色文化基因

本报记者_蔡红亮

本报讯 日前,晋江市小学语文王万致名教师工作团队在英林中心小学举行统编版教材革命传统课文主题式阅读

教学研讨活动。全国著名特级教师、国家“万人计划”教学领军人才刘仁增老师也受邀出席活动,并作指导讲座《革命传统类课文的编排与教学》。

活动中,五位老师通过同课异构的形式引导孩子学习《吃水不忘挖井人》和《雷锋叔叔,你在哪里》两篇课文,不仅落实了学科语文要素,还充分发挥了红色经典

课文的德育功能。据悉,该工作团队在庆祝建党一百周年活动期间,将借由革命传统文化经典课文,深化课堂教学,落实语文要素,传承红色基因。

泉州职业技术大学成立野生动植物保护志愿社团

通讯员_许厚丽

本报记者_蔡红亮 文图

本报讯 3月31日下午,泉州职业技术大学成功放飞了救助的两只国家级保护动物斑鸠与普通鸚,同学们在操场上朝着天空挥手作别,目送它们重回大自然。

据了解,此次“放飞两只国家级保护动物”体验活动为学校与福建省野生动植物保护协会志愿者委员会、泉州市观鸟学会共建仪式中的一个环节。

共建仪式上宣布成立了泉州职业技术大学野生动植物保护志愿社团,并聘请

福建省野生动植物保护协会志愿者委员会主任委员吴朝和泉州湾河口湿地自然保护区高级工程师陈若海为客座导师,为其颁发聘书。当天,吴朝朝为大家介绍了中国野生动物保护协会志愿者委员会及泉州市观鸟学会的相关情况,陈若海则为大家介绍三创书院生态保护公益课程安排。

“学校办学以来就一直致力于校园生态文明的建设和培养生态文明建设的践行者、守护者和宣传者,是一所具有多项环保节能国家专利的生态校园。希望通过此次共建,能够实现更广领域、更深层次的亲



密合作、携手共进,推进‘生态和谐、绿色发展’,对区域生态文明建设产生积极影响。”泉州职业技术大学党委书记傅志雄表示,泉州职

业技术大学野生动植物保护志愿社团将秉承大“绿色”的发展理念,积极践行“绿色教育”,书写区域生态文明建设新篇章。

小记者作品选登

垃圾分类,从我做起

叶芷源(晋江市第二实验小学五年2班)

每个月,我家都会定期与“除尘”来个“约会”。瞧,一大早,妈妈就已经行动起来了。

妈妈先开始她的第一个“战场”——她的卧室。妈妈手脚很快,不一会儿,一堆乱放的衣服就被她叠得整整齐齐并放到衣柜里;一些我和妹妹已经穿不下的旧衣物和鞋子她也打包好,叫我等下投入小区门口的“旧衣物捐赠箱”。收拾玩具时,妈妈叫来妹妹做“小帮手”,教她怎么把玩具分类放到玩具箱里。

目睹了妈妈的“神速”打扫,我想我也该上“战场”了。我先整理像“小山峰”一样的书桌。书桌整理好了,我又来到两个书架前,进行书籍分类。整理完书架,我清理出来的“垃圾”也堆成了一座小山。

正当我要把这些垃圾装进大垃圾袋扔掉时,妈妈对我说:“来,我们对这些垃圾进行分类。”一开始,我觉得有些不以为然,心想:为什么要垃圾分类啊?妈妈像是看透了我的心思,语重心长地说:“很多人都说,垃圾是危害人类身心健康的東西。其实,垃圾只是放错了地方的资源。只要我们自觉把垃圾放进合适的垃圾桶,这些垃圾有一部分就可以变废为宝,回收再利用。这不仅可以减少污染、保护环境,还可以提高地球资源的利用效率。”妈妈的一席话,让我受益匪浅。

