

晋江市第六实验小学

打造晋江教育优质品牌 为学子谱写“诗与远方”

新年,带来了新的机遇和挑战。随着2021年的到来,晋江市第六实验小学迎来了学校的第二个“五年发展规划”。

“忆往昔,峥嵘岁月稠。”站在学校楼顶,眺望东南,高铁新区蒸蒸日上、晋江机场银燕飞来……六年来,晋江市第六实验小学与晋兴学府、华泰国际新城、融创城市花园、兰峰城市花园、安泰世界城、城市交通枢纽(航空港、高铁站)竞相拔地而起。步入第二个五年的起始阶段,让我们一起回眸这段充满教育情怀的“六小时光”。

本报记者 欧阳鑫



发展 两个“五年规划”推进学校成长

落成 566名首批学子梦想启航

“此地古称佛国,满街皆圣人。”古远的中原土族几度衣冠南渡,先后沿江而居,环湾繁衍。中原文化历经战乱或迁徙仍生生不息,薪火相传、如炬无比。“海派邹鲁”自古文教昌盛,纵论海桑田,虽岁月流逝,愈历久弥新,依然闪烁在历史长空里。如今,罗裳山下,阵阵松涛无恙;草庵河畔,朗朗书声依旧。

新春如斯夫,不舍昼夜。2013年11月,带着“突然”轰鸣声的推土机挺进了罗山街道山仔社区的这片红土地,晋江市中心城区教育资源提升项目破土动工。又一个高起点、高标准建设的政府公共服务平台教育项目在临落地,无数路过的社区群众纷纷驻足称赞,奔走相告。

晋江市第六实验小学的顺利落成,得益于两任筹建组成员前赴后继、躬耕不辍。2014年8月前的筹建组工作主要由时任晋江市罗山街道教育办主任王明溪负责。2014年8月21日,经晋江市委教育工委研究决定,晋江市地镇教委办副主任姚文仲同志兼任晋江市第六实验小学筹建负责人,同时决定借调郑志生(池店中心小学校长)、朱金迦(中共安海镇桥头教学点支部书记)、施美珠(青阳中和中心小学副校长)等参与晋江市第六实验小学筹建工作。同年9月25日,经晋江市第六实验小学申请,市教育局局务会研究,决定借调罗山街道荣宗小学教师洪瑞华、陈建碧江头中心小学教师王艳丝参与晋江市第六实验小学筹建工作。前后两任筹建组,在时任罗山街道办事处副主任柯清哲的协调攻坚下,顺利地地完成所有的筹建任务。

“办一所学校,富一方百姓。”2015年初,随着施工脚架慢慢拆卸,社区及社区居民盼望许久的新校园如期竣工了。“中西合璧”的学术宫殿建筑群惊艳地呈现在世人面前。建筑群采取鲜明的闽南传统“红墙白石”庭院格调,兼具开放包容的海洋文化内涵,磅礴大气又不失细腻别致。尚善楼、尚品楼、尚能楼、学术楼、尊师楼、校门广场、足球场、篮球场……新校园依地势而静卧在这片红土地上,建筑布局层次分明,错落有致,动静分离,功能互补,疏可跑马、密不透风。

2015年9月1日准时开学。同年,山仔社区、苏前社区、前泊社区、兰峰社区(安泰世界城)四个社区的适龄儿童入读第六实验小学,纳入学校义务教育服务区片区。首批学生566名,编成14个教学班(一至六年级),教师32名。同年9月28日,恰逢孔子诞辰2566周年,在姚文仲副校长的精心安排下,学校隆重举办开学典礼活动(以下简称“开办日”)。“开办日”的红色地毯下了四面八方领导嘉宾的深情足迹。当日,各级党政政府有关领导莅临现场,海外侨胞崇洋过海莅临,社区居民欢欣鼓舞、拍手称庆,566名孩子兴高采烈、手舞足蹈。

2016年9月,兰峰社区(兰峰城市花园)及梧树社区纳入学校义务教育服务区片区。2020年10月,晋兴学府纳入学校义务教育服务区片区。学校成为晋江公共服务平台的一个“窗口”,成为晋江市义务教育服务小学阶段的一张“名片”,成为服务片区千家万户孩子的梦想港湾。

无数学子从这里启航,走向属于他们的“诗与远方”。



晋江市第六实验小学的持续稳定与发展,系着晋江市委、市政府主要领导深切的教育情怀。晋江市人民政府关注学校每一阶段建设和每一步发展,及时解决了学校第一个“五年发展规划”中关于“教学设备”采购资金短缺问题,为学校第一个“五年发展规划”的目标实现提供了资金与政策保障。

晋江市第六实验小学从无到有的变化,从小到大的发展,注满了晋江市教育局、晋江市教师进修学校领导精心呵护与用心栽培的汗水。陈建生局长与相关分管局领导及相关科室负责人入校调研,悉心过问学校发展过程中出现的问题与存在困难,分析研判学校发展过程中主要矛盾,指示教育局业务科室对学校发展做出专业指导与政策引导。五年来,市教育局、市教师进修学校的领导与专家怀揣悉心矫正、真诚扶掖的“六小情怀”,带领第六实验小学完成了第一个“学校五年发展规划”,指导制定第二个“学校五年发展规划”。

晋江市第六实验小学的成功开办,缘于罗山街道三任党政领导的成功“接力”。从2011年至2021年的10年间,历任党工委书记吴丹红、陈文斗、吴再发与历任办事处主任洪冬森、张志友等党政领导凝心聚力,一样接一样地持续倾注属地党委政府的爱与责任。

“财富取之于社会,必回报于社会”,这是罗山企业家的精神与行动的真实写照。2015年9月28日学校“开办日”当天,喜看学校开办,罗山企业家慷慨解囊,用真诚与行动延续着中国几千年来“尊师重教”的优良传统,成立了晋江市第六实验小学发展促进会(经晋江市民政局审批),并一致推举福建晋兴集团董事长陈建福出任首任会长,推选陈天炎为常务副会长兼监事长,李东升为常务副会长兼秘书长,陈天生、陈培星、陈志宁、李和协、吴文才为副会长,曾国信、陈德安为副监事长,并制定《章程》(财务管理制)、及组织机构。

“惟言寸草心,报得三春晖。”当地企业家及海外乡贤对社会责任表现出真实无私的拳拳之心,情愫无华的赤子之情。海内外晋江人继续秉承乐善好施的博爱胸襟与教育情怀,延续心怀大爱兼顾天下的晋江气质。

学校筹建组与校长室领导班子的“无缝对接”,保障了第一个“学校五年发展规划”顺利完成。2018年1月25日,晋江市教育局党组经研究,决定李雪强(时任晋江市第三实验小学副校长)任晋江市第六实验小学校长。同时任命陈铭玲(时任晋江市安海中心小学副校长)、施美珠(时任晋江市青阳街道中和中心小学副校长、筹建组成员)为副校长。校领导班子将“学校五年发展规划”分为“两步走”。第一步,即“学校三年发展规划”(2015—2017年)于2015年开办前夕,经学校筹建组提出,并于2017年底顺利按时完成。第二步,即“学校三年发展规划”(2018—2020年)于2018年3月,经学校校长室领导班子研究并多方论证提出,并于2020年底完成各项既定目标与任务。先后跨越5年多的两个“三年发展规划”实现“无缝对接”,筹建组与校长室领导班子共同推动了学校发展规划按照“顶层设计”继续前进。

第一个“学校五年发展规划”的顺利完成,离不开各行各业专家的专业引领。福建省书法家协会主席陈鹤武为学校题写校名,福建省音乐家协会副主席张含弓为校歌作词、作曲,福建教育学院教授余文安指

导学校办学文化整体体系的论证,福建省学校美育与艺术教育研究中心首席专家王福阳教授实地考察并指导“美育校园”的建设,著名家庭教育专家张文质到校指导“家长学校”课程建设,教育部基础教育质量监测中心主任陈锁明耐心指导学校“学业质量监测体系”的构建,北京中关村三小校长刘可钦悉心指导学校“班社群”(学生+社区)实践与研究。2018年8月8日,91岁高龄的中国教育学会会长顾明远,在北京家里挥毫题写学校的办学理念——“让每个生命精彩绽放”,并为李雪强题写办学赠言:“办一所有温度、有情怀、有故事、有品格的现代学校”。至此,经多年论证的办学文化体系完整出炉。

物有本末,事有始终,知其先后,则近道矣。在第一个五年规划完成的基础上,该校研定了第二个“五年发展规划”,并于2021年1月23日,经第一届第三次教职工代表大会审议通过。新的“五年发展规划”按照晋江市委、市政府、晋江市教育局及罗山街道党工委办事处的统一部署,根据晋江市教育局文件《晋教函〔2019〕62号》及《晋教函〔2020〕40号》精神,按照“一校四区”(本校区、晋德校区、山仔校区、梧树校区)推进区域教育资源均衡发展,办人民满意教育。