于是,我变成了妈妈的小帮手,帮她一起进行垃圾分类。我先拿出几个垃圾袋,把塑料瓶、纸皮、铁皮等可回收利用的放进一个垃圾袋里,把旧电池、旧药品等东西放进第二个垃圾袋里,把沙土、一次性餐具、瓷器碎片等倒进另一个垃圾袋里,把吃剩的饭菜、茶叶渣等放进装厨房垃圾的垃圾袋里。最后,我们一起把这几个装着不同垃圾的垃圾袋扔到小区门口。我把装着旧电池等对环境对人体有害的垃圾放进“有害垃圾”桶里,把装剩菜剩饭的垃圾袋扔进厨余垃圾桶里,把装着沙土等垃圾的垃圾袋扔进“其他垃圾”桶里。最后,爸爸开车载我去“废品回收站”卖那些塑料瓶等可回收垃圾。爸爸把卖废品的钱都给我,笑着说:“你看,垃圾分类,好处多吧!”我心满意足地笑了。

垃圾分类其实并不难,只要我们都“举手之劳”,就能为垃圾分类,保护地球资源做点自己力所能及的事情。

指导老师_洪丽丝



李籽潼(晋内坑三民中心小学) 指导老师_姚瑛双

藏在毛衣里的爱

颜剑铭(晋江安海成功中心小学六年3班)

“望明(於)月,如鏡團圓,坐對熏風(於)教人(不汝)困倦……”外婆又哼起南音,为我编织着毛衣。每每那时,我总是开心不已。

长大后,看着同学身上款式新颖的衣服,我心中涌起一股淡淡的酸意。于是,就有了与外婆的第一次争执——

“外婆,你以后还是不要织毛衣了,现在没有人穿这种俗气的衣服了。”我皱起眉头,语气严肃。“怎么了?手织的毛衣更暖和啊!”外婆轻声说道。我一脸不耐烦:“说了别识就别识,太老土了。”外婆神色黯淡,轻叹一声,转身回了房间。我看着那抹消瘦,泪湿了眼眶。

夜色渐浓,外婆靠在床边沉沉睡去,手中却紧紧攥着我嫌弃的毛衣。我的心如针扎似的痛,外婆把爱织进毛衣,可我却将这份爱践踏于泥泞之中。往事如同决堤的洪水般涌在海滩;男孩穿着外婆做的毛衣,在冬天的原野狂奔;男孩穿着黄色毛衣在泥地里挖出子玩泥巴,是那么开心……

这一刻,我感受到了这藏在毛衣中的温暖。外婆说,她会一直织毛衣给我穿,我想说我会一直穿她做的毛衣,守护这份真挚的爱。

指导教师_吴碧珠

最美“拾荒者”

范欣怡(晋江灵源街道灵水中心小学五年1班)

前阵子,我和爸爸妈妈、好朋友恩熙玩遍了晋江各大大景点,要说印象最深刻的当属到五店市游玩了。

刚到五店市,我们就看到好多披着红色绸带,戴着红色帽子,手里拿着红色垃圾桶的小朋友。我不解地问:“爸爸,那些小朋友都是在干嘛吗?”爸爸笑着说:“他们是这个景区里最美的人,他们是环境保护志愿者。你们看,他们把垃圾捡走,留下了美丽;他们把汗水洒下,得到了快乐。”“那我们也可以去报名吗?”我热切地望着爸爸问道。“当然可以,你们也是最美的姑娘。”于是,爸爸带着我们报了名,加入了环保志愿服务队伍。我和恩熙高兴地披上了绸带,拿着垃圾桶和夹子,有模有样地捡着垃圾和树叶。转眼一个小时过去了,不知不觉中,我们捡了一桶又一桶的树叶,还有一些纸巾、塑料袋参差其中。“欣怡,那里有几片枯叶。”“恩熙,凳子下面有个空瓶子。”爸爸妈妈一边指挥着我们,一边到处拍照。很快,天就快黑了。大人们带着我们到管理处归还了工具,管理员阿姨竖起大拇指,一个劲儿地夸我们是最美的“拾荒者”。这是我今年得到的第一份礼物,心里甜滋滋的。

希望大家都能多一分服务意识,多一点爱护环境的举措,为我们的美丽和谐晋江贡献自己的力量。

指导老师_苏玲月