坚守 教师、家长和学生合力打造品牌内涵

学校事业的发展,必须有“灵魂”的引领,必须有一个牢固的“根据地”,必须有一个坚强的思想战士堡垒。从此,生长在“锄禾铁锄”下的晋江市第六实验小学,加强党的自身建设,从党建带团建、党建带队建开始,用优秀的党风带动了校风、教风、学风、家风的建设。2018年4月15日,中共晋江市直机关教育系统委员会研究决定,成立中共晋江市第六实验小学支部委员会;5月25日,中共晋江市直机关教育系统委员会任命李雪强同志为党支部书记。按规定,学校党支部召开了第一次党员大会,选举了李雪强、陈铭玲、施美珠、洪瑞华、王艳丝5名同志为第一届党支部委员。2018年5月4日,学校成立了共青团晋江市第六实验小学支部委员会。2018年10月27日,学校第一届第一次教职工代表大会暨工会成立。2019年6月13日,学校少先队第一届少代会暨少工委成立。至此,学校党、工、队、团组织体系建设完成。

广义的学校,不应只成为学生成长的地方,而应成为教师、家长和学生共同的学习场所。2018年8月,学校成立了“家长学校”,推举了学校发展促进会会长陈建福兼任学校“家长学校”首任校长的同时,也迎来了一年级413名学生的家长学员们;2018年9月,学校成立了“三岗教师成长营”,开展教师研修夏令营。老师也从中找到自己成长“坐标”及其成长轨迹,他们在不同的方面得到不同程度的发展。在2019年晋江市第二届教师教学技能比赛中,学校荣获“优秀组织奖”称号;近五年来,陈铭玲、施美珠、王婉玉、黄加忠、陈自敏、蔡超群、蔡至红、李英华、鲍雯云、陈芳青、潘小莉、王奕雅等老师在泉州市比赛中崭露头角,并走上全国、省级的比赛现场。老师们以居敬持志、循声致精的师道匠心,走上了一个又一个的领奖台,捧起了一个又一个奖杯。

几年来,学校秉持一系列弥足珍贵的品牌称号,全国青少年足球特色校、福建省义务教育管理标准化学校、福建省义务教育教改示范校(第二批)建设校、泉州市书法教育示范校、泉州市少先队优秀大队、晋江文明校园……专家们认为,“这些品牌称号不同,但品牌称号背后的共性是不移地按照晋江市委、市政府教育整体部署,不断地推进与开创学校事业发展新局面,成为政府公共服务平台的“免检产品”,晋江市委、市政府办人民满意教育”优质窗口。

教育是一种坚守,晋江市第六实验小学将坚定不移地遵循《中共中央国务院关于深化教育改革的意见》,泉州市教育局《泉州市“立德树人”教育使命、坚持“五育”并举》,“将这些品牌称号不同,但品牌称号背后的共性是不移地按照晋江市委、市政府教育整体部署,不断地推进与开创学校事业发展新局面,成为政府公共服务平台的“免检产品”,晋江市委、市政府办人民满意教育”优质窗口。

生在4个主题生态园区,6大课程活动中心,10个校园主题景观,16个学生小社区、45个温馨教室,46个教师工作室生活与学习,实现了校园“以美育人”的教育大视野。

办学理念先进。学校从“学科活动”布局,生成“传统活动”全课程体系,让课程贯穿学生的全部生活,重构校园共同生活主题。学校先后由每个学科开展的活动点,连点成线,构线成面,形成了校园10个传统活动,让每个孩子都参与到活动中来,生动诠释了“让每个生命精彩绽放”的办学理念。学校改变了“只在教室学习”的传统做法,转变为“每个地方都可以发生学习”,不断拓宽学生的学习空间,转变学生的学习方式,构建了教与学的关系。学校呈现了处处是图书、处处是艺术馆、处处是小舞台、处处是探究室、处处是分享区的教育新空间。

教改成效显著。学校从“六品六纵”育人目标出发,构建实施“6+N课程”体系(第二批福建省义务教育教改示范校项目),配套建设了相应的大课程活动中心,形成了“三横六纵”的成长通道。

育人目标清晰。学校由“三横六纵”的课程框架出发,为保障学生成长素养与能力的形成,构建并实施了学生综合素质“三维”评价体系(学生品行发展评价指标、学生学业发展评价指标、学生社会公共服务意识评价指标)。三维评价体系的引导,期待学生具备未来世界公民所应具备的基本素养与核心素养,期待学生以后不晋走到世界的哪个地方,都能做一个受欢迎的人。

办学特色鲜明。人人写一手规范好字,人人掌握一项体育运动技能已成为一种可能,“全国青少年足球特色校”与“泉州市首批书法教育示范校”的品牌驱动了大部分师生及社会对办学特色的普遍认同。

办学定位准确。从教师的成长需要、家长的需要出发,学生的成长需要出发,学校立足晋江、放眼世界,承袭优秀的办学品牌内涵,办成大家共同的习学场所,实现辐射、示范及带动的办学定位